

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi. (2007). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Baumfield, V., Hall, E., & Wall, K. (2009). *Action research di ruang kelas*. Jakarta: Indeks.
- Bennet, N., Wood, L., Rogers, S. (2005). *Teaching through play: Teachers's thinking & classroom practice*. Jakarta: Grasindo.
- Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: UPH Press.
- Chapin, J. R. (2007). *A practical guide to middle and secondary Ilmu Pengetahuan Sosial: 2<sup>nd</sup> edition*. Boston: Pearson Education Inc.
- Foster, E. S. (1998). *Energizers and icebreakers: For all ages and stages*. Minneapolis: Educational Media.
- Garcia, J., Michaelis, J. U. (2001). *Ilmu Pengetahuan Sosial for children: A guide to basic instruction 12<sup>th</sup> edition*. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Ginnis, P. (2008). *Trik dan taktik mengajar: Strategi meningkatkan pencapaian pengajaran di kelas*. Jakarta: Indeks.
- Henson, K. T. (1996). *Methods and strategies for teaching in secondary and middle schools: 3<sup>rd</sup> edition*. New York: Longman.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Marzano, R. J., Gaddy, B. B., Foseid, M. C., Foseid, M. P., & Marzano. J. S. (2005). *A handbook for classroom management that works*. Virginia: ASCD.
- Model-model penelitian tindakan kelas*. (2007). Retrieved December 19, 2009, from [www.ditplb.or.id/new/index.php?menu=profile&pro=89](http://www.ditplb.or.id/new/index.php?menu=profile&pro=89) - 33k.
- Mortiboys, A. (2005). *Teaching with emotional intelligence: A step-by-step guide for higher and further education professionals*. New York: Taylor & Francis Inc.
- Musfiroh, T. (2008). *Cerdas melalui bermain*. Jakarta: Grasindo.

- Nasution, S. (2002). *Metode penelitian naturalistik kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Parsons, R. D., Brown, K. S. (2002). *Teacher as reflective practitioner and action researcher*. Belmont: Wadsworth/Thomson Learning.
- Paterson, K. (2008). *55 Dilema dalam pengajaran: Sepuluh solusi terpilih untuk menjawab tantangan di kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Rooijackers, Ad. (2005). *Mengajar dengan sukses: Petunjuk untuk merencanakan dan menyampaikan pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Sardiman, A. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Savage, T. V., Savage, M. K., & Armstrong, D. G. (2006). *Teaching in the secondary school: 6<sup>th</sup> edition*. Boston: Pearson Education Inc.
- Suciati & Irawan, P. (2001). *Teori belajar dan motivasi*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Sugar, S. (1998). *Games that teach: experiential activities for reinforcing learning*. Pfeiffer: Jossey Bass.
- Sukarno. (2009). *Penelitian tindakan kelas: Prinsip-prinsip dasar, konsep, dan implementasinya*. Surakarta: Media Perkasa.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparno, P. (2004). *Guru demokratis di era reformasi*. Jakarta: Grasindo.
- Tedjasaputra, M, S. (2007). *Bermain, mainan, dan permainan*. Jakarta: Grasindo.
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.