

ABSTRAK

Cheryl Riry Datumbanua
40720060004

MENINGKATKAN MOTIVASI SISWA DAN PEMBELAJARAN EFEKTIF DI DALAM KELAS DENGAN MENGGUNAKAN METODE-METODE INTERAKTIF PADA PELAJARAN AGAMA KELAS VIII

(xvi, 47 halaman, 1 gambar, 3 tabel, 31 lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode-metode interaktif dapat meningkatkan minat siswa dan pembelajaran yang efektif di dalam kelas.

Desain penelitian merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Analisa data menggunakan analisis deskriptif naratif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII yang berjumlah 18 orang pada salah satu SMP swasta di Lampung Selatan. Adapun instrumen penelitian yang digunakan yaitu feedback siswa, jurnal harian guru, umpan balik mentor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode-metode interaktif akan meningkatkan pembelajaran efektif di dalam kelas.

Kata kunci : metode interaktif, motivasi, pembelajaran efektif

Referensi : 33(1990-2010)

ABSTRACT

Cheryl Riry Datumbanua

40720060004

INCREASING STUDENT MOTIVATION AND EFFECTIVE LEARNING IN THE CLASSROOM USING INTERACTIVE METHODS IN RELIGION LESSON CLASS VIII

(xvi, 47 pages; 1 image, 3 tables, 31 appendix)

This study aims to determine the use of interactive methods can enhance student's interest and effective learning in the classroom.

The design of a Class Action Research (CAR) with two cycles. Data analysis using descriptive narrative analysis. Subjects were eighth grade students who were 18 people in one private school in South Lampung. The research instrument used is the feedback of students, a daily journal of teachers, feedback from mentors.

The result showed that the use of interactive methods will enhance effective learning in the classroom.

Keywords: interactive methods, motivations, learning effective

Referensi : 30(1990-2010)