

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

ABSTRAK v

ABSTRACT vi

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

 1.1. Latar belakang masalah 1

 1.2. Rumusan Masalah 5

 1.3. Tujuan Penelitian 5

 1.4. Manfaat Penelitian 6

 1.5. Penjelasan Istilah 6

 1.5.1. Berpikir Kritis 6

 1.5.2. Strategi Pembelajaran Inkuiiri 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 8

 2.1. Hakikat Pembelajaran Biologi 8

 2.2. Berpikir Kritis 10

 2.2.1. Pengertian Berpikir Kritis 10

 2.2.2. Proses berpikir kritis 12

 2.2.3. Dampak Berpikir kritis pada remaja (siswa kelas X) 14

 2.2.4. Standar dan Indikator berpikir kritis 15

 2.3. Strategi Pembelajaran Inkuiiri 17

 2.3.1. Pemahaman Strategi Pembelajaran 17

 2.3.2. Pengertian Strategi Pembelajaran Inkuiiri 18

 2.3.3. Karakteristik Strategi Pembelajaran Inkuiiri 20

 2.3.4. Langkah-langkah Pembelajaran Inkuiiri 24

2.4. Hubungan Strategi Pembelajaran Inkuiiri dengan Berpikir Kritis	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28
3.1. Metode Penelitian	28
3.2. Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.3. Prosedur Penelitian	30
3.3.1. Tahap persiapan	30
3.3.2. Tahap pelaksanaan	31
3.4. Instrumen Penelitian	39
3.5. Analisis Data.....	41
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Tahap Persiapan	42
4.1.1. Pengenalan kelas yang akan diteliti	43
4.1.2. Observasi.....	43
4.1.3. Diskusi dengan Guru.....	46
4.2. Tahap Pelaksanaan.....	46
4.2.1. Siklus Pertama	47
4.2.2. Siklus Kedua	59
4.2.3. Siklus Ketiga	67
4.3. Pembahasan.....	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
5.1. Kesimpulan	82
5.2. Saran	82
REFERENSI	84
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus penelitian tindakan kelas 29



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Evaluasi penerapan strategi pembelajaran inkuiiri dalam rencana pembelajaran siklus 1	55
Tabel 4. 2 Standar dan Indikator siklus 1.....	56
Tabel 4. 3 Evaluasi penerapan strategi pembelajaran inkuiiri dalam rencana pembelajaran	63
Tabel 4. 4 Standar dan Indikator berpikir kritis	64
Tabel 4. 5 Evaluasi penerapan strategi pembelajaran inkuiiri dalam rencana pembelajaran	74
Tabel 4. 6 Standar dan Indikator berpikir kritis	75



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A 1: Rencana Pembelajaran Siklus 1	A-1
LAMPIRAN A 2: Rencana Pembelajaran Siklus 2	A-3
LAMPIRAN A 3: Rencana Pembelajaran Siklus 3	A-5
LAMPIRAN B 1: Umpam Balik Siklus 1.....	B-1
LAMPIRAN B 2: Umpam Balik Siklus 2.....	B-2
LAMPIRAN B 3: Umpam Balik Siklus 3.....	B-3
LAMPIRAN C 1: Jurnal Refleksi Siklus 1	C-1
LAMPIRAN C 2: Jurnal Refleksi Siklus 3	C-2
LAMPIRAN D 1: Komentar Siswa 1	D-1
LAMPIRAN D 2: Komentar Siswa 2	D-2
LAMPIRAN E 1: Standar dan Indikator berpikir kritis.....	E
LAMPIRAN F 1: Evaluasi Penerapan strategi pembelajaran inkuiiri dalam rencana pembelajaran	F
LAMPIRAN G 1:Daftar Nilai Siswa.....	G