

1. Dalam proses belajar mengajar, sebaiknya guru Sosiologi tidak bersifat monoton. Ada banyak hal yang dapat membuat pelajaran yang dianggap membosankan ini menjadi lebih menarik.
2. Guru sebaiknya tidak terpaku pada satu metode pembelajaran saja, akan tetapi aktif dan kreatif dalam menerapkan metode-metode lainnya dalam menyampaikan materi pelajaran.



REFERENSI

- Adrian. (2004). *Metode Mengajar Menurut Tipologi Belajar Siswa*. Retrieved February 12, 2010 from <http://re-searchengines.com/art05-65.html>
- Ahmadi, H. Abu & Ubhiyati.(1991). *Dasar-dasar Kependidikan*. Semarang: Rineka Cipta.
- Arikunto, S.,Suhardjono, Supardi. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas: Referensi utama PTK untuk Guru serta Mahasiswa Keguruan & Ilmu Pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah Kurikulum 2004*. Jakarta: Depdiknas.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. (2006). *Psikologi Pendidikan: edisi revisi*. Jakarta: Grasindo.
- Gardner, H. 1999. *The dicipline mind: What all students should understand*. New York: Simon & Schuster Inc.
- Godam64. (2008). *Definisi/ pengertian Sosiologi, Objek, Tujuan, Pokok Bahasan dan Bapak Ilmu Sosiologi*. Retrieved February 12, 2010 from <http://organisasi.org/definisi-pengertian-sosiologi-objek-tujuan-pokok-bahasan-dan-bapak-ilmu-sosiologi>
- Hasibuan. J.J. & Moedjiono. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Ibrahim, R.& Syaodih. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kim, Eugene C. (1983). *A ResourceGuide for Secondary School Teaching*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
- Mangunwijaya, Forum. (2008). *Kurikulum yang Mencerdaskan: Visi 2030 dan Pendidikan Alternatif*. Jakarta: Kompas.
- Munthe, Bermawi. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Muslich, Masnur. (2009). *Melaksanakan PTK Itu Mudah: Classroom Action Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pannen, P., dkk. (2001). *Konstrutivisme dalam Pembelajaran*. Jakarta: PAU_PPAI, Universitas Terbuka.

- Putracenter. (2009). *Definisi-definisi Ilmu Sosiologi menurut Para Ahli*. Retrieved February 12, 2010 from <http://putracenter.wordpress.com/2009/04/15/definisi-definisi-ilmu-sosiologi-menurut-para-ahli/>
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Soedarsono, FX. (2001). *Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PAU-PPAI, Universitas Terbuka.
- Soemanto, Wasty. (2006). *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan, edisi revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soeparno, dkk. (2002). *Reformasi Pendidikan Sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran [Walking with God in the classroom: Christian approaches to learning and teaching]*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Original work published 1998).
- Wahab, Abdul Azis. (2007). *Metode dan Model-Model Mengajar: Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Wenning, C. J. 2006. A framework for teaching the nature of science. *Journal of Physics Teacher Education Online*. 3(3). 3-10.
- Wesley, Edgar B & Wronski, Stanley P. (1965). *Teaching Social Studies in High Schools*. Boston: D. C. Heath and Company.
- Westwood, Peter. (2008). *What Teachers Need to Know about Teaching Methods*. Victoria: ACER Press.

Winkell, WS. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Gramedia.

Yulaelawaty, E. 2002. Karakteristik pembelajaran MIPA berdasarkan Kurikulum Berbasis Kompetensi. *Makalah*. Disajikan pada seminar pembelajaran MIPA di FPMIPA IKIP Negeri Singaraja, 21 Desember 2002.

