

## ABSTRAK

Nurhayati Br Simarmata (40420060037)

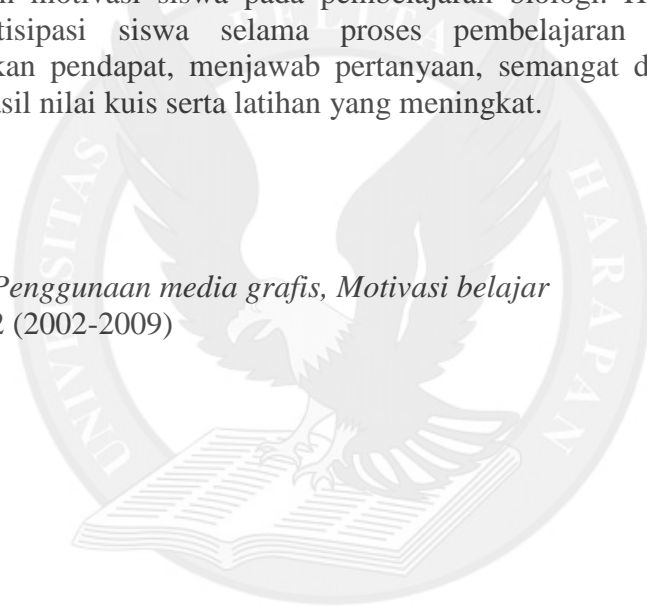
### **PENGGUNAAN MEDIA GRAFIS UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN BIOLOGI KELAS IX**

(xvi + 76 halaman, 2 gambar, 1 tabel dan 25 lampiran)

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media grafis dalam upaya meningkatkan motivasi siswa pada pelajaran biologi kelas IX. Desain penelitian merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tiga siklus. Analisa data menggunakan analisa kualitatif yaitu deskriptif dan atau naratif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX yang berjumlah 7 orang pada salah satu SMP swasta di Lampung. Instrumen yang digunakan oleh penulis adalah *feedback* mentor, jurnal refleksi, lembar penilaian siswa, dan daftar hadir siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media grafis dapat digunakan dalam meningkatkan motivasi siswa pada pembelajaran biologi. Hal ini terlihat dari adanya partisipasi siswa selama proses pembelajaran seperti bertanya, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan, semangat dalam mengerjakan tugas, dan hasil nilai kuis serta latihan yang meningkat.

Kata kunci: *Penggunaan media grafis, Motivasi belajar*  
Referensi: 32 (2002-2009)



## ABSTRACT

Nurhayati Br Simarmata (40420060037)

**THE EFFECTIVENESS OF GRAPHIC MEDIA TO INCREASE  
LEARNING MOTIVATION OF STUDENT IN BIOLOGY FOR GRADE IX**  
(Seventy six pages, 2 picture, 1 table and twenty five appendixes)

This research made to know the effectiveness of graphic media to increase student's motivation in biology for grade IX. It used action research with three cycles. The data was analyzed in qualitative which is descriptive and/or narrative. The object of this research is 7 students in grade IX at a junior high school in Lampung. The researcher used some instruments which are feedback from mentor/teacher, reflective journal, student's assignments, and student's daily absence.

This research shows that graphic media able to increase student's motivation in learning biology. It was indicated by observing student's responds while teaching and learning process like asked and answered some question, gave opinions, enthusiastic in doing their tasks, the result of their quiz and exercises which increased day to day.

Key words: *Graphic media, Learning Motivation*

Reference : 32 (2002-2009)

