

ABSTRAK

Suko Prasetyo (40420060016)

MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X

(xvi + 93 halaman: 2 gambar; 4 tabel; 9 lampiran)

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui model pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Siswa tidak termotivasi dalam belajar. Hal ini disebabkan oleh kurangnya ketertarikan siswa terhadap pembelajaran. Pembelajaran seharusnya dirancang secara efektif dan menarik. Pada kenyataannya metode mengajar yang diterapkan guru tidak bervariasi sehingga membuat siswa bosan. Untuk meningkatkan motivasi belajar siswa maka perlu penggunaan metode mengajar yang menyenangkan sehingga siswa tertarik untuk belajar. Salah satu dapat digunakan adalah model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Penelitian dilaksanakan di salah satu SMA swasta yang berlokasi di Kabupaten Bandung, Jawa Barat, dengan jumlah siswa 29 orang. Metode Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas model Kemmis & McTaggart. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, wawancara, umpan balik *teacher educator*, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan memberikan penjelasan secara deskriptif.

Mengacu pada analisis data penelitian yang dilakukan dapat ditemukan bahwa implementasi metode jigsaw dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Melalui metode *jigsaw* siswa dilatih untuk bertanggung jawab melatih panggilannya sebagai gambar Allah.

Kata kunci: pembelajaran kooperatif, *jigsaw*, motivasi

Referensi: 26 (2000-2009)

ABSTRACT

Suko Prasetyo (40420060016)

JIGSAW COOPERATIVE LEARNING MODEL TO INCREASE THE LEARNING MOTIVATION OF STUDENT GRADE X

(xvi + 93 page: 2 pictures; 4 tabels; 9 appendixs)

This research was conducted to determine the model of learning that can enhance student motivation. Students are not motivated in learning. This is caused by a lack of interest of students towards learning. Learning should be designed in an effective and attractive. In fact, teachers' teaching methods applied do not vary so make the students bored. To increase student motivation it needs a good use of teaching methods so that students interested in learning. One can use a type of jigsaw cooperative learning model. The experiment was conducted at one private school located in Bandung regency, West Java, with the number of students 29 persons. Research method used is the model of action research Classes Kemmis & McTaggart. Data was collected using observation sheets, interviews, feedback from teacher educator, and documentation. The data obtained were then processed by providing a descriptive explanation. Referring to the analysis of research data can be found that the implementation of the jigsaw method can increase students' motivation. Through the jigsaw method, students are trained to be responsible to train his calling as God's image.

Keywords: cooperative learning, jigsaw, motivation

Reference: 26 (2000-2009)