

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR ..	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	6
1.4. Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Siswa.....	7
1.4.2 Guru	7
1.4.3 Pendidikan secara umum	8
1.5 Penjelasan Istilah.....	8
1.5.1 Pandangan Kekristenan	8
1.5.2 Integrasi	8
1.5.3 Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif.....	8
1.5.4 Prestasi belajar	9
BAB II.....	10
2.1 Integrasi.....	10
2.2 Pandangan Kekristenan	11
2.3 Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA).....	13
2.3.1 Dasar Pandangan Cara Belajar siswa Aktif (CBSA).....	13
2.3.2 Pengertian dan Karakteristik Cara Belajar Siswa Aktif (CBSA).....	15

2.3.3	Beberapa Metode belajar dengan pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif	18
2.4	Integrasi Pandangan Kekristenan dan Cara Belajar Siswa Aktif	20
2.5	Perkembangan Siswa.....	24
2.6	Prestasi Belajar.....	25
2.7	Kerangka Berpikir	27
BAB III	32
3.1	Subyek, lokasi, dan waktu penelitian	34
3.2	Prosedur penelitian.....	34
3.2.1	Tahap persiapan	34
3.2.2	Tahap pelaksanaan	34
3.3	Instrumen dan teknik pengumpulan data	37
3.3.1	Rencana Pembelajaran	37
3.3.2	Feedback mentor dan <i>teacher educator</i>	37
3.3.2	Daftar nilai siswa	37
3.3.3	Dokumentasi.....	38
3.3.4	Hasil Observasi.....	38
3.3.5	Umpan balik siswa (wawancara).....	38
3.3.6	Jurnal Refleksi	38
3.4	Analisis data	40
BAB IV	41
4.1	Analisis Hasil	41
4.1.1	Tahapan Observasi	41
4.1.1.1	Observasi Sekolah.....	41
4.1.1.2	Observasi Kelas	42
4.1.2	Tahap pelaksanaan.....	44
4.1.2.1	Siklus Pertama	44
4.1.2.2	Siklus Kedua	58
4.2	Pembahasan Hasil	76
BAB V	80
5.1	Kesimpulan.....	80
5.2	Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA..... 82
LAMPIRAN..... A



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1: Siklus PTK model Kemmis dan Taggart	33
Gambar 4. 1: Siswa Berdiskusi di Perpustakaan	48
Gambar 4. 2: Siswa Bekerja dalam Kelompok	49



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1: Daftar nilai tugas mencari informasi siswa kelas 7	55
Tabel 4. 2: Hasil Penilaian Afektif dan Psikomotorik Siswa.....	56
Tabel 4. 3: Kriteria pelaksanaan Integrasi	57
Tabel 4. 4: Observasi <i>role play</i> siswa	65
Tabel 4. 5: Observasi <i>role play</i> siswa	66
Tabel 4. 6: Daftar nilai <i>role play</i> siswa kelas tujuh	74
Tabel 4. 7: Hasil Penilaian Afektif dan Psikomotorik Siswa.....	75
Tabel 4. 8: Kriteria pelaksanaan integrasi.....	76
Tabel 4. 9 Perbandingan Hasil Siklus pertama dan siklus kedua	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. 1 Rencana Pembelajaran.....	A
Lampiran A. 2: Rencana Pembelajaran	B
Lampiran A. 3: Rencana Pembelajaran	C
Lampiran A. 4: Rencana Pembelajaran	D
Lampiran B. 1: Umpan Balik Pelajaran 26 Agustus 2009.....	E
Lampiran B. 2: Umpan Balik Pelajaran 23 Oktober 2009.....	F
Lampiran B. 3: Umpan Balik Tanggal 28 Oktober 2009.....	G
Lampiran B. 4 Umpan Balik Tanggal 30 Oktober 2009.....	H
Lampiran C. 1: Umpan Balik <i>Teacher Educator</i>	I
Lampiran D. 1: Rubrik Penilaian <i>role play</i> kelompok 1.....	J
Lampiran D. 2: Rubrik Penilaian <i>role play</i> kelompok 2.....	K
Lampiran D. 3: Rubrik Penilaian <i>role play</i> kelompok 3.....	L
Lampiran D. 4 Rubrik Penilaian <i>role play</i> kelompok 4.....	M
Lampiran E. 1: Refleksi Tanggal 26 Agustus 2009.....	N
Lampiran E. 2: Refleksi Tanggal 23 Oktober 2009.....	O
Lampiran E. 3: Refleksi 28 Oktober 2009.....	P
Lampiran E. 4: Refleksi Tanggal 30 Oktober 2009.....	Q
Lampiran F. 1: Hasil Wawancara Siswa Pertama.....	R
Lampiran F. 2: Hasil Wawancara Siswa Kedua	S