

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI	
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Penjelasan Istilah.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1. Penerapan Prosedur.....	8
2.1.1. Manajemen Kelas dengan Prosedur	8
2.1.2. Alasan Mengapa Prosedur Sangat Penting	9
2.1.3. Pendekatan Tiga Langkah Mengajarkan Prosedur di Kelas	10
2.1.4. Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas.....	12
2.2. Suasana Belajar yang Kondusif	13
2.2.1. Menciptakan Suasana Belajar yang Kondusif.....	14
2.2.2. Tingkah Laku Siswa di Kelas	17

2.2.3.	Cara Menghadapi Tingkah laku yang Bermasalah.....	20
2.3.	Hubungan antara Penerapan Prosedur dengan Usaha Menciptakan Suasana Belajar yang Kondusif	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		23
3.1.	Metode Penelitian.....	23
3.2.	Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	25
3.3.	Prosedur Penelitian.....	25
3.3.1.	Tahap Persiapan	25
3.3.2.	Tahap Pelaksanaan	26
3.4.	Instrumen Penelitian.....	30
3.4.1.	Data pendukung	30
3.4.2.	Indikator Suasana Belajar yang Kondusif.....	31
3.4.3.	Validasi	31
3.5.	Analisis Data	32
3.5.1.	<i>Feedback</i> Mentor	32
3.5.2.	<i>Feedback</i> Teacher Educator	32
3.5.3.	<i>Lesson Plan</i>	33
3.5.4.	Jurnal Refleksi.....	33
3.5.5.	Wawancara.....	33
3.5.6.	Data pendukung	33
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN		35
4.1.	Siklus Pertama (13 Oktober 2009).....	35
4.1.1.	Perencanaan.....	35
4.1.2.	Tindakan.....	36
4.1.3.	Observasi.....	39

4.1.4.	Refleksi	40
4.1.5.	Analisis siklus pertama	42
4.2.	Siklus Kedua (2 November 2009).....	45
4.2.1.	Perencanaan.....	45
4.2.2.	Tindakan.....	46
4.2.3.	Observasi.....	48
4.2.4.	Refleksi	49
4.2.5.	Analisis Siklus Kedua	50
4.3.	Siklus Ketiga (5 November 2009).....	52
4.3.1.	Perencanaan.....	52
4.3.2.	Tindakan.....	53
4.3.3.	Observasi.....	54
4.3.4.	Refleksi	55
4.3.5.	Analisis Siklus Ketiga.....	56
4.3.6.	Peran Guru dalam Menerapkan Prosedur	58
4.4.	Data Pendukung	60
4.4.1.	<i>Feedback</i> Teacher Educator (29 Oktober 2009)	60
4.4.2.	Wawancara (23 Oktober dan 23 November 2009)	62
4.4.3.	Dokumentasi	63
4.4.4.	Kesaksian Mahasiswa Praktikum.....	63
4.5.	Penerapan Prosedur dalam Matematika	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		67
5.1.	Kesimpulan	67
5.2.	Saran.....	67
REFERENSI.....		69

LAMPIRAN..... 71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Kemmis & Taggart 24



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Indikator Suasana Belajar yang Kondusif.....	halaman 31
--	---------------



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran A: Jurnal Refleksi Tahap Persiapan.....	71
Lampiran B: <i>Lesson Plan</i> , <i>Feedback Mentor</i> , dan Jurnal Refleksi Siklus Pertama.....	76
Lampiran C: <i>Lesson Plan</i> , <i>Feedback Mentor</i> , dan Jurnal Refleksi Siklus Kedua.....	80
Lampiran D: <i>Lesson Plan</i> , <i>Feedback Mentor</i> , dan Jurnal Refleksi Siklus Ketiga.....	84
Lampiran E: <i>Feedback Teacher Educator</i>	89
Lampiran F: Wawancara.....	93
Lampiran G: Dokumentasi.....	96
Lampiran H: Kesaksian Mahasiswa Praktikum.....	97
Lampiran I: Evaluasi Akhir dari Mentor.....	100

