

## REFERENSI

- Amirin, M. T. (2009). *Classroom action research (penelitian tindakan kelas): langkah awal*. Diperoleh: 5 Maret 2010, Dari: <http://tatangmanguny.wordpress.com/2009/05/13/classroom-action-research-penelitian-tindakan-kelas-langkah-awal/>
- Anni, Catharina Tri, dkk. (2004). *Psikologi Belajar*. Semarang : UPT UNNES Press
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- De Jong, N. (2001). *Teaching for a change: a transformational approach to education*. New Jersey: P & R Publishing
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2002). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo
- Ferguson, S., B. (2003). *Anak-anak Allah yang hidup*. Surabaya: Momentum
- Gunarsa, S. D. & Gunarsa, Y. S. (2005). *Psikologi praktis: anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia
- Hall, G., Quinn, L. & Gollnick, D. (2008). *Mengajar dengan senang menciptakan perbedaan dalam pembelajaran siswa*. Jakarta: Indeks
- Harsanto, R. (2007). *Pengelolaan kelas yang dinamis: paradigma baru pembelajaran menuju kompetensi siswa*. Yogyakarta: Kanisius
- Kazdin, A. E. (2001). *Behavior Modification in Applied Settings*. United States of America: Wadsworth
- Khalsa, S. (2008). *Pengajaran disiplin dan harga diri: strategi, anekdot dan pelajaran efektif untuk keberhasilan manajemen kelas*. [Teaching disciplines and self respect: effective strategies anecdotes and lesson for successful classroom management] Jakarta: PT Indeks (Original work published 2007. California: Corwin Press).
- Lee Manning, M., dan Bucher, K. T. (2007). *Classroom management models, application, and cases*. Pearson: New Jersey
- Miltenberger, R. G. (2004). *Behavior modification principles and procedures*. California: Thomson Learning

- Monks, F. J., Knoers A. M. P., Haditono, S. R. (2002). *Psikologi Perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nazsir, N. (2008). *Sosiologi kajian lengkap konsep dan teori sosiologi sebagai ilmu sosial*. Bandung: Widya Padjajaran
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Perdana Media Goup
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Scarpaci, R., T. (2007). *A case study approach to classroom management*. United States: Pearson Education Inc.
- Silberman, M. L. (2006). *Active learning: 101 cara mengajar belajar siswa aktif*. [101 strategies to teach any subject] Bandung: Nusa Media. (Original work 1996. Boston: Allyn and Bacon)
- Slavin, R. E. (2008). *Psikologi pendidikan teori dan praktek jilid 1*. [ Educational psychology : theory and practice, *eighth edition*]. Jakarta :Indeks (Original work 2006. Boston: Pearson Education Inc)
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi pendidikan teori dan praktek jilid 2*. [ Educational psychology : theory and practice, *eighth edition*]. Jakarta :Indeks (Original work 2006. Boston: Pearson Education Inc)
- Sloane, H. (1992). *What is behavior analysis?*. Diperoleh: 5 Maret 2010 dari: [http://www.behavior.org/behavior/what\\_is\\_behavior\\_analysis.cfm](http://www.behavior.org/behavior/what_is_behavior_analysis.cfm)
- Soekanto, S. (2005). *Sosiologi suatu pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sukarno. (2009). *Penelitian tindakan kelas prinsip-prinsip dasar, konsep dan implementasinya*. Surakarta: Media Perkasa
- Syah, D., Supardi, Muslihah, E. (2009). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Diadit Media
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarta: PT Gramedia
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. [ Walking with God in the classroom – Christian approaches to learning and teaching]. Tangerang: Universitas

Pelita Harapan. Press (Original work 1998 Washigton: Alta Vista College Press)

Webster, J. (n.d.). *Token systems build cooperation : give kids opportunities to earn their rewards*. Diperoleh: 5 Maret 2010 dari: [http://translate.googleusercontent.com/translate\\_c?hl=id&langpair=en|id&u=http://specialed.about.com/od/behavioremotional/a/tokeneeconomy.htm&url=translate.google.co.id&usg](http://translate.googleusercontent.com/translate_c?hl=id&langpair=en|id&u=http://specialed.about.com/od/behavioremotional/a/tokeneeconomy.htm&url=translate.google.co.id&usg)

Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Wolterstorf, N., P. (2007). *Mendidik untuk kehidupan (refleksi mengenai pengajaran dan pembelajarn Kristen)*. Surabaya: Momentum

Wong, H. K. & Wong, R. T. (2009). *Menjadi guru efektif: the first day of school*. [How to be an effective teacher the first day of school]. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Original work 2005. California: HKW Publication Inc.)

Woolfolk, A. (2009). *Educational psycology active learning edition*. [ Educationa psycology active learning edition *tenth edition*]. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Original work 2008. Boston: Pearson Education Inc.