

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
<i>ABSTRACT</i>.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	12
1.7 Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
2.1 Kepemimpinan	15
2.2 Konsep Kepemimpinan Instruksional	16
2.2.1 Karakteristik Kepemimpinan Instruksional	17
2.2.2 Dimensi Kepemimpinan Instruksional	20
- Dimensi 1: Menetapkan Misi Sekolah (Defining the School's Mission).....	21
- Dimensi 3 : Menciptakan Iklim Pembelajaran yang Mendukung (Promoting a Positive School Learning Climate)	23
2.2.3 Proses Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah	25

2.2.4	Strategi Kepemimpinan Instruksional.....	26
2.3	Definisi Kinerja.....	30
2.3.1	Aspek Kinerja Secara Umum.....	31
2.3.1	Kinerja Mengajar Guru.....	33
2.3.2	Dimensi Kinerja Mengajar Guru.....	34
BAB III	METODE PENELITIAN.....	41
3.1	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3.2	Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	42
3.3	Latar (Setting) Penelitian.....	44
3.4	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.4.1.	Observasi.....	45
3.4.2.	Wawancara.....	46
3.4.3.	Analisis Dokumen.....	47
3.5	Analisis Data.....	48
3.6	Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi).....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1	Strategi Kepala Sekolah Sekolah dalam Menerapkan Kepemimpinan Instruksional.....	52
4.1.1	Menetapkan Misi Sekolah (Defining the School's Mission). 53	
4.1.1.1	Mengklarifikasi tujuan sekolah.....	53
4.1.1.2	Mengkomunikasikan tujuan sekolah.....	57
4.1.2	Mengelola Program Instruksional.....	60
4.1.2.1	Mengawasi dan mengevaluasi pembelajaran.....	60
4.1.2.2	Mengkoordinasikan Kurikulum (Supervising and Evaluating Curriculum).....	63
4.1.2.3	Memantau Kemajuan Siswa (Monitoring Student Progress).....	67
4.1.3	Menciptakan Iklim Pembelajaran yang Mendukung.....	70
4.1.3.1	Melindungi Waktu Pembelajaran.....	70
4.1.3.2	Menetapkan standar akademik yang tinggi.....	72
4.1.3.3	Memberikan Insentif Bagi Guru.....	73
4.1.3.4	Memberikan Insentif bagi Siswa.....	75

4.1.3.5	Menciptakan iklim sekolah yang aman dan tertib ...	76
4.2	Pengaruh Kepemimpinan Instruksional terhadap Kinerja Mengajar Guru Baru.....	77
4.2.1	Perencanaan Pembelajaran.....	78
4.2.1.1	Memformulasikan Tujuan Pembelajaran Sesuai Kurikulum.....	78
4.2.1.2	Menyusun bahan ajar secara runut, logis, kontekstual, dan mutakhir	81
4.2.1.3	Merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif.	84
4.2.1.4	Memilih sumber belajar atau media pembelajaran yang sesuai dengan materi dan media pembelajaran.....	86
4.2.2.	Pelaksanaan Pembelajaran	89
4.2.2.1	Memulai pembelajaran yang efektif	90
4.2.2.2	Menguasai materi pembelajaran	91
4.2.2.3	Menerapkan Pendekatan / Strategi Pembelajaran yang Efektif	95
4.2.2.4	Memanfaatkan sumber belajar / media pembelajaran yang relevan.....	97
4.2.2.5	Memicu dan/atau memelihara keterlibatan siswa....	98
4.2.2.6	Menggunakan Bahasa yang Benar dan Tepat.....	101
4.2.2.7	Mengakhiri pembelajaran secara efektif.....	103
4.2.3	Penilaian Pembelajaran	105
4.2.3.1	Merancang alat evaluasi untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan siswa	106
4.2.3.2	Menggunakan strategi dan metode penilaian untuk memantau kemajuan dan hasil belajar dalam mencapai kompetensi sesuai RPP	108
4.2.3.3	Memanfaatkan hasil penilaian untuk memberikan umpan balik tentang kemajuan belajar dan bahan penyusunan rancangan selanjutnya.....	110
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	117
5.1	Kesimpulan.....	117

5.2	Implikasi.....	119
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	120
5.4	Saran.....	121
LAMPIRAN.....		1



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Jumlah siswa Sekolah Dasar Swasta XYZ-BSD	4
Tabel 1. 2	Pengalaman mengajar guru baru di tingkat SD.....	7
Tabel 1. 3	Latar Belakang Pendidikan Guru Baru	8



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Model Kepemimpinan Instruksional Hallinger & Murphy.....	21
Gambar 2. 1 Proses Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah.....	25
Gambar 3. 1 Komponen Data Analisis Miles Dan Huberman.....	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Lembar Validasi Instrumen untuk wawancara kepala sekolah	1
Lampiran B. Lembar Validasi Instrumen Untuk Wawancara Guru Baru	6
Lampiran C. Daftar Pertanyaan Wawancara Untuk Kepala Sekolah	12
Lampiran D. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	13
Lampiran E. Daftar Pertanyaan Wawancara Untuk Guru Baru.....	21
Lampiran F. Transkrip Wawancara Partisipan 2.....	23
Lampiran G. Transkrip wawancara partisipan 3	30
Lampiran H. Transkrip Wawancara Partisipan 4.....	37
Lampiran I. Transkrip Wawancara Partisipan 5.....	45
Lampiran J. Transkrip Wawancara Partisipan 6	51
Lampiran K. Lembar Evaluasi Kinerja Mengajar Partisipan 2	56
Lampiran L. Lembar Evaluasi Kinerja Mengajar Partisipan 3	60
Lampiran M. Lembar Evaluasi Kinerja Mengajar Partisipan 4.....	64
Lampiran N. Lembar Evaluasi Kinerja Mengajar Partisipan 5	68
Lampiran O. Lembar Evaluasi Kinerja Mengajar Partisipan 6	72
Lampiran P. Lembar Evaluasi Kinerja Mengajar Partisipan 7.....	76
Lampiran Q. Lembar Evaluasi Kinerja Mengajar Partisipan 8	80
Lampiran R. Lembar evaluasi kinerja mengajar partisipan 9	84
Lampiran S. Hasil Uji Kemiripan	88
Lampiran T. Surat Pemberian Izin.....	89
Lampiran U. Riwayat Hidup.....	90