

REFERENSI

- Arikunto, D. (2007). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Callahan, J. C. (2002). *Teaching in the middle and secondary school*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Ditplb.or.id/new/index/php?menu=profile. (2007). Model-model penelitian tindakan kelas. *Penelitian tindakan kelas* , 33-89.
- Djiwandono, S. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Dobson, J. (2006). *Mendidik putra Anda: Dorongan dan nasihat praktis bagi mereka yang membangun generasi penerus pria*. Jakarta: Immanuel Publishing House.
- Elliot, S. K. (1996). *Educational Psychology: Effective teaching and effective learning*. Madison: Brown and Benchmark.
- Hurlock, E. (1999). *Perkembangan anak jilid 2*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Khalsa, S. (2007). *Pengajaran & disiplin harga diri: Strategi, anekdot, dan pelajaran yang efektif untuk pengelolaan kelas yang sukses*. Jakarta: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lefrancois, G. (2000). *Psychology for teaching*. USA: Thomson Learning.
- Lewis, R. (2004). *Dilema kedisiplinan: Kontrol, manajemen, pengaruh*. Jakarta: PT Gramedia Widia Sarana Indonesia.
- Mc Grath., N. T. (1993). *Different kids same classroom*. Australia: Pearson Education.
- Meece, J. (2002). *Child & adolescent development for educator*. New York: Mc Graw-Hill Companies, Inc.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi guru profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasional, D. P. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Nawawi, H. (1989). *Organisasi sekolah dan pengelolaan kelas*. Jakarta: Haji Masagung.
- Parkay, F. (2006). *Curriculum and instruction for becoming a teacher*. USA: Pearson Education, Inc.

- Rogers, B. (2000). *The language of discipline: A practical approach to effective classroom management*. United Kingdom: Northcote House Publisher Ltd.
- Sanjaya, W. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santrock, J. (2006). *Educational Psychology: Classroom update preparing for praxis and practice*. New York: McGraw Hill Companies.
- Sardiman, A. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Scarpaci, R. (2007). *A case study approach to classroom management*. USA: Pearson Education, Inc.
- Setiawani., T. S. (2005). *Seni membentuk karakter Kristen*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Sukarno. (2009). *Penelitian tindakan kelas: Prinsip-prinsip dasar, konsep, dan implementasinya*. Surakarta: Media Perkasa.
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa I*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Tong, S. (2007). *Membesarkan anak dalam Tuhan*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Wong., W. (2009). *Menjadi guru efektif: The first day of school*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Yamin., M. (2009). *Manajemen pembelajaran kelas (Strategi meningkatkan mutu pembelajaran)*. Jakarta: Gaung Persada.