

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

 1.1 Latar Belakang 1

 1.2 Identifikasi Masalah 9

 1.3 Batasan Masalah 9

 1.4 Rumusan Masalah 9

 1.5 Tujuan Penelitian 10

 1.6 Manfaat Penelitian 11

 1.7 Sistematika Penulisan 12

BAB II LANDASAN TEORI 14

 2.1 Program Praktikum Penempatan Klinis (PPK) 14

 2.1.1 Sasaran Praktikum Penempatan Klinis 15

 2.1.2 Teknis Pelaksanaan Praktikum Penempatan Klinis 16

 2.2 Kompetensi Pedagogik pada Guru PAUD 17

 2.2.1. Indikator Kompetensi Pedagogik pada Guru PAUD 24

 2.3 Evaluasi Program 26

 2.4 Model Evaluasi *Context Input Process Product* (CIPP) 27

 2.4.1 Kelebihan Model Evaluasi CIPP 28

 2.4.2 Kekurangan Model Evaluasi CIPP 29

 2.4.3 Evaluasi *Context* 29

 2.4.4 Evaluasi *Input* 30

 2.4.5 Evaluasi *Process* 31

 2.4.6 Evaluasi *Product* 31

| | |
|--|------------|
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| 3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 33 |
| 3.2. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian | 34 |
| 3.2.1 Tempat Penelitian | 34 |
| 3.2.2 Waktu Penelitian..... | 35 |
| 3.2.3 Subjek Penelitian..... | 35 |
| 3.3. Prosedur Penelitian, Sumber Data dan Pengumpulan Data..... | 35 |
| 3.3.1. Prosedur Penelitian..... | 35 |
| 3.3.3. Pengumpulan Data..... | 38 |
| 3.4 Pengecekan Keabsahan Data | 49 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 49 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 52 |
| 4.1 Hasil Penelitian..... | 52 |
| 4.1.1 Evaluasi <i>Context</i> dari Program PPK..... | 52 |
| 4.1.2 Evaluasi <i>Input</i> dari Program PPK | 58 |
| 4.1.3 Evaluasi <i>Process</i> dari Program PPK | 71 |
| 4.1.4 Evaluasi <i>Product</i> dari Program PPK | 86 |
| 4.2 Analisis Data Penelitian..... | 100 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 115 |
| 4.3.1 Pembahasan Rumusan Masalah Pertama | 115 |
| 4.3.2 Pembahasan Rumusan Masalah Kedua | 119 |
| 4.3.3 Pembahasan Rumusan Masalah Ketiga | 126 |
| 4.3.4 Pembahasan Rumusan Masalah Keempat | 130 |
| 4.4 Keterbatasan Penelitian | 142 |
| BAB V KESIMPULAN DpAN SARAN | 143 |
| 1.1 Kesimpulan Penelitian..... | 143 |
| 1.2 Saran | 145 |
| 1.3 Rekomendasi Penelitian Selanjutnya | 146 |
| DAFTAR PUSTAKA | 147 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----------|
| | halaman |
| Tabel 2.1.2. 1 Tahap-tahap Pelaksanaan Kegiatan PPK | 16 |
| Tabel 2.2.1. 1 Aspek, Indikator dan Literatur dari Kompetensi Pedagogik..... | 24 |
| Tabel 3.3.1. 1 Dimensi, Indikator, dan Sumber Data Evaluasi Program Praktikum Penempatan Klinis dengan Model CIPP | 37 |
| <i>Tabel 3.3.3. 1 Instrumen Wawancara Koordinator FE, DPL dan Guru Mentor .</i> | <i>40</i> |
| Tabel 3.3.3. 2 Rentang Nilai Rata-rata Kuesioner dan Kategorinya..... | 46 |
| Tabel 3.3.3. 3 Daftar Kuesioner Mahasiswa..... | 47 |
| Tabel 4.1.1. 1 Tabel Hasil Kuesioner Mahasiswa Terkait Tujuan PKK..... | 57 |
| Tabel 4.1.2. 1 Kuesioner Mahasiswa Terkait Panduan atau Sosialisasi PPK | 61 |
| Tabel 4.1.2. 2 Dosen Pembimbing Lapangan PPK 2024..... | 62 |
| Tabel 4.1.2. 3 Kuesioner Mahasiswa Terkait Pemahaman PAUD yang Dimiliki DPL | 63 |
| Tabel 4.1.2. 4 Kuesioner Mahasiswa Mengenai Kompetensi Guru Mentor..... | 65 |
| Tabel 4.1.2. 5 Hasil Kuesioner Mahasiswa Mengenai Tools Penilaian..... | 69 |
| Tabel 4.1.2. 6 Hasil Kuesioner Mahasiswa Terkait Sarana Prasarana Sekolah.... | 70 |
| Tabel 4.1.3. 1 Kuesioner Mahasiswa Terkait Pembimbingan DPL | 74 |
| Tabel 4.1.3. 2 Kuesioner Mahasiswa Terkait Pembimbingan dari Guru Mentor . | 79 |
| Tabel 4.1.3. 3 Hasil Kuesioner Mahasiswa Terkait Kendala Kompetensi Pedagogik..... | 82 |
| Tabel 4.1.3. 4 Hasil Kuesioner Mahasiswa Terkait Proses Pelaksanaan PPK..... | 85 |
| Tabel 4.1.4. 1 Hasil Kuesioner Mahasiswa Terkait Perencanaan dan Perancangan Pembelajaran | 88 |
| Tabel 4.1.4. 2 Hasil Kuesioner Mahasiswa Terkait Interaksi dan Kepakaan Terhadap Anak Usia Dini | 90 |
| Tabel 4.1.4. 3 Hasil Kuesioner Mahasiswa Terkait Keberpusatan Pada Anak..... | 93 |
| Tabel 4.1.4. 4 Hasil Kuesioner Mahasiswa Terkait Refleksi dan Evaluasi | 96 |
| Tabel 4.1.4. 5 Hasil Kuesioner Mahasiswa Terkait Pengorganisasian dan Pengelolaan Lingkungan Belajar | 99 |
| Tabel 4.2. 1 Analisis Data Penelitian..... | 101 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 4.3.2. 1 Riwayat Pendidikan dan Pengalaman Mengajar DPL PPK..... | 123 |
| Tabel 4.3.2. 2 Ringkasan Hasil Rumusan Masalah Pertama | 137 |
| Tabel 4.3.2. 3 Ringkasan Hasil rumusan Masalah Kedua..... | 137 |
| Tabel 4.3.2. 4 Ringkasan Hasil Rumusan Masalah Ketiga | 139 |
| Tabel 4.3.2. 5 Ringkasan Hasil Rumusan Masalah Keempat | 140 |



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

| | |
|---|------|
| LAMPIRAN A: VALIDASI INSTRUMEN AHLI I..... | A-1 |
| LAMPIRAN A: VALIDASI INSTRUMEN AHLI II | A-21 |
| LAMPIRAN A: VALIDASI INSTRUMEN DOSEN PEMBIMBING..... | A-35 |
| LAMPIRAN B: HASIL WAWANCARA DENGAN KOORDINATOR <i>FIELD EXPERIENCE</i> | B-1 |
| LAMPIRAN B: HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MENTOR 1 | B-14 |
| LAMPIRAN B: HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MENTOR 2 | B-31 |
| LAMPIRAN B: HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MENTOR 3 | B-43 |
| LAMPIRAN B: HASIL WAWANCARA DENGAN GURU MENTOR 4 | B-51 |
| LAMPIRAN B: HASIL WAWANCARA DENGAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN 1 | B-62 |
| LAMPIRAN B: HASIL WAWANCARA DENGAN DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN 2 | B-74 |
| LAMPIRAN B: HASIL KUESIONER MAHASISWA..... | B-85 |
| LAMPIRAN B: HASIL WAWANCARA AWAL..... | B-93 |
| LAMPIRAN C: DOKUMEN HASIL EVALUASI MENTOR UNTUK MAHASISWA COHORT 2021 YANG PPK DI PAUD TAHUN 2023..... | C-1 |
| LAMPIRAN C: DOKUMEN BUKU PANDUAN PRAKTIKUM PENEMPATAN KLINIS | C-3 |
| LAMPIRAN C: DOKUMEN <i>TEACHERS COLLEGE FOUNDATION FRAMEWORK</i> | C-9 |
| LAMPIRAN TURNITIN..... | C-11 |
| LAMPIRAN SURAT IZIN PUBLIKASI PENELITIAN..... | C-12 |
| LAMPIRAN RIWAYAT HIDUP PENULIS..... | C-13 |