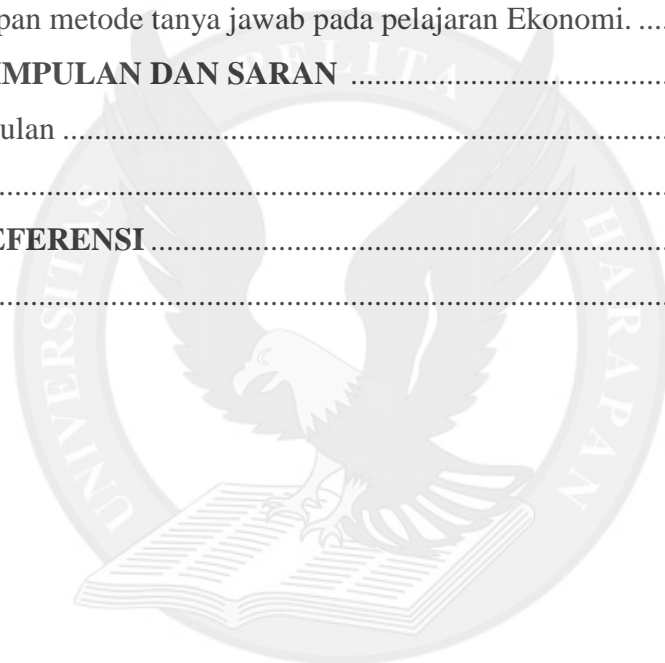


DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------------------------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR | Error! Bookmark not defined. |
| PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR | Error! Bookmark not defined. |
| PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | v |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR TABEL | xviii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.5. Penjelasan Istilah..... | 8 |
| 1.5.1. Pengertian Metode Tanya jawab..... | 8 |
| 1.5.2. Pengertian Keterampilan berpikir kritis | 8 |
| 1.5.3. Pengertian Sejarah..... | 9 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1. Metode Tanya Jawab..... | 10 |
| 2.1.1. Perspektif Kristen tentang Tanya Jawab | 10 |
| 2.1.2. Pengertian metode Tanya Jawab..... | 11 |
| 2.1.3. Tujuan penerapan metode Tanya Jawab | 12 |
| 2.1.4. Kelebihan metode Tanya Jawab..... | 14 |
| 2.1.5. Kekurangan metode Tanya Jawab | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.6. Prosedur metode Tanya Jawab..... | 16 |
| 2.2. Kemampuan Berpikir Kritis..... | 20 |
| 2.2.1.Perspektif Kristen tentang berpikir kritis | 20 |
| 2.2.2. Pengertian berpikir kritis..... | 22 |
| 2.2.3. Kelebihan berpikir kritis | 23 |
| 2.2.4. Ciri-ciri orang yang berpikir kritis | 24 |
| 2.2.5 Indikator Berpikir Kritis..... | 26 |
| 2.2.6. Strategi menerapkan pemikiran kritis dalam mengajar..... | 27 |
| 2.3. Sejarah..... | 30 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 32 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 32 |
| 3.2 Subjek, tempat, dan waktu penelitian | 34 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 35 |
| 3.3.1 Tahap Persiapan | 35 |
| 3.3.2.Tahap Pelaksanaan | 35 |
| 3.4. Instrumen Penelitian dan Validasi | 41 |
| 3.4.1. Instrumen Penelitian..... | 41 |
| 3.5. Analisis Data..... | 43 |
| BAB IV ANALISIS HASIL | 44 |
| 4.1 Siklus 1..... | 44 |
| 4.1.1 Persiapan | 44 |
| 4.1.2. Tindakan..... | 46 |
| 4.1.3. Observasi..... | 49 |
| 4.1.4. Refleksi | 51 |
| 4.1.5. Analisis Hasil Siklus I..... | 53 |
| 4.2. Siklus II..... | 56 |
| 4.2.1. Persiapan | 56 |
| 4.2.2. Pelaksanaan | 59 |
| 4.2.3. Observasi..... | 64 |
| 4.2.4. Refleksi | 64 |

| | |
|--|-----------|
| 4.2.5. Analisis Hasil Siklus II | 65 |
| 4.3. Siklus III..... | 68 |
| 4.3.1. Perencanaan..... | 68 |
| 4.3.2. Pelaksanaan | 70 |
| 4.3.3. Observasi..... | 76 |
| 4.3.4 Refleksi | 79 |
| 4.3.5. Analisis Hasil Siklus III | 80 |
| 4.4 Analisa hasil ulangan harian siswa | 84 |
| 4.5. Analisa Data Keseluruhan..... | 85 |
| 4.6. Penerapan metode tanya jawab pada pelajaran Ekonomi. | 88 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 89 |
| 5.1 Kesimpulan | 89 |
| 5.2. Saran..... | 90 |
| DAFTAR REFERENSI | 92 |
| LAMPIRAN..... | 95 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Mc Taggart..... 34



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 4.1 Daftar nilai ulangan harian siswa..... | 85 |
|--|----|



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|--|-----|
| Lampiran A | <i>Lesson plan</i> | 95 |
| Lampiran B | <i>Feedback mentor</i> | 98 |
| Lampiran C | <i>Feedback teacher educator</i> | 101 |
| Lampiran D | Refleksi | 102 |
| Lampiran E | Hasil wawancara siswa | 108 |
| Lampiran F | Soal-soal ulangan harian | 109 |
| Lampiran G | Hasil karya siswa | 111 |
| Lampiran H | Lembar observasi kegiatan belajar mengajar | 123 |
| Lampiran I | Foto-foto | 127 |

