

DAFTAR ISI

SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

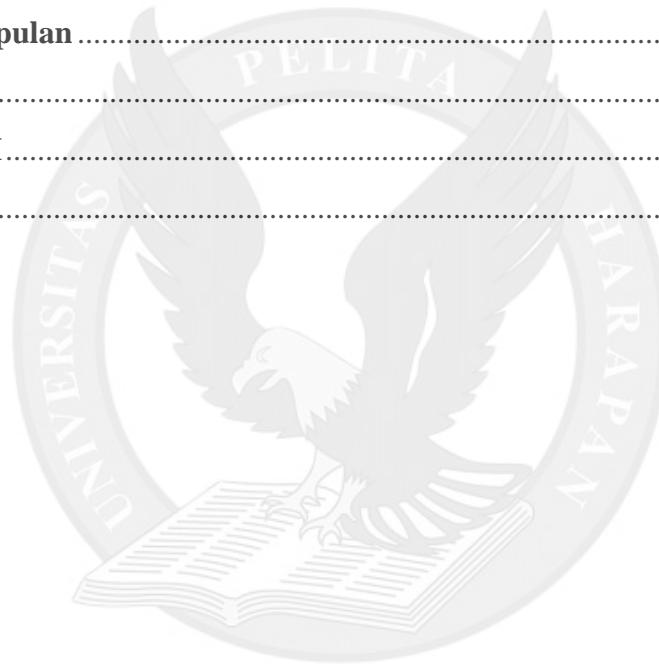
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
KATA PENGANTAR	xvi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Penjelasan Istilah	8
BAB II	10
LANDASAN TEORI	10
2.1 Efektivitas Pembelajaran	10
2.1.1 PROSES EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN	10
2.1.2 CIRI-CIRI GURU EFEKTIF DAN YANG TIDAK EFEKTIF	12
2.2 Metode Pembelajaran Peer Tutoring	13
2.2.1 HAKIKAT METODE PEER TUTORING	13
2.2.2 PRINSIP PEMBELAJARAN PEER TUTORING	19
2.2.2 TUJUAN DAN KEGUNAAN PEMBELAJARAN PEER TUTORING	20
2.2.3 LANGKAH PEMBELAJARAN PEER TUTORING	21

2.3 Tujuan Pendidikan Kristen.....	23
2.4 Hakikat akuntansi.....	24
2.4.1 PEMBELAJARAN AKUNTANSI	24
2.4.2 PROSES PEMBELAJARAN AKUNTANSI	26
2.4.3 MATERI PEMBELAJARAN JURNAL UMUM	28
2.4.4 TUJUAN PENDIDIKAN KRISTEN DALAM PELAJARAN AKUNTANSI.....	29
BAB III.....	31
METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian.....	31
3.2 Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.3 Prosedur Penelitian Tidakan Kelas	34
1.3.1 TAHAP PERSIAPAN	35
1.3.2 TAHAP PELAKSANAAN	35
3.4 Instrumen penelitian.....	39
3.5 Analisis Data	42
BAB IV	43
DATA DAN ANALISIS	43
4.1 Masa Persiapan	43
4.1.1 OBSERVASI SEKOLAH	43
4.1.1.1 Profil Sekolah	43
4.1.1.2 Visi Misi dan Tujuan Sekolah	43
4.1.1.3 Organisasi Pengajaran	44
4.1.1.4 Kurikulum yang digunakan	45
4.1.1.5 Fasilitas Sekolah	46
4.1.1.6 Pendidikan Agama	46
4.1.1.7 Tata Tertib dan Peraturan Sekolah	47
4.1.2 OBSERVASI KELAS	47
4.1.2.1 Lingkungan Ruang Kelas	47
4.1.2.2 Materi yang Diajarkan	48
4.1.2.3 Bahan-bahan Pelajaran	48
4.1.2.4 Metode yang Digunakan Guru	49
4.2 Masa Pelaksanaan.....	51
4.2.1 SIKLUS I.....	51

4.2.1.1	Tahap Perencanaan	51
4.2.1.2	Tahap Pelaksanaan	55
4.2.1.3	Pengamatan Kelas dan Pembelajaran (Observasi).....	57
4.2.1.4	Refleksi.....	59
4.2.2	SIKLUS II	63
4.2.2.1	Perencanaan Tindakan.....	63
4.2.2.2	Pelaksanaan Tindakan	68
4.2.2.3	Pengamatan Kelas dan Pembelajaran	70
4.2.2.4	Refleksi.....	72
BAB V	75
KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1	Kesimpulan	75
5.2	Saran	77
REFERENSI	79
LAMPIRAN	82



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pola Multitrafic Communication (Sukandi, 2006, hlm. 46).....	11
Gambar 2. Pembelajaran Model Kooperatif Learning	15
Gambar 3. Siklus Akuntansi	26
Gambar 4. Tahap Awal Pencatatan Akuntansi	28
Gambar 5. Model PTK Kemmis & McTaggart (1988).....	33



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Saldo Normal	28
-----------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pembelajaran (<i>Lesson Plan</i>)	82
Rencana Pembelajaran 1	82
Rencana Pembelajaran 2.....	84
Lampiran 2. Umpam Balik Mentor (Feed Back).....	86
Umpam Balik 1.....	86
Umpam Balik 2.....	87
Lampiran 3. Refleksi Guru.....	88
Refleksi1	88
Refleksi 2.....	92
Lampiran 4. Contoh Model Soal Jurnal Umum.....	94
Model Soal 1.....	94
Model Soal 2.....	95
Model Soal 3.....	98
Lampiran 5. Contoh Model Pengamatan Kelas.....	98
Lampiran 6. Contoh Ulangan Siswa Sebelum Penerapan Metode Peer Tutoring....	101
Siswa Chintya.....	101
Siswa Regina.....	102
Siswa Sherin	104
Siswa Rinda Liem	105

Siswa Jeanne	107
Siswa Lauren.....	108
Siswa Brian.....	109
Lampiran 7. Daftar Nilai Siswa Setelah Penerapan Metode Peer Tutoring.....	110

