

ABSTRAK

Asih Enggar Susanti (40720060002)

PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KETRAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IX DALAM PELAJARAN EKONOMI

(XV + ± 64 halaman: 3 gambar, 3 tabel; 12 lampiran).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui respon siswa kelas IX terhadap penerapan pembelajaran berbasis masalah dalam pelajaran ekonomi, dan untuk mengetahui peningkatan ketrampilan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah.

Desain penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IX yang terdiri dari 31 siswa pada salah satu SMP Kristen di kota Tangerang. Instrumen penelitian yang digunakan pada penerapan pembelajaran berbasis masalah adalah nilai ulangan harian siswa, angket, hasil observasi berupa umpan balik dari guru pembimbing dan rekan mahasiswa, hasil wawancara bersama dengan guru mentor, dan jurnal refleksi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, yaitu pada nilai ulangan harian siswa, hasil observasi, wawancara serta angket siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran berbasis masalah adalah positif dan dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis para siswa dalam mempelajari ekonomi. Hal ini terlihat dari peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa baik dalam kemampuan bertanya siswa, menjawab pertanyaan, menganalisis serta menyelesaikan permasalahan yang diajukan oleh penulis.

Kata kunci : Penerapan pembelajaran berbasis masalah, ketrampilan berpikir kritis

Referensi : 28 (1998 – 2009).

ABSTRACT

Asih Enggar Susanti (40720060002)

PROBLEM-BASED LEARNING APPLICATION TO INCREASE STUDENTS CRITICAL THINKING SKILLS CLASS IX LEARNING IN ECONOMICS

(XV + ± 64 pages: 3 drawings, 3 tables; 12 appendix).

This study aims to determine grade IX students' response to the application of problem-based learning in economy and to determine the increase students' critical thinking skills through problem-based learning methods.

The design of this research is Class-Action Research (TOD), with the subjects of 31 grade IX students at one Christian junior high school in the city of Tangerang. Research instruments used in the application of problem-based is the students' daily test scores, surveys, feedback from supervising teachers and fellow students, interviews with mentor teachers, and journal reflections. Analysis of the data used is descriptive analysis, the value of students' daily tests, observations, interviews and students' questionnaires.

The results showed that students' response to the problem-based was positive and could improve critical thinking skills of students in learning economy. It could be seen from the increase in students' critical thinking skills in both students' ability to ask questions, answer questions, analyze and solve problems presented by the author.

Keywords: Application of problem-based learning, the ability to think critically

Reference: 28 (1998 to 2009).