

## REFERENSI

- Amirin, T. M. (2009). *Classroom Action Research* (Penelitian Tindakan Kelas): *Langkah awal*. Diambil pada tanggal 27 Januari 2010 dari <http://tatangmanguny.wordpress.com/2009/05/13/classroom-action-research-penelitian-tindakan-kelas-langkah-awal/>
- Arikunto, S., Suhardjono, Supardi. (2008). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barry, K., & King, L. (2005). *Beginning teaching and beyond*. 3<sup>rd</sup> ed. Victoria: Thomson Social Science Press.
- Clinton, P. D., & Stanley, J. R. (2004). *Mentor: Anda perlu mentor dan bersedia menjadi mentor*. Malang: Gandum Mas.
- Callahan, J. F., Clark, L. H., & Kellough, R. D. (2002). *Teaching in the middle and secondary schools*. Upper SaddleRiver: Merrill.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fielstein, L., & Phelps, P. (2001). *Introduction to teaching: Rewards and realities*. USA: Wadsworth.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hollingsworth, P. & Lewis, G. (2008). *Pembelajaran Aktif: Meningkatkan keasyikan kegiatan di kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Isjoni. (2009). *Pembelajaran kooperatif: meningkatkan kecerdasan komunikasi antar peserta didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marks-Beale., & Abby. (2002). *Success skills: Strategies for study a lifelong learning*. Cincinnati/Mason: South-Western.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi guru yang professional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2007). *KTSP Pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual: panduan bagi guru, kepala sekolah, dan pengawas sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Palmer, P. J. (2009). *Keberanian mengajar [The courage to teach]: Menjelajahi ruang nurani kehidupan guru*. Jakarta: Indeks.
- Price, K. M., & Nelson, K. L. (2007). *Planning effective instruction: Diversity responsive methods and management*. USA: Thompson Wardsworth.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Santrock, J. W. (2006). *Educational psychology: Classroom update: preparing for praxistm and practice. 2<sup>nd</sup> ed.* New York: Mc GrawHill.
- Santrock, J. W. (2009). *Educational psychology. 4<sup>th</sup> ed.* New York: Mc GrawHill.
- Sardiman, A. M. (2004). *Interaksi & motivasi belajar mengajar.* Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Schmidt, W., & Harriman, N. E. (1998). *Teaching strategies for inclusive classrooms: School students, strategies, and success.* USA: Harcourt Brace College Publishers.
- Sidjabat, B. S. (2008). *Teori belajar aktif dalam pembelajaran PAK.* Dikutip tanggal 22 Januari 2010 dari <http://www.tiranus.net/teori-belajar-aktif-dalam-pembelajaran-pak/>
- Silberman, M. L. (2004). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif* [Active learning: 101 strategies to teach any subject]. Bandung: Nuansa & Nusa Media.
- Solihatin, E., & Raharjo. (2008). *Cooperative learning: Analisis model pembelajaran IPS.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P., dkk. (2002). *Reformasi Pendidikan: Sebuah rekomendasi.* Yogyakarta: Kanisius.
- Tim Penyusun Pusat pembinaan dan pengembangan bahasa. (1999). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* (1999). Jakarta: Balai Pustaka.
- Westwood, P. (2008). *What teachers need to know about teaching methods.* Australia. ACER Press.
- Wiriaatmaja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen.* Bandung: Rosdakraya.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran* [Walking with God in the classroom: Christian Approaches to Learning and Teaching]. Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Original work published 1998).
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab* [Steppingstones to curriculum: A Biblical path]. Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Original work published 2002).