

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan penyertaanNya sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tugas Akhir berjudul “PENGARUH *EMOTION COACHING* UNTUK MENGEMBANGKAN *EMOTIONAL SELF-AWARENESS, SELF-REGULATION* DAN *EMPATHY* ANAK USIA 3-4 TAHUN PADA KELAS TK A DI SEKOLAH METHODIST JAKARTA” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Strata Dua Universitas Pelita Harapan, Semanggi, Jakarta.

Penulis mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, bimbingan maupun bantuan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini. Ucapan terima kasih diberikan kepada:

- 1) Bapak Prof. Niko Sudibjo, S.Psi., M.A., selaku Dekan dan Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan.
- 2) Ibu Dr. Sri Lanawati, S.Psi., M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berguna bagi penulis.
- 3) Ibu Dr. Lusiana Idawati, S.T., M.T., M.M. selaku Ketua Sidang dan Dosen Penguji yang memberikan masukan terhadap Tugas Akhir ini.
- 4) Bapak Dr. Eng. Ir. Pujianto Yugopuspito, M.Sc. selaku Dosen Penguji yang memberikan masukan terhadap Tugas Akhir ini.
- 5) Semua Dosen yang telah mengajar penulis selama melakukan perkuliahan di Universitas Pelita Harapan.

- 6) Ibu Chrisnanda Putri beserta para Staf Magister Teknologi Pendidikan Universitas Pelita Harapan lainnya yang membantu proses penyelesaian Tugas Akhir ini.
- 7) Suami, kedua putri, orang tua, mertua dan adik yang memberikan dukungan kepada saya
- 8) Seluruh teman seperjuangan *Batch* 49 dan teman-teman yang di dalam satu bimbingan.
- 9) Semua pihak yang namanya tidak dapat diucapkan satu per satu.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan maupun keterbatasan dalam Tugas Akhir ini. Maka dari pada itu, kritik maupun saran dari pembaca sangat diperlukan agar dapat memberikan manfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi seluruh pihak yang membacanya.

Jakarta, 18 Januari 2025

Francisca Karunia Yosua

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	12
1.7 Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
2.1 Perkembangan Anak Usia 3 – 4 tahun.....	14
2.2 <i>Emotional Self-Awareness, Self-Regulation dan Empathy</i> pada Anak Usia Dini.....	18
2.2.1 <i>Emotional Self-Awareness</i>	20
2.2.2 <i>Self-Regulation</i>	23
2.2.3 <i>Empathy</i>	26

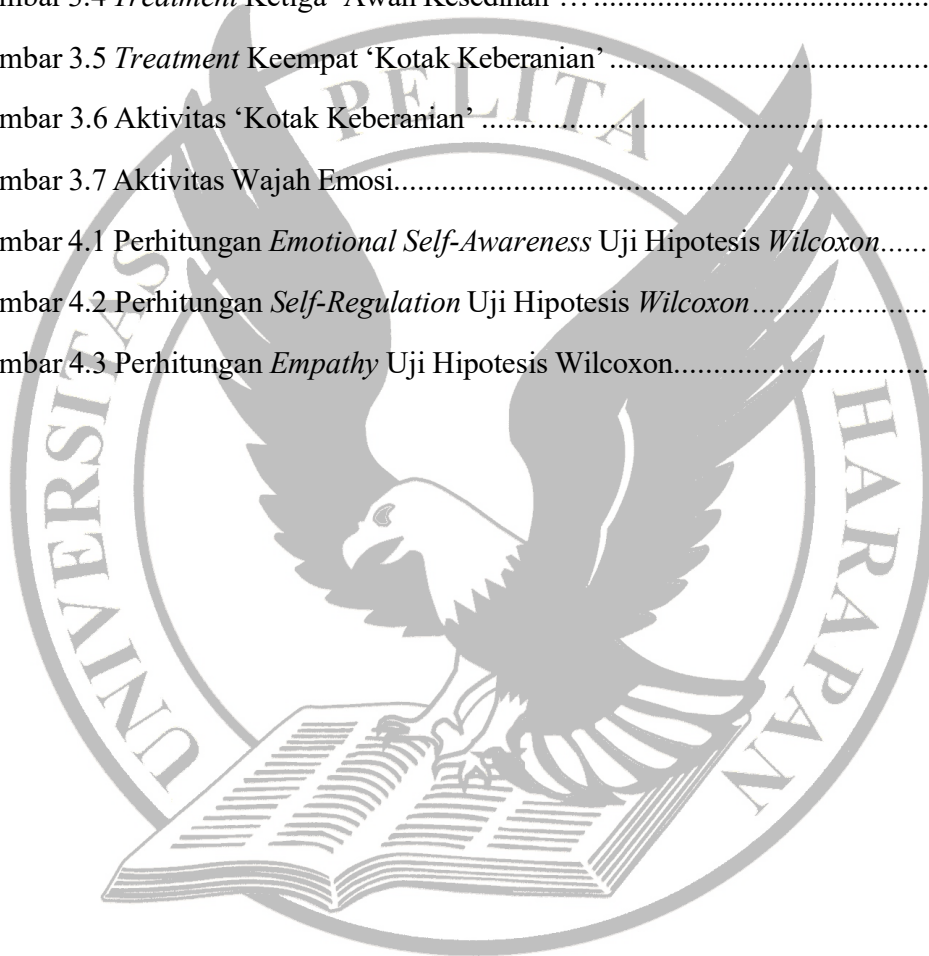
2.3 Perkembangan Emosi Anak Usia 3 – 4 tahun	29
2.4 <i>Emotion Coaching</i>	34
2.5 Penelitian Terdahulu.....	38
2.6 Kerangka Berpikir	39
2.7 Model Penelitian.....	41
2.8 Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Rancangan Penelitian	42
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	42
3.3 Latar (<i>Setting</i>) dan Sampel Penelitian.....	43
3.4 Prosedur Penelitian dan Pengumpulan Data	44
3.5 Analisis Data	47
3.6 Instrumen Penelitian	47
3.7 Validitas dan Reliabilitas.....	59
3.8 Teknik Pengumpulan Data	60
3.8.1 Statistik Deskriptif.....	60
3.9 Hipotesis Statistik.....	63
BAB IV HASIL DAN DISKUSI	64
4.1 Validitas dan Reliabilitas.....	64
4.1.1 Validitas	64
4.1.2 Reliabilitas.....	66
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Variabel <i>Emotional Self-Awareness</i>	68
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Variabel <i>Self-Regulation</i>	70
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian Variabel <i>Empathy</i>	73
4.5 Diskusi	75
4.6 Keterbatasan Penelitian.....	79
BAB V KESIMPULAN	81
5.1 Kesimpulan	81

5.2 Implikasi	82
5.3 Saran	83
DAFTAR REFERENSI	85
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Diagram Prosedur Penelitian	46
Gambar 3.2 <i>Treatment</i> Pertama ‘Bola Emosi’	56
Gambar 3.3 <i>Treatment</i> Kedua ‘Balon Amarah’	57
Gambar 3.4 <i>Treatment</i> Ketiga ‘Awan Kesedihan’	57
Gambar 3.5 <i>Treatment</i> Keempat ‘Kotak Keberanian’	58
Gambar 3.6 Aktivitas ‘Kotak Keberanian’	58
Gambar 3.7 Aktivitas Wajah Emosi.....	59
Gambar 4.1 Perhitungan <i>Emotional Self-Awareness</i> Uji Hipotesis <i>Wilcoxon</i>	70
Gambar 4.2 Perhitungan <i>Self-Regulation</i> Uji Hipotesis <i>Wilcoxon</i>	72
Gambar 4.3 Perhitungan <i>Empathy</i> Uji Hipotesis <i>Wilcoxon</i>	74



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	32
Tabel 3.2 Skala Likert	47
Tabel 3.3 Indikator <i>Emotional Self-Awareness</i>	47
Tabel 3.4 Rubrik <i>Emotional Self-Awareness</i>	48
Tabel 3.5 Indikator Variabel <i>Self-Regulation</i>	50
Tabel 3.6 Rubrik <i>Self-Regulation</i>	51
Tabel 3.7 Indikator Variabel <i>Empathy</i>	52
Tabel 3.8 Rubrik <i>Empathy</i>	53
Tabel 3.9 <i>Blueprint Lembar Observasi Emotional Self-Awareness</i>	54
Tabel 3.10 <i>Blueprint Lembar Observasi Self-Regulation</i>	55
Tabel 3.11 <i>Blueprint Lembar Observasi Empathy</i>	56
Tabel 3.12 Koefisien Normalisasi Gain	61
Tabel 4.1 Validitas <i>Pre-Test</i> Variabel <i>Emotional Self-Awareness</i>	64
Tabel 4.2 Validitas <i>Post-Test</i> Variabel <i>Emotional Self-Awareness</i>	65
Tabel 4.3 Validitas <i>Pre-Test</i> Variabel <i>Self-Regulation</i>	65
Tabel 4.4 Validitas <i>Post-Test</i> Variabel <i>Self-Regulation</i>	65
Tabel 4.5 Validitas <i>Pre-Test</i> Variabel <i>Empathy</i>	65
Tabel 4.6 Validitas <i>Post-Test</i> Variabel <i>Empathy</i>	65
Tabel 4.7 Reliabilitas <i>Pre-Test</i> Variabel <i>Emotional Self-Awareness</i>	66
Tabel 4.8 Reliabilitas <i>Post-Test</i> Variabel <i>Emotional Self-Awareness</i>	66
Tabel 4.9 Reliabilitas <i>Pre-Test</i> Variabel <i>Self-Regulation</i>	67
Tabel 4.10 Reliabilitas <i>Post-Test</i> Variabel <i>Self-Regulation</i>	67
Tabel 4.11 Reliabilitas <i>Pre-Test</i> Variabel <i>Empathy</i>	67
Tabel 4.12 Reliabilitas <i>Post-Test</i> Variabel <i>Empathy</i>	67
Tabel 4.13 Hasil <i>Pre-Test</i> , <i>Post-Test</i> dan <i>N-Gain Emotional Self-Awareness</i>	68

Tabel 4.14 Hasil *Pre-Test*, *Post-Test* dan *N-Gain Self-Regulation* 71

Tabel 4.15 Hasil *Pre-Test*, *Post-Test* dan *N-Gain Self-Regulation* 73



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A: Instrumen Rubrik Observasi.....	A-1
LAMPIRAN B: Rancangan & Program Emotion Coaching	B-1
LAMPIRAN C: Pengujian Validitas Uji Coba	C-1
LAMPIRAN D: Pengujian Validitas dan Reliabilitas Pre-Test	D-1
LAMPIRAN E: Pengujian Validitas dan Reliabilitas Post-Test	E-1
LAMPIRAN F: Perhitungan Nilai Rata-Rata N-Gain	F-1
LAMPIRAN G: Pengujian Hipotesis	G-1
LAMPIRAN H: Lembar Wawancara Guru Kelas TK A	H-1
LAMPIRAN I: Uji <i>Turnit-In</i>	I-1
LAMPIRAN J: Surat Ijin Penelitian	J-1
LAMPIRAN K: Riwayat Hidup	K-1

