

ABSTRAK

PENERAPAN METODE DISKUSI KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI IPS

Tirsa Imakulada Penikai (40720060011)
(xii, 61 halaman; 1 gambar dan lampiran)

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode diskusi kelompok dalam pembelajaran sosiologi dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam kelas XI IPS dan mengetahui pengaruh penggunaan metode diskusi kelompok terhadap keaktifan siswa.

Desain penelitian merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan tiga siklus. Analisa data menggunakan analisa kualitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS yang berjumlah 37 siswa pada salah satu sekolah swasta di daerah Lampung. Adapun instrument penelitian yang digunakan yaitu observasi, jurnal refleksi, dan *feed back* mentor.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode diskusi kelompok untuk meningkatkan keaktifan siswa dapat diterapkan dalam pelajaran sosiologi, hal ini dapat dilihat dari keaktifan siswa pada saat melakukan diskusi dalam kelompok. Melalui penerapan metode diskusi kelompok pada pelajaran sosiologi dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan suatu masalah serta mengembangkan kemampuannya. Hal ini dapat dilihat dari presentasi hasil diskusi dari setiap kelompok

Kata kunci : Metode diskusi kelompok, Keaktifan siswa, Sosiologi
Referensi : 25 (1995-2009)

ABSTRACT

THE APPLICATION OF GROUP DISCUSSION METHOD TO INCREASE STUDENTS' ACTIVITY IN LEARNNIG SOCIOLOGY IN GRADE XI SOCIAL

Tirsa Imakulada Penikai (40720060011)
(xii, 61 pages, 1 picture and appendix)

Class Action research aims to determine how the use of group discussion method in teaching sociology students can enhance activity in class XI IPS and know the effect of using the method of group discussion on student activity.

Design research is a Class-Action Research (CAR) with three cycles. The analysis data analysis use qualitative analysis. Research subjects were students of class XI IPS amounted to 37 students at school in Lampung. The research instruments used are observation, reflection journals, and feed back mentors.

The results showed that the method of group discussion to enhance students' active learning can be applied in sociology; this can be seen from the active students during the group discussion. Through the application of group discussion on methods of sociology lessons can improve students' skills in solving a problem and develop his abilities. This can be seen from the presentation the discussion of each group

Keywords: Group discussion, Students activity, Sociology
Reference: 25 (1995-2009)