

## DAFTAR REFERENSI

- Achmad, A. (2007). *Memahami berpikir kritis*. Diambil 17 Juni 2009 dari <http://researchengines.com/1007arief3.html>.
- Arikunto, S.(2006). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Edisi revisi V. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaffee, J. (2006). *Thinking critically*. Boston: Houghton Mifflin company
- Daryanto. (2009). *Panduan proses pembelajaran: kreatif & inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Djamarah, S & Zain, A. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Johnson, B. Elaine. (2008). *Conteksual teahing and learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikan dan bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center
- Hanuraman & Waterworth. (2007). *Teacher's perception of developing student's critical thinking through controversial issues discussion*. LPTK & ISPI. Malang: UM press.
- Harsanto, R. (2005). *Melatih anak berpikir analistis, kritis, dan kreatif*. Jakarta: Gramedia
- Knight, G. (2009). *Filsafat pendidikan Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Kunandar (2007). *Guru profesional: implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) dan persiapan menghadapi sertifikasi guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuntwijoyo. (1995). *Pengantar ilmu sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.

- Langrehr, J. (2006). *Mengajar anak-anak kita untuk berpikir*. Batam: Interaksara.
- Magdalia, A. (2005). *Sejarah SMA 1 untuk kelas X*. Jakarta: Esis Erlangga
- Martoyo, I. (2006). *Towards a better education process*. Polyglot vol, no 1.  
Tangerang: UPH Press.
- Moedjiono dan Dimiyati, Moh. (1992/1993). *Strategi Belajar Mengajar*. Depdikbud.  
Ditjen Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Peneliti Sekolah Dasar.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi guru professional: menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nazir, M. (2005). *Metodologi penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Paul R & Elder L. (2005). *Critical thinking competency standardas: standards, principles, performance indikator, and outcomes with a critical thinking master rubric*. United States: Foundation for Critical Thinking
- PEPAK, (2008). *Metode tanya jawab*. Diambil 13 Januari 2010 dari <http://pepak.sabda.org/pustaka/061286/>
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Redhana, I.W. (2007). Chemistry teachers' view toward teaching and learning and assessment of critical thinking skills. *Proceeding of the first international seminar education*. Bandung: UPI
- Santrock, J. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

- Sukarno. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas (Prinsip-prinsip Dasar, Konsep dan Implementasinya)*. Surakarta: Media Perkasa.
- Suparno, P. (2003). *Guru demokratis di era reformasi*. Jakarta: Grasindo.
- Sutikno, S. (2009). *Belajar dan pembelajaran: upaya kreatif dalam mewujudkan pembelajaran yang berhasil*. Bandung: Prospect.
- Tilaar, H. (2005). *Manifesto pendidikan nasional*. Jakarta: Kompas
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran* [Walking with God in the classroom: Christian Approaches to Learning and Teaching]. Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Original work published 1998).
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab* [Steppingstones to curriculum: A Biblical path]. Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Original work published 2002).
- Watson, G. (2004). *Enhancing thinking through problem based learning approaches: international perspectives*. Singapura: Thomson Learning.
- Wiriaatmaja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.