

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2009). Penelitian tindakan kelas. Jakarta: Bumi Aksara. (original work published 2006)
- Bahaudin, T. (2007). Brainware leadership mastery. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Darmaputera, Eka. (2001). Pergulakan kehadiran Kristen di Indonesia: teks-teks terpilih Eka Darmaputera. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Denning, S. (2005). The leader guide to story telling: mastering art and discipline of bussines narrative. San Fransisco : Josey-Bass.
- Dunne, Richard. & Wragg, Ted. (1996). Pembelajaran Efektif. Jakarta: Gramedia.
- Hakim, T. (2008). Belajar secara efektif. Jakarta: PT Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. (1990). Kurukulun dan pembelajaran. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2005). Dasar-dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: P.T. RajaGrafindo Persada.
- Indratno, A.F.T. (Ed). (2008). Kurikulum yang mencerdaskan [Visi 2030 dan pendidikan alternatif]. Jakarta: Kompas.
- Knight, G. (2009). Filsafat pendidikan Kristen. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Kunandar (2007). Peneliti profesional: implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan persiapan menghadapi sertifikasi peneliti. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, E.D. (2009). Metode mind mapping. Diambil 30 Mei 2010 dari : <http://ikhs.wordpress.com/2009/03/18/metode-mind-mapping-2/>

- Makmun,A.S. (2005). Psikologi Kependidikan : Perangkat sistem pengajaran modul.
Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya Offset.
- Millia. H. & Manan. F.N. (1988). Pola pengasuhan anak secara tradisional di Desa
Penyengat Senaung. Jakarta: Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi
Kebudayaan Daerah (Indonesia).
- N.N.(2002). Metode mengajar Yesus. Diambil pada tanggal: 30 Mei 2010 dari:
<http://pepak.sabda.org/pustaka/020177/>
- N.N. (2010). What is a Mind Map?. Diambil tanggal 17 Maret 2010 dari
<http://www.mindmapping.com/>
- Oliva,F. (2008). Gembira belajar dengan mind mapping. Jakarta: PT. Elexmedia
Komputindo.
- Sardiman. (2004). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT Raja
Grafindo Persada.
- Senjaya,S. (2009). Diambil pada tanggal 17 Maret 2010 dari:
<http://sutisna.com/pendidikan/strategi-belajar-mengajar/macam-macam-metode-mengajar/>.
- Suciati, & Irawan. (2005). Teori belajar dan motivasi. Jakarta: PAU-PPAI,
Universitas Terbuka.
- Susetyo, B. (2005). Politik Pendidikan Penguasa. Yogyakarta: Lkis
- Soemanto, Wasti. (2006). 5nd. Psikologi pendidikan. Jakarta: PT. Rieneka Cipta.
- Sukarno. (2009). Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip-prinsip Dasar, Konsep dan
Implementasinya). Surakarta: Media Perkasa.

- Supriyo,A.(2009).112 Permainan kreatif untuk memotivasi anak. Jakarta: Kanaya Press.
- Teweng,T. (2003). Pelajaran Agama dan Hakikat Pendidikan. Diambil pada tanggal 30 Mei 2010 dari : <http://www.balipost.co.id/balipostcetak/2003/6/11/op3.htm>
- Tong, S. (2008). Arsitek jiwa II. Surabaya: Momentum.
- Triutami, L.W. (2009). Metode aktif interaktif. Diambil pada tanggal : 30 Mei 2010 dari: <http://cwsgading.com/2009/01/30/metode-aktif-interaktif-untuk-usia-batita-balita/>)
- Van Brummelen, H. (2006). Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran [Walking with God in the classroom: Christian approaches in learning and teaching]. Jakarta: Universitas Pelita Harapan (Original work published 1998).
- Van Brummelen, H. (2008). Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab [Stepping stones to curriculum: A biblical path]. Jakarta: Universitas Pelita Harapan (original work published 2002).
- Winkel,W.S. (1996). Psikologi belajar. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Wangsadinata,W & Suprayitno, G. (2008). Roosenno : Jembatan dan Menjembatani. Jakarta: Obor Indonesia
- Wiriaatmadja, R. (2005). Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yamin, Martinis. (2007). Profesionalisasi guru & implementasi KTSP. Jakarta:Gaung Persada Press.