

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS</b>	
<b>AKHIR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING</b>	
<b>TUGAS AKHIR PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b>	
<b>TUGAS AKHIR</b>	
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar belakang masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	13
1.7 Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>16</b>
2.1 Personal Development .....	16
2.1.1 Pengertian <i>Personal Development</i> .....	16
2.1.2 Komponen Utama PD dalam Pendidikan .....	17

2.1.3 Relevansi <i>Personal Development</i> bagi Guru PAUD .....	21
2.1.4 Keterampilan Mengajar sebagai Bagian dari PD.....	22
2.1.5 Tantangan Implementasi <i>Personal Development</i> .....	25
2.2 Evaluasi Program .....	27
2.2.1 Beberapa Mode Evaluasi Program.....	28
2.2.2. Penelitian Evaluasi Program .....	29
2.3 Model Evaluasi <i>CIPP (Context, Input, Process, Product)</i> .....	31
2.3.1 Perkembangan Model Evaluasi <i>CIPP</i> .....	31
2.3.2 Pengertian Model Evaluasi <i>CIPP</i> .....	33
2.3.3 Komponen-Komponen <i>CIPP</i> .....	34
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>CIPP</i> .....	42
2.4 Kerangka Berpikir.....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	52
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	54
3.3 Latar Penelitian.....	55
3.4 Prosedur Pengumpulan Data .....	55
3.5 Analisis Data .....	62
3.6 Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi) .....	66
<b>BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>63</b>
4.1 Profil Narasumber	
4.2 Paparan Data Berdasarkan <i>CIPP</i> .....	64
4.2.1 Konteks .....	64
4.2.2 Masukan.....	66
4.2.3 Proses .....	68
4.3.4 Produk.....	70

4.3 Temuan penelitian.....	71
4.3.1 Konteks .....	71
4.3.2 Masukan.....	81
4.3.3 Proses .....	88
4.3.4 Produk.....	98
<b>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>107</b>
5.1 Evaluasi Konteks.....	107
5.2 Evaluasi Masukan .....	109
5.3 Evaluasi Proses .....	111
5.4 Evaluasi Produk .....	113
<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>116</b>
6.2 Kesimpulan .....	116
6.2 Rekomendasi .....	119
6.3 Saran untuk Penelitian Selanjutnya .....	120
<b>REFERENSI.....</b>	<b>121</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Latar Pendidikan Guru .....	3
Gambar 1. 2 Pengalaman mengajar guru .....	4
Gambar 1. 3 Pengaruh Latar belakang pendidikan dan pengalaman terhadap kinerja .....	5
Gambar 1.4 Kuesioner Mengenai Kesulitan yang Dihadapi Guru dalam Mengelola Kelas di PAUD XYZ Labuan Bajo .....	6
Gambar 1.5 Dukungan dari Lingkungan terhadap Kinerja Guru, yang Mencakup Fasilitas yang Tersedia serta Komunitas di Sekitar Sekolah .....	7
Gambar 1.6 Catatan Observasi Kepala Sekolah Mengenai Keterampilan Mengajar Guru di PAUD XYZ Labuan Bajo .....	8
Gambar 4. 1 Hasil coding masukan guru melalui NVIVO 15 .....	73
Gambar 4. 2 Hasil coding masukan kepala sekolah melalui NVIVO 15 .....	77
Gambar 4. 3 Evaluasi masukan masukan melalui diagram Nvivo15 .....	82
Gambar 4. 4 Hasil evaluasi masukan kepala sekolah melalui Nvivo 15.....	86
Gambar 4. 5 Hasil coding evaluasi proses guru melalui Nvivo 15.....	90
Gambar 4. 6 Hasil coding evaluasi proses kepala melalui Nvivo 15 .....	94
Gambar 4. 7 Hasil coding evaluasi produk guru melalui Nvivo 15 .....	97
Gambar 4. 8 Hasil coding evaluasi proses kepala sekolah melalui Nvivo 15...	104

## DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Pertanyaan wawancara guru dan kepala sekolah.....	54
3.2 Tabel pertanyaan kuesioner terbuka .....	57
4.1 Tabel profil guru.....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	A-1
Lampiran 2 Hasil Transkrip Interview Guru.....	B-1
Lampiran 2 Hasil Transkrip Interview Kepala Sekolah.....	C-1
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	D-1

