

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. Q., & Mukhtaruddin, F. The Cipp Model-Based Evaluation on Integrated English Learning (IEL) Program at Language Center. *English Language Teaching Educational Journal*, 2(1), 22–31. 2019.
- Ahmadi, R. *Profesi Keguruan: Konsep & Strategi Mengembangkan Profesi & Karier Guru* (1 ed.). Ar-Ruzz Media. 2018.
- Alkornia, S. Studi Deskriptif Kompetensi Pedagogik dan Profesionalisme Guru PAUD Dharma Wanita Binaan Skb Situbondo. *Jurnal Pancaran Pendidikan FKIP Universitas Jember*, 5(4), 143–158. 2017.
- Asiah, S. Tahap-Tahap Perkembangan Siswa. Dalam *Teori & Konsep Pedagogik* (1 ed., Vol. 1, hlm. 65–122). Penerbit Insania. 2021.
- Buku Pegangan Mahasiswa TC - FIP. *Buku Pegangan Mahasiswa Teachers College - FIP UPH*. 2024.
- Buku Pegangan PPK. *Buku Pegangan Praktikum Penempatan Klinis Cohort 2022*. 2024.
- Creswell, J. *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (5 ed.). Pustaka Pelajar. 2015.
- Creswell, J. W. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research* (Fourth Edition). Pearson Education, Inc. 2012.
- Creswell, J. W., & Clark, V. L. P. *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (3 ed.). SAGE Publications, Inc. 2018.
- Dasmo, & T., S. Peran Guru Pamong Dan Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Program Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa. *Jurnal Formatif*, 4(1), 56–64. 2014.
- Fadilah, C., Rini, R., & Nawangsasi, D. Motivasi Kerja Guru PAUD dan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Pendidikan Anak: PG-PAUD FKIP Universitas Lampung*, 5(1). 2019.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. *Applying Educational Research: How to Read, Do, and Use Research to Solve Problems of Practice* (7 ed.). Pearson Education, Inc. 2015.
- Ginting, F. W., Muliaman, A., Lukman, I. R., & Mellyzar. Analysis of The Readiness of Education Study Program Students To Become Pre-Service Teacher Based On Teacher Competency Standards. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(2), 120–127. 2020.
- Grebennikova, V. M., Kazantseva, V. A., Karpenko, A. V., Krishtopa, A. N., Us, O. A., & Tuzov, I. N. Formation of future teachers' metacompetence as a base

- to develop their potential readiness for continuing education. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 14(33), 1–13. 2021.
- Hasanah, I., Bachri, B. S., & Izzati, U. A. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *JURNAL BASICEDU*, 6(5), 9050–9063. 2022.
- Hasanah, U. Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Anak Usia Dini. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 23(2), 204–222. 2018.
- Hasmawaty, & Muliati. Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAUD di Kabupaten Tana Toraja. *Madaniya*, 4(1). 2023.
- Hendriks, B. Y. Studi Kompetensi Pedagogik Guru di Paud Aurora Latta. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 5(1), 707–724. 2024.
- Hidayati, T. S., Ayu, B. P. S. B. R., & Anindita, R. Y. Penelusuran Informasi Untuk Melandasi Penyusunan “Buku Pedoman Penyuluhan Keselamatan Jalan, Program Sadar Lalu Lintas Usia Dini”. *Jurnal Keselamatan Transportasi Jalan (Indonesian Journal of Road Safety)*, 11(1), 46–59. 2024.
- Holis, A. Belajar Melalui Bermain untuk Pengembangan Kreativitas dan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9(1), 23–37. 2016.
- Jamjema, Tomo, D., Erlina, & Hartoyo, A. Analisis Kesiapan Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran Kurikulum Merdeka di SDN. 47 Penanjung Sekadau. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 8(2), 119–127. 2022.
- Jannah, W., Holis, K., Kholidi, M., & Baitiyah. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru PAUD Non-Linear dalam Pembelajaran. *JurnalSmart Paud*, 6(2), 72–81. 2023.
- Kile, N. C. I’m a Teacher, not a Babysitter!: Professionalism in Early Childhood. *ContinueD*. 2018.
- Kumalasari, B., & Idawati, L. Evaluasi program pendidikan karakter di SD Athalia dengan model CIPP (context, input, process, product). *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 11(2), 60–72. 2023.
- Linfield, K. J., & Posavac, E. J. *Program Evaluation: Methods and Case Studies* (9 ed.). Routledge. 2019.
- Mamahit, H. C., Wati, C. L. S., & Wijayanti, S. H. Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru PAUD di Kecamatan Cabang Bungin Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan dan Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Trilogi*, 3(1), 9–17. 2020.
- Mertens, D. M. *Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity With Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods* (3 ed.). SAGE Publications, Inc. 2010.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru* (1 ed.). UI Press. 1992.
- Muhawarman, A., Ayuningtyas, D., & Misnaniarti. Formulasi Kebijakan Komunikasi Untuk Pelaksanaan Program Pembangunan Kesehatan. *Jurnal Mkmi*, 13(2), 97–106. 2017.
- Ningsi, S. Y., & Nurhafizah. Konsep Kompetensi Pedagogik Dalam Peningkatan Profesionalisme Guru PAUD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(2), 694–703. 2019.
- Novianti, R., Marega, D., & Wahyuni, D. idTebona: Permainan untuk Melatih Konsentrasi Anak. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 6(1), 1–11. 2022.
- Novitasari, D., & Fitria, N. Gambaran Kompetensi Profesional Guru PAUD Mangga Paninggilan Ciledug. *Jurnal AUDHI*, 3(2), 67–74. 2021.
- Octavianingrum, D. Pentingnya Kompetensi Pedagogik Dalam Kegiatan Magang Kependidikan Bagi Mahasiswa Calon Guru. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 115–124. 2020.
- Paridah, S., Hidayat, O. S., & Komalasari, G. Program Evaluasi Model CIPP (Context, Input, Process, Product) Untuk Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Tematik di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Buana Pendidikan*, 18(1), 61–72. 2022.
- Kemendikbud Pendidikan Anak Usia Dini. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini Nomor 137 Tahun 2014. 2014.
- Permendiknas. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru. 2007.
- Putra, A. T. A. Evaluasi Program Planing PLP II (Pengenalan Lapangan Persekolahan): Menggunakan Model CSE-UCLA di PAUD. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 11–20. 2023.
- Rachmawati, D. W. Konsep Dasar Pedagogik. Dalam *Teori & Konsep Pedagogik* (1 ed., Vol. 1, hlm. 2–13). Penerbit Insania. 2021.
- Rahmiaty, & Kamarullah. How Far a School Program Build Students' Character? A CIPP Model Evaluation. *Paedagogia: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 23–50. 2024.
- Ranta, S., Kangas, J., Harju-Luukkainen, H., Ukkonen-Mikkola, T., Neitola, M., Kinos, J., Sajaniemi, N., & Kuusisto, A. Teachers' Pedagogical Competence in Finnish Early Childhood Education—A Narrative Literature Review. *Education Sciences Journal*, 13(8), 1–15. 2023.

- Retnawati, H., & Mulyatiningsih, E. *Evaluasi Program Pendidikan*. Universitas Terbuka. 2014.
- Rima, R., & Anriani, N. Implementasi Model Evaluasi Context, Input, Process, And Product (CIPP) Pada Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) Bagi Calon Guru Bahasa Inggris. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 4(6), 622–631. 2023.
- Rumpoko, A. U. T., & Diana. Kesiapan Kompetensi Guru PAUD dalam Menyongsong Pendidikan AUD di Era Society 5.0. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6641–6650. 2022.
- Saracho, O. N. A study of the roles of early childhood teachers. *Early Child Development and Care*, 38, 43–56. 2006.
- Sarassang, M., & Wibawanta, B. Evaluasi Program Student-Led Conference (SLC) Dalam Meningkatkan Kepemimpinan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 6(3), 221–234. 2023.
- Sekaran, U., & Bougie, R. *Research Methods for Business* (7 ed.). WILEY. 2016.
- Sihombing, E. N. A. M. Problematika Penyusunan Program Pembentukan Peraturan Daerah. *Jurnal Legislasi Indonesia*, 13(3), 285–296. 2016.
- Srisiri, S., Muangnapoe, S., Laipat, T., Srimala, R., & Sukityarn, P. The School Health Service Program Evaluation using CIPP Model. *ACPES Journal of Physical Education, Sport, and Health*, 3(2), 145–151. 2023.
- Stufflebeam, D. L., Madaus, G. F., & Kellaghan, T. *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation* (Second Edition). Kluwer Academic Publishers. 2000.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G. *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. The Guilford Press. 2017.
- Sudaryono. *Metodologi Penelitian*. Rajawali Pers. 2017.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D* (19 ed.). Alfabeta. 2013.
- Sukirman, D., & Ekantiningih, P. D. Pemetaan Kompetensi Dasar Guru Pendidikan Anak Usia Dini Non-Formal. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 37–48. 2023.
- Sum, T. A., & Taran, E. G. M. Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 543–550. 2020.
- Suprihatin, E., & Rosita, D. Penerapan Teknik Scaffolding Sebagai Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kristen

- Kadasituru Terpadu. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(1), 34–55. 2020.
- Suryana, D., Husna, A., & Mahyuddin, N. CIPP Evaluation Model: Analysis of Education Implementation in PAUD Based on Government Policy on Implementation of Learning During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4386–4396. 2023.
- Suwandi, J., & Sidik, R. M. Evaluasi Program Pengalaman Lapangan Dalam Membekali Kompetensi Calon Guru. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 70–79. 2016.
- Syadiah, E. A., Handayani, S., & Handayani, M. N. Pengaruh Bimbingan Guru Pamong Terhadap Penerapan Kompetensi Guru Kejuruan. *Edufortech*, 2–2. 2017.
- Taniredja, T., Sumedi, P., & Abduh, M. *Guru Yang Profesional*. Alfabeta. 2016.
- Umam, K. A., & Saripah, I. Using the Context, Input, Process and Product (CIPP) Model in the Evaluation of Training Programs. *International Journal of Pedagogy and Teacher Education (IJPTE)*, 2, 183–193. 2018.
- Wahyuni, I. W., Raihana, Utami, D. T., Lubis, A. N., & Anriani, E. Kecerdasan Emosi dan Kompetensi Sosial Guru PAUD. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 172–178. 2021.
- Warju. Educational Program Evaluation using CIPP Model. *Innovation of Vocational Technology Education*, 12(1), 36–42. 2016.
- Wulanndari, E., & Mujiyanto, S. Optimalisasi Praktik Pengalaman Lapangan dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Calon Guru. *Jurnal Educatio*, 10(1), 98–104. 2024.
- Yayasan Pendidikan Pelita Harapan. *Teachers College Foundation Framework* (hlm. 1–6). 2022.
- Zyuro, H. S. N., & Komalasari, D. Analisis Masalah Kompetensi Pedagogik Guru Paud Tersertifikasi di Kecamatan Lamongan. *Jurnal PAUD Teratai*, 9 (1). 2020.