

ABSTRACT

Jekoniah Yoel (01621220003)

PRINCIPALS' SHEPHERD LEADERSHIP IN TRANSFORMING TEACHERS' UNDERSTANDING REGARDING CHRISTIAN WORLDVIEW: A CASE STUDY IN XYZ PRIVATE CHRISTIAN SCHOOL IN SOUTH TANGERANG

(xii + 131 pages: 4 figures; 13 tables; 7 attachments)

The principal plays a significant role in leading the school. Additionally, a principal holds the primary responsibility for determining the overall outcomes of education. The most important learning outcome, especially for Christian schools, is to educate students to become followers of Christ. However, most teachers, including Christian teachers, often focus solely on enhancing their teaching competence to prepare students with the skills needed for the future. The essence of Christian education, on the other hand, is to educate the whole person, which also includes instilling a Christian worldview. A Christian worldview is a perspective that influences a person's actions and behaviour according to their understanding and comprehension of the world. The purpose of this study is to explore more deeply the shepherd leadership of school principals in transforming teachers' understanding regarding Christian worldview in teaching and its relation to discipleship in Christ. This research employs a qualitative method and a case study approach, collecting data from a private Christian school in South Tangerang. The findings reveal how shepherd leadership is implemented in the school, the teachers' responses to the principal's shepherd leadership, and how teachers' worldviews are transformed through this leadership.

Keywords: Principals' roles, shepherd leadership, Christian worldview, teacher, Christian education

References: 71 (1977-2024)

ABSTRAK

Jekoniah Yoel (01621220003)

KEPEMIMPINAN GEMBALA KEPALA SEKOLAH DALAM MENTRANSFORMASI PEMAHAMAN GURU MENGENAI WAWASAN DUNIA KRISTIANI: SEBUAH STUDI KASUS PADA SEKOLAH KRISTEN SWASTA XYZ DI TANGERANG SELATAN
(xii + 131 halaman: 4 gambar; 13 tabel; 7 lampiran)

Kepala sekolah memegang banyak sekali peranan dalam memimpin sekolah. Di samping itu, seorang kepala sekolah juga memegang tanggung jawab utama dalam menentukan hasil akhir pembelajaran. Hasil pembelajaran yang terpenting, terutama untuk sekolah-sekolah Kristen, adalah mendidik murid untuk menjadi pengikut Kristus. Namun, mayoritas guru, termasuk juga guru Kristen, hanya berfokus pada peningkatan kompetensi mengajar dalam mempersiapkan murid dengan keterampilan masa depan yang diperlukan oleh mereka. Sedangkan esensi pendidikan Kristen adalah mendidik manusia secara utuh, termasuk juga dalam hal wawasan dunia Kristiani, karena wawasan dunia Kristiani merupakan sebuah cara pandang yang akan membuat seseorang bertindak dan berperilaku sesuai dengan pemahaman dan pengertiannya mengenai dunia ini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat lebih dalam mengenai kepemimpinan gembala kepala sekolah dalam mentransformasi wawasan dunia Kristiani guru-guru dalam mengajar dan kaitannya dengan pemuridan Kristus. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan pendekatan studi kasus di mana data dikumpulkan dari salah satu sekolah Kristen swasta di Tangerang Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bagaimana kepemimpinan gembala dijalankan dalam sekolah, respons guru mengenai kepemimpinan gembala kepala sekolah, dan bagaimana kepemimpinan gembala kepala sekolah mentransformasi wawasan dunia Kristiani guru.

Kata kunci: Peran kepala sekolah, kepemimpinan gembala, wawasan dunia Kristiani, guru, pendidikan Kristen

Referensi: 71 (1977-2024)