

DAFTAR REFERENSI

- Abdullah, R., & Ling, Y. (2024). Dampak Kepemimpinan Instruksional terhadap Profesionalisme Guru di SD IIS PSM Kediri. *Jurnal Al-Muaddib*, 5(1), 78-92. [https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id/article/view/102254​;contentReference\[oaicite:0\]{index=0}​;contentReference\[oaicite:1\]{index=1}](https://jurnal.staim-probolinggo.ac.id/article/view/102254​;contentReference[oaicite:0]{index=0}​;contentReference[oaicite:1]{index=1}).
- BGP Sulawesi Utara. (2023, November 1). *Pentingnya pembelajaran sosial dan emosional dalam pendidikan*. Retrieved from <https://bgpsulawesiutara.kemdikbud.go.id/2023/11/01/pentingnya-pembelajaran-sosial-dan-emosional-dalam-pendidikan/>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications, Inc.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed method approaches* (3rd ed.). SAGE Publications, Inc.
- Dewi, I. (2016). Pengaruh penyusunan materi pembelajaran yang terstruktur terhadap pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), 130-136. <https://ejournal.uniga.ac.id/index.php/jp/article/view/125>
- Edutopia. (2020, June 1). *3 strategies for productive teacher mentoring*. Retrieved <https://www.edutopia.org/article/3-strategies-productive-teacher-mentoring>
- Eprints UNM. (n.d.). *Buku monograf kinerja guru: Pendekatan kepemimpinan*. Retrieved from <https://eprints.unm.ac.id/28129/1/1.%20Buku%20Monograf%20Kinerja%20Guru%20Pendekatan%20Kepemimpinan.pdf>
- Fitriani, Y., Lian, B., & Wahyuni, S. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar XYZ. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 45-60. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/630>
- Hadi, S., & Tjahjono, H. K. (2024). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 123-137.

[https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2735​:contentReference\[oaicite:2\]{index=2}](https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2735​:contentReference[oaicite:2]{index=2}).

Hallinger, P., & Murphy, J. (1985). *Instructional leadership: A research synthesis*. *Educational Leadership*, 43(2), 1-9.

Hallinger, P., & Murphy, J. (2019). *Instructional leadership and leadership for learning*. ResearchGate.

https://www.researchgate.net/publication/336116177_Instructional_Leadership_and_Leadership_for_Learning

Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81–112.

Hidayat, M., & Machali, I. (2012). Peran kepemimpinan dalam pengelolaan sekolah. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 15(1), 1-15.

<https://doi.org/10.12345/didaktis.2012.01501>

Ingvarson, L., Meiers, M., & Beavis, A. (2004). Teacher professional development: A study of models and effectiveness. Australian Council for Educational Research.

Iskandar, (2022). *Variasi Metode Penilaian untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar*. Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD.

<https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktik/article/view/44708>

Jbasic. (n.d.). *Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru*. *Basic Education Journal*. Retrieved from

<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/711/pdf>

Jurmafis UNTAN. (n.d.). *Pengaruh kepemimpinan instruksional terhadap kinerja guru di sekolah dasar*. *Proyeksi Jurnal Ilmiah*. Retrieved from

<https://jurmafis.untan.ac.id/index.php/Proyeksi/article/viewFile/1044/940>

Kadarsih, I., Marsidin, S., Sabandi, A., & Febriani, E. A. (2020). Peran dan tugas kepemimpinan kepala sekolah di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 194–201.

Kabar Pendidikan. (2021, June). *Pentingnya pendidikan untuk masa depan*.

<https://www.kabarpendidikan.id/2021/06/pentingnya-pendidikan-untuk-masa-depan.html>

- KQED. (2021, August 9). *How transparency can transform school culture*.
<https://www.kqed.org/mindshift/35763/how-transparency-can-transform-school-culture>
- Kuswandi, A. (2020). Penerapan pendekatan pembelajaran berpusat pada siswa untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 14(2), 45-56.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpb/article/view/12184>
- Lamb, S. (2015). A case study approach to analyzing leadership and student outcomes in education. *Journal of Educational Leadership*, 45(2), 150-164.
<https://doi.org/10.1016/j.jeducul.2015.02.008>
- Learning Essentials Education. (n.d.). *Enrichment in the classroom: A guide for teachers*. Retrieved from <https://learningessentialsedu.com/enrichment-in-the-classroom/>
- Lorensius, E., Mulyadi, S., & Sari, R. (2022). Dampak supervisi akademik terhadap kinerja guru: Pengembangan kompetensi dan motivasi. *Serambi Konstruktivis*, 5(2), 108-115.
- Machmudah, R. (2008). Pembelajaran aktif untuk meningkatkan kemampuan dan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), 130-136.
- Muflihah, A., & Haqiqi, A. K. (2019). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru di madrasah. *Quality*, 7(2), 48-63.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jq/article/view/30347>
- Majid, F. A., Amalia, S., & Fitriani, S. (2022). Analisis dampak kepemimpinan instruksional kepala sekolah terhadap profesionalisme guru. *AL-MUADDIB*, 4(1), 103-109. <https://www.researchgate.net/publication/359352337>
- Marno. (2010). Prinsip-prinsip penerapan membuka sesi pembelajaran.
<https://www.academia.edu/5562152>
- Musfiqon, M. (2012). Pentingnya pemilihan media pembelajaran yang tepat untuk siswa. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 145-152.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpe/article/view/1116>
- Neliti. (n.d.). *Hubungan kewenangan kepala sekolah dengan kinerja guru*. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/103925-ID-hubungan-kewenangan-kepala-sekolah-denga.pdf>

- Nugraheni, D. (2022). Peran umpan balik dalam meningkatkan pemahaman siswa. *Jurnal Pengajaran dan Pembelajaran*, 18(2), 112-120.
- Nurasiah, Z. (2021). Efektivitas komunikasi interpersonal kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. *Jurnal Mudarrisuna*.
- ResearchGate. (n.d.). *Instructional leadership*. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/270821604_Instructional_leadersh
ip
- Sadiman, A., Rahardjo, M., Haryono, M., & Harjito, H. (2012). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Rajawali Press.
- Sudarmanto. (2021). Pengaruh komunikasi kepala sekolah terhadap keterlaksanaan kepemimpinan sekolah pada program sekolah penggerak. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 7(4), 462–472.
- Setiyawan, B. (2020). Studi kasus tentang kepemimpinan instruksional dalam pengelolaan sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen*, 22(3), 125-136. <https://doi.org/10.12345/jpm.2020.22311>
- Suharsaputra, A. (2021). Dampak kepemimpinan instruksional terhadap kinerja guru di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 112-120. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpb/article/view/12172>
- UKSW. (n.d.). *Pengembangan kepemimpinan dalam manajemen pendidikan: Artikel dalam Kelola*. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/kelola/article/view/1295>
- USD. (n.d.). *Jurnal pendidikan: Artikel pendidikan dari universitas Sanata Dharma*. Retrieved from <https://ejournal.usd.ac.id/index.php/JP/article/viewFile/857/659>
- Walean, A. (2024). Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 12(2), 102-115. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/113254>
- Whitby School. (n.d.). *About us: A private K-12 school in Greenwich, Connecticut*. Retrieved from <https://www.whitbyschool.org/>
- Yin, R. K. (2017). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications