

ABSTRAK

Laura Elizabeth Panggabean (40420060036)

Penguasaan konsep untuk meningkatkan kompetensi profesional guru kelas X di sebuah Sekolah swasta di Lampung.

(58 halaman, 4 tabel, 1 gambar, 5 lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penguasaan konsep dalam meningkatkan kompetensi guru kelas X. Desain penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tiga siklus. Analisa data menggunakan analisa kualitatif yaitu deskriptif dan/atau naratif. Subjek penelitian adalah mahasiswa dalam praktek yang mengajar kelas X pada salah satu SMA swasta di Lampung. Instrumen yang digunakan berupa rencana mengajar/lesson plan, jurnal refleksi, dan umpan balik guru mentor.

Hasil penelitian untuk mengetahui bahwa penguasaan konsep guru pada pelajaran Kimia dapat meningkatkan kompetensi guru. Hal ini dapat terlihat dari pemahaman guru akan substansi bahan pembelajaran, pemahaman disiplin ilmu dalam konteks yang lebih luas, substansi ilmu disesuaikan dengan kurikulum, dan manajemen pembelajaran.

Kata Kunci : Penguasaan Konsep, Kompetensi Profesional Guru

Referensi : 41 (2001-2009)

ABSTRACT

Laura Elizabeth Panggabean (40420060036)

**Mastery of concept to improve the profesional competence of teacher in grade X
At a private high school in Lampung**

(Fivety eight pages, four pictures, 1 table and five appendixes)

This study aims to determine the effect of increasing mastery of the classroom teacher competency in grade X. Research design used is Class-Action Research (PTK) with three cycles. Analysis of data using qualitative analysis that is descriptive and / or narrative. Research subjects are students in the practice of teaching class X at one private high school in Lampung. Instruments used in the form of teaching plans / lesson plans, reflection journals, and mentor teacher feedback.

The results showed that concept of chemistry teachers in the subject can improve competency of teachers. This can be seen from teacher's understanding the substance of the learning materials, understanding of disciplines in a broader context, the substance of science adapted to curriculum and learning management.

Keywords : Mastery of Concept, Profesional Competence of Teacher
Reference : 41 (2001-2009)