

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR</b>	
<i>ABSTRACT</i> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
11.1 Latar Belakang.....	1
11.2 Identifikasi Masalah .....	12
11.3 Batasan Masalah.....	13
11.4 Rumusan Masalah .....	14
11.5 Tujuan Penelitian.....	14
11.6 Manfaat Penelitian.....	15
11.7 Sistematika Penulisan.....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	18
2.1 Kepemimpinan Transformasional .....	18
2.1.1 Pengertian Kepemimpinan Transformasional .....	18
2.1.2 Karakteristik Kepemimpinan Transformasional.....	20
2.2 Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional.....	23
2.2.1 Tujuan Perubahan Kurikulum Nasional .....	23
2.2.2 Implikasi Perubahan Kurikulum Baru.....	24
2.3 Penelitian Terdahulu.....	26
2.4 Kerangka Berpikir .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	31
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31

3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian .....	32
3.3	Latar ( <i>Setting</i> ) Penelitian .....	32
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	33
3.4.1	Wawancara .....	33
3.4.2	Kuesioner.....	33
3.4.3	Dokumen .....	34
3.5	Analisis Data .....	34
3.6	Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi) .....	36
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN-TEMUAN PENELITIAN .....</b>		<b>38</b>
4.1	Profil Narasumber .....	38
4.2	Kepemimpinan Transformasional .....	40
4.2.1	Pemimpin Menjadi Panutan atau Teladan.....	40
4.2.2	Pemimpin yang Komunikatif dan Memberikan Motivasi .....	50
4.2.3	Pemimpin yang Mampu Mendorong/Mengubah Cara Pandang .....	62
4.2.4	Pemimpin sebagai Mentor atau Pembimbing yang Memperhatikan dan Mengarahkan Bawahannya pada Tujuan Organisasi .....	74
4.3	Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional.....	88
4.3.1	Kesiapan Guru dalam Adaptasi dan Mengimplementasikan Perubahan Kurikulum Nasional.....	89
4.3.2	Dukungan Pemimpin Sekolah dalam Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional .....	99
4.3.3	Ketersediaan Pengembangan dan Sumber Daya bagi Guru Terkait Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional.....	107
4.3.4	Evaluasi dan Penyesuaian dalam Proses Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional.....	117
4.4	Keterbatasan Penelitian .....	127
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>128</b>
5.1	Peran Kepemimpinan Transformasional .....	128
5.2	Proses Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional .....	131
5.3	Membangun Kolaborasi Dan Motivasi .....	135
<b>BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>		<b>138</b>
6.1	Kesimpulan.....	138

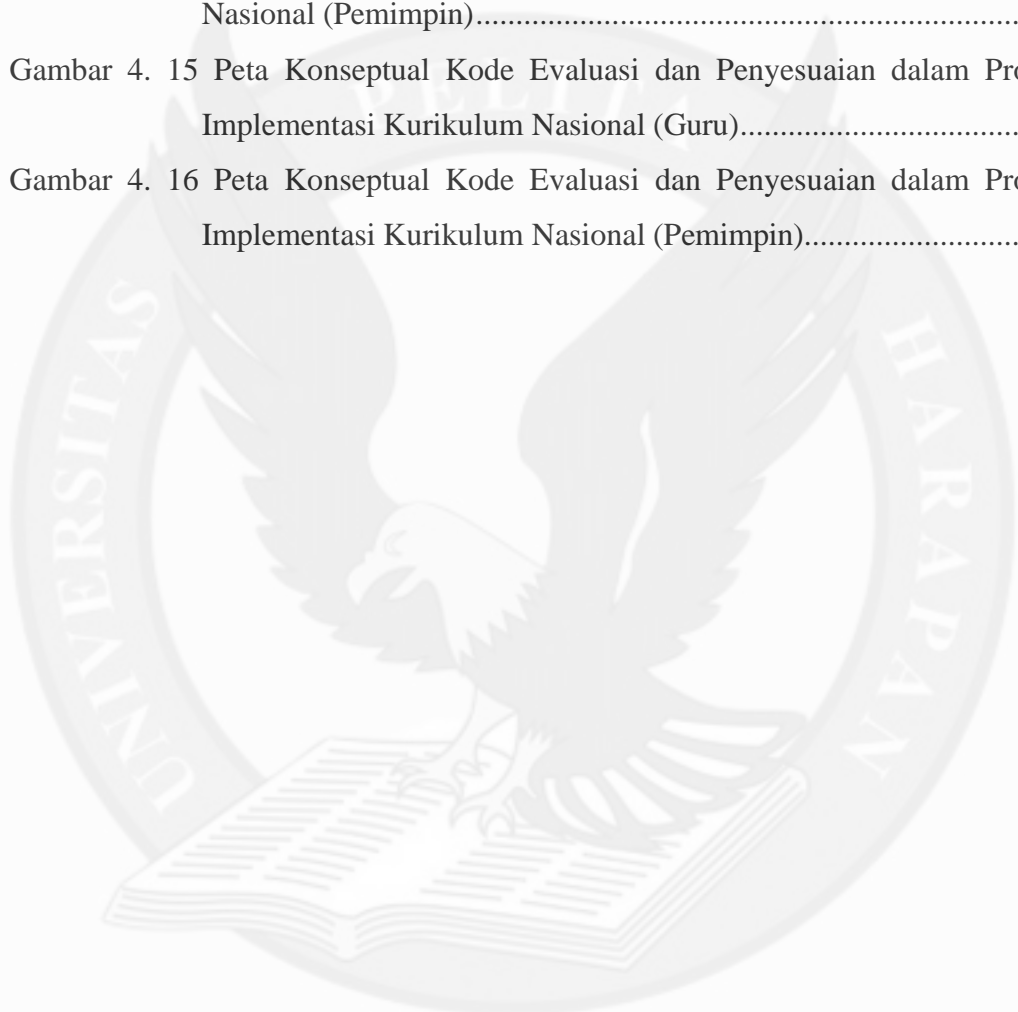
6.2	Implikasi.....	139
6.3	Saran.....	140
<b>DAFTAR REFERENSI .....</b>		<b>141</b>
<b>LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Persentase Kesiapan Guru-guru dalam Implementasi Kurikulum Baru .....	6
Gambar 1. 2 Persentase Kesulitan yang Dihadapi Sekolah.....	7
Gambar 1. 3 Persentase Dampak Dukungan Dinas Pendidikan.....	8
Gambar 2. 1 Model Penelitian.....	30
Gambar 4. 1 Peta Konseptual Kode Pemimpin Menjadi Panutan atau Teladan (Guru).....	41
Gambar 4. 2 Peta Konseptual Kode Pemimpin Menjadi Panutan atau Teladan (Pemimpin).....	43
Gambar 4. 3 Peta Konseptual Kode Pemimpin yang Komunikatif dan Memberikan Motivasi (Guru).....	51
Gambar 4. 4 Peta Konseptual Kode Pemimpin yang Komunikatif dan Memberikan Motivasi (Pemimpin).....	53
Gambar 4. 5 Peta Konseptual Kode Pemimpin yang Mampu Mendorong/Mengubah Cara Pandang (Guru).....	63
Gambar 4. 6 Peta Konseptual Kode Pemimpin yang Mampu Mendorong/Mengubah Cara Pandang (Pemimpin).....	65
Gambar 4. 7 Peta Konseptual Kode Pemimpin sebagai Mentor atau Pembimbing yang Memperhatikan dan Mengarahkan Bawahannya pada Tujuan Organisasi (Guru).....	76
Gambar 4. 8 Peta Konseptual Kode Pemimpin sebagai Mentor atau Pembimbing yang Memperhatikan dan Mengarahkan Bawahannya pada Tujuan Organisasi (Guru).....	78
Gambar 4. 9 Peta Konseptual Kode Kesiapan Guru dalam Adaptasi dan Mengimplementasikan Perubahan Kurikulum Nasional (Guru) .....	90
Gambar 4. 10 Peta Konseptual Kode Kesiapan Guru dalam Adaptasi dan Mengimplementasikan Perubahan Kurikulum Nasional (Pemimpin) .....	92
Gambar 4. 11 Peta Konseptual Kode Dukungan Pemimpin Sekolah Dalam Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional (Guru).....	100

Gambar 4. 12	Peta Konseptual Kode Dukungan Pemimpin Sekolah Dalam Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional (Pemimpin)	102
Gambar 4. 13	Peta Konseptual Kode Ketersediaan Pengembangan dan Sumber Daya bagi Guru Terkait Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional (Guru).....	108
Gambar 4. 14	Peta Konseptual Kode Ketersediaan Pengembangan dan Sumber Daya bagi Guru Terkait Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional (Pemimpin).....	110
Gambar 4. 15	Peta Konseptual Kode Evaluasi dan Penyesuaian dalam Proses Implementasi Kurikulum Nasional (Guru).....	118
Gambar 4. 16	Peta Konseptual Kode Evaluasi dan Penyesuaian dalam Proses Implementasi Kurikulum Nasional (Pemimpin).....	120



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Narasumber .....	39
Tabel 4. 2 Sistem Kode Pemimpin Menjadi Panutan atau Teladan (Guru) .....	41
Tabel 4. 3 Sistem Kode Pemimpin Menjadi Panutan atau Teladan (Pemimpin) ...	43
Tabel 4. 4 Kode dan Kutipan - Panutan dan Teladan (Guru).....	44
Tabel 4. 5 Kode dan Kutipan - Panutan dan Teladan (Pemimpin).....	45
Tabel 4. 6 Kode dan Kutipan - Menginspirasi (Guru).....	46
Tabel 4. 7 Kode dan Kutipan - Menginspirasi (Pemimpin) .....	46
Tabel 4. 8 Kode dan Kutipan – Membawa Perubahan (Guru).....	47
Tabel 4. 9 Kode dan Kutipan – Membawa Perubahan (Pemimpin).....	48
Tabel 4. 10 Kode dan Kutipan – Keterlibatan (Guru).....	49
Tabel 4. 11 Kode dan Kutipan – Keterlibatan (Pemimpin).....	49
Tabel 4. 12 Hasil Angket – Pemimpin Menjadi Teladan atau Panutan.....	50
Tabel 4. 13 Sistem Kode Pemimpin yang Komunikatif dan Memberikan Motivasi (Guru).....	52
Tabel 4. 14 Sistem Kode Pemimpin yang Komunikatif dan Memberikan Motivasi (Pemimpin) .....	53
Tabel 4. 15 Kode dan kutipan – Pemberdayaan (Guru).....	55
Tabel 4. 16 Kode dan kutipan – Pemberdayaan (Pemimpin).....	56
Tabel 4. 17 Kode dan kutipan – Optimisme (Guru).....	57
Tabel 4. 18 Kode dan kutipan – Optimisme (Pemimpin).....	57
Tabel 4. 19 Kode dan kutipan – Komunikatif/Cepat Tanggap (Guru).....	58
Tabel 4. 20 Kode dan kutipan – Komunikatif/Cepat Tanggap (Pemimpin).....	59
Tabel 4. 21 Kode dan kutipan – Motivasi Bermakna (Guru).....	60
Tabel 4. 22 Kode dan kutipan – Motivasi Bermakna (Pemimpin).....	60
Tabel 4. 23 Hasil Angket – Pemimpin Yang Komunikatif dan Memberikan Motivasi .....	61
Tabel 4. 24 Sistem Kode Pemimpin yang Mampu Mendorong/Mengubah Cara Pandang (Guru).....	63
Tabel 4. 25 Sistem Kode Pemimpin yang Mampu Mendorong/Mengubah Cara Pandang (Pemimpin).....	66

Tabel 4. 26 Kode dan kutipan – Memecahkan Masalah (Guru) .....	67
Tabel 4. 27 Kode dan kutipan – Memecahkan Masalah (Pemimpin) .....	68
Tabel 4. 28 Kode dan kutipan – Mendukung Kreativitas (Guru).....	69
Tabel 4. 29 Kode dan kutipan – Membangkitkan Kreativitas (Pemimpin).....	70
Tabel 4. 30 Kode dan kutipan – Mendukung Inovasi (Guru) .....	70
Tabel 4. 31 Kode dan kutipan – Membangkitkan Inovasi (Pemimpin) .....	71
Tabel 4. 32 Kode dan kutipan – Dorongan Meningkatkan Keterampilan (Guru) 72	
Tabel 4. 33 Kode dan kutipan – Dorongan Meningkatkan Keterampilan (Pemimpin).....	73
Tabel 4. 34 Hasil Angket – Pemimpin yang Mampu Mendorong/Mengubah Cara Pandang.....	74
Tabel 4. 35 Sistem Kode Pemimpin sebagai Mentor atau Pembimbing yang Memperhatikan dan Mengarahkan Bawahannya pada Tujuan Organisasi (Guru) .....	76
Tabel 4. 36 Sistem Kode Pemimpin sebagai Mentor atau Pembimbing yang Memperhatikan dan Mengarahkan Bawahannya pada Tujuan Organisasi (Pemimpin) .....	79
Tabel 4. 37 Kode dan kutipan – Monitoring dan membimbing (Guru) .....	80
Tabel 4. 38 Kode dan kutipan – Monitoring dan membimbing (Pemimpin) 82	
Tabel 4. 39 Kode dan kutipan – Fokus pada Tujuan Organisasi (Guru).....	83
Tabel 4. 40 Kode dan kutipan – Fokus pada Tujuan Organisasi (Pemimpin) 84	
Tabel 4. 41 Kode dan kutipan – Memperhatikan Kebutuhan Bawahan (Guru) 84	
Tabel 4. 42 Kode dan kutipan – Memperhatikan Kebutuhan Bawahan (Pemimpin) .....	85
Tabel 4. 43 Kode dan kutipan – Memberikan Pengembangan (Guru).....	86
Tabel 4. 44 Kode dan kutipan – Memberikan Pengembangan (Pemimpin) 87	
Tabel 4. 45 Hasil Angket – Pemimpin sebagai Mentor atau Pembimbing yang Memperhatikan dan Mengarahkan Bawahannya pada Tujuan Organisasi .....	88
Tabel 4. 46 Sistem Kode Kesiapan Guru dalam Adaptasi dan Mengimplementasikan Perubahan Kurikulum Nasional (Guru) 90	

Tabel 4. 47 Sistem Kode Kesiapan Guru dalam Adaptasi dan Mengimplementasikan Perubahan Kurikulum Nasional (Pemimpin)	92
Tabel 4. 48 Kode dan Kutipan – Memahami Kurikulum Baru (Guru)	94
Tabel 4. 49 Kode dan Kutipan – Memahami Kurikulum Baru (Pemimpin)	95
Tabel 4. 50 Kode dan kutipan – Mengikuti Proses Pengenalan Kurikulum Baru (Guru)	95
Tabel 4. 51 Kode dan kutipan – Mengikuti Proses Pengenalan Kurikulum Baru (Pemimpin)	96
Tabel 4. 52 Kode dan kutipan – Menyesuaikan Diri dengan Kurikulum Baru (Guru)	97
Tabel 4. 53 Kode dan kutipan – Menyesuaikan Diri dengan Kurikulum Baru (Pemimpin)	98
Tabel 4. 54 Hasil Angket – kesiapan guru dalam adaptasi dan mengimplementasikan perubahan kurikulum nasional	99
Tabel 4. 55 Sistem Kode Dukungan Pemimpin Sekolah Dalam Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional (Guru)	100
Tabel 4. 56 Sistem Kode Dukungan Pemimpin Sekolah Dalam Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional (Pemimpin)	102
Tabel 4. 57 Kode dan kutipan – Keterlibatan Peran Pemimpin Sekolah (Guru)	103
Tabel 4. 58 Kode dan kutipan – Terlibat dalam Proses Implementasi (Pemimpin)	104
Tabel 4. 59 Kode dan kutipan – Diberikan Dukungan yang Tepat (Guru)	105
Tabel 4. 60 Kode dan kutipan – Menyediakan Dukungan yang Tepat (Pemimpin)	106
Tabel 4. 61 Hasil Angket – Dukungan Pemimpin Sekolah Dalam Implementasi	106
Tabel 4. 62 Sistem Kode Ketersediaan Pengembangan dan Sumber Daya bagi Guru Terkait Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional (Guru)	108
Tabel 4. 63 Sistem Kode Ketersediaan Pengembangan dan Sumber Daya bagi Guru Terkait Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional (Pemimpin)	110



Tabel 4. 64 Kode dan kutipan – Terjalin Kolaborasi (Guru) .....	112
Tabel 4. 65 Kode dan kutipan – Terjalin Kolaborasi (Pemimpin) .....	113
Tabel 4. 66 Kode dan kutipan – Tersedia Sumber Daya (Guru).....	113
Tabel 4. 67 Kode dan kutipan – Menyediaan Sumber Daya yang Tepat (Pemimpin) .....	114
Tabel 4. 68 Kode dan kutipan – Adanya Pengembangan (Guru).....	115
Tabel 4. 69 Kode dan kutipan – Menyediakan Pengembangan (Pemimpin) .....	116
Tabel 4. 70 Hasil Angket – Ketersediaan Pengembangan dan Sumber Daya bagi Guru Terkait Implementasi Perubahan Kurikulum Nasional .....	117
Tabel 4. 71 Sistem Kode Evaluasi dan Penyesuaian dalam Proses Implementasi Kurikulum Nasional (Guru).....	118
Tabel 4. 72 Sistem Kode Evaluasi dan Penyesuaian dalam Proses Implementasi Kurikulum Nasional (Pemimpin).....	120
Tabel 4. 73 Kode dan kutipan – Melakukan Penyesuaian (Guru).....	122
Tabel 4. 74 Kode dan kutipan – Melakukan Penyesuaian (Pemimpin).....	123
Tabel 4. 75 Kode dan kutipan – Melakukan Evaluasi (Guru).....	124
Tabel 4. 76 Kode dan kutipan – Mengadakan dan Merencanakan Evaluasi (Pemimpin) .....	124
Tabel 4. 77 Kode dan kutipan – Mengadakan Refleksi (Pemimpin).....	125
Tabel 4. 78 Kode dan kutipan – Mengadakan Refleksi (Pemimpin).....	126
Tabel 4. 79 Hasil Angket – Pemimpin Yang Komunikatif dan Memberikan Motivasi .....	127