

REFERENSI

- Agustina. (2006). IQ, prestasi belajar sekolah, dan kecerdasan emosional siswa remaja. *Jurnal provitae, Vol 2 no 2*, 71.
- Ali, M., & Asrori, M. (2004). *Psikologi remaja: perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Atosokhi, A., Wulandari, A., Babari, Y. (2002). *Komunikasi yang efektif*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Berkhof, L. (1993). *Teologi sistemstika 1: Doktrin Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Cangara, H. (2000). *Pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Djamarah, S., & Zain, A. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: Suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Effendi, O. (2003). *Ilmu, teori, dan filsafat komunikasi*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2010). *Educational psychology: Windows on classroom, 8th ed.* New Jersey: Pearson Education.
- Fennema, J. (1997). The crumbling walls of certainty. *Module Reader: Foundations of Christian Education 5141 Vol. 1 of 6*, 107-108.
- Gunarsa, S., & Gunarsa, Y. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hakim, T. (2000). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Henning, J., Stone, J., Kelly, J. (2008). *Using action research to improve instruction: An interactive guide for teachers*. New York: Taylor and Francis.
- Hernowo. (2007). *Menjadi guru yang mau dan mampu mengajar secara menyenangkan*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Isjoni. (2006). *Membangun visi bersama: Aspek-aspek penting dalam reformasi pendidikan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Johnson, E. (2007). *Contextual teaching and learning: Menjadikan kegiatan belajar-mengajar menyenangkan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Kadarmanto, R. (2005). *Tuntunlah ke jalan yang benar: Panduan mengajar anak di jemaat*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Knight, G. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Koesoema, D. (2009). *Pendidik karakter di zaman keblinger: Mengembangkan visi guru sebagai pelaku perubahan dan pendidik karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Kristo, T. (2009). *Suara pemimpin*. Jakarta: Media Elex Komputindo.
- Lang, Hellmut R., & Evans, David N. (2006). *Models, strategies, and methods for effective learning*. USA: Pearson Education.
- Makmun, S. (2005). *Psikologi kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marjohan. (2009). *School healing: Menyembuhkan problem sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Marliyah, L., Dewi F., Suyasa, T. (2004). Persepsi terhadap dukungan orang tua dan pembuatan keputusan karir remaja. *Jurnal provitae, 1*, 61.
- Marzano, R. (2003). *What works in school: Translating research into action*. USA: ASCD.
- McInerney, D., & McInerney, V. (2006). *Educational psychology: Constructing learning edition 4*. Australia: Pearson Education.
- Mulyana, D. (2004). *Komunikasi efektif: suatu pendekatan lintasbudaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Powell, R., & Caseau, D. (2004). *Classroom communication and diversity: Enhancing instructional practice*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Rachmat, J. (1998). *Psikologi komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. (2003). *Adolescence: Perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sairin, W. (2006). *Identitas dan ciri khas pendidikan Kristen di Indonesia antara konseptual dan operasional*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Samba, S. (2007). *Lebih baik tidak sekolah*. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara.
- Simanjuntak, J. (2007). *Perlengkapan seorang konselor: Catatan kuliah dan refleksi pembelajar konseling*. Tangerang: Layanan Konseling Keluarga dan Karir (LK3).
- Stevenson, N. (2000). *10 minute guide to motivating people 2nd ed*. USA: Macmillan.
- Suciati & Irawan, P. (2005). *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta : PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Sukmadinata, N. (2005). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (2008). *Riset tindakan untuk pendidik*. Jakarta: Grasindo.
- Surbakti, E. B. (2009). *Kenalilah anak remaja anda*. Jakarta: elex Media Komputindo.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajarafindo Persada.

- Susanty, S. (2007). Iklim lingkungan kelas mempengaruhi prestasi akademik? (Sebuah bantahan terhadap hasil kajian Winkel, 2005). *Jurnal Provita* vol 3 no 1, 56.
- Syah, M. (1995). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tubbs, S. & Moss, S. (1996). *Human communication: Prinsip-prinsip dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran* [Walking with God in the classroom: Christian approaches to learning and teaching]. Jakarta: UPH Press.
- Vardiansyah, D. (2004). *Pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Verkuyl, J. (1998). *Inti iman Kristen*. Salatiga: Lembaga Studi dan Pengembangan GKJ.
- Waruwu, F. (2006). Belajar dan motivasi: Bagaimana mengembangkan motivasi internal. *Jurnal Provita* vol 2 no 2, 21-22.
- Wiryanto. (2004). *Pengantar ilmu komunikasi*. Jakarta: Grasindo.

