

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA SKRIPSI</b>	
<b>PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI</b>	
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1. 1 Latar Belakang Masalah .....	1
1. 2 Rumusan Masalah .....	5
1. 3 Tujuan Penelitian.....	6
1. 4 Manfaat Penelitian.....	6
1. 5 Penjelasan Istilah .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
2.1 Pembelajaran Aktif.....	8
2.1.1 Proses Belajar Mengajar .....	8
2.1.2 Pengertian Belajar .....	8
2.1.3 Pengertian Mengajar .....	10
2.1.4 Pengertian Proses Belajar Mengajar .....	11
2.1.5 Pengertian Pembelajaran Aktif .....	12
2.1.6 Proses Pembelajaran Aktif .....	16
2.2 Analisis Siswa .....	19
2.2.1 Bloom Taksonomi.....	19
2.2.2 Ranah Kognitif .....	20
2.2.3 Aspek Analisis .....	23
2. 2. 3. 1 <i>Differentiating</i> (membedakan) .....	24

2. 2. 3. 2	<i>Organizing</i> (mengorganisir) .....	25
2. 2. 3. 3	<i>Attributing</i> (menghubungkan) .....	26
2.3	Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa.	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>28</b>
3.1	Metode Penelitian .....	28
3.2	Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
3.3	Prosedur Penelitian .....	29
3.3.1	Tahap Persiapan .....	29
3.3.2	Tahap Pelaksanaan .....	30
3.4	Instrumen Penelitian .....	35
3.5	Analisis Data .....	37
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>38</b>
4.1	Siklus I .....	38
4. 1. 1	Perencanaan .....	38
4. 1. 2	Tindakan .....	40
4. 1. 3	Observasi .....	42
4. 1. 4	Refleksi .....	43
4. 1. 5	Analisis dan Pembahasan .....	45
4.2	Siklus II .....	47
4. 2. 1	Perencanaan .....	47
4. 2. 2	Tindakan .....	49
4. 2. 3	Observasi .....	52
4. 2. 4	Refleksi .....	54
4. 2. 5	Analisis dan Pembahasan .....	55
4.3	Siklus III .....	56
4. 3. 1	Perencanaan .....	56
4. 3. 2	Tindakan .....	57
4. 3. 3	Observasi .....	59
4. 3. 4	Refleksi .....	60
4. 3. 5	Analisis dan Pembahasan .....	62
4.4	Analisis dan Pembahasan .....	63

4.5 Penerapan Pembelajaran Aktif untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa dalam Pelajaran Matematika .....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran.....	70
<b>REFERENSI.....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN A .....</b>	<b>A-1</b>
<b>LAMPIRAN B .....</b>	<b>B-1</b>
<b>LAMPIRAN C .....</b>	<b>C-1</b>
<b>LAMPIRAN D.....</b>	<b>D-1</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Perbedaan belajar aktif dan pasif .....	131
Gambar 3. 1 Siklus Kemmis dan McTaggart.....	23



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi.....	36
Tabel 4. 1 Daftar Nilai Siswa Latihan I (Identifikasi ide pokok, fakta, dan opini) .....	44
Tabel 4. 2 Daftar Nilai Siswa Latihan II (Kuis majas) .....	54
Tabel 4. 3 Daftar Nilai Siswa Latihan III (Identifikasi paragraf) .....	60
Tabel 4. 4 Daftar Nilai Siswa Latihan IV (Menulis karangan).....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A <i>FEEDBACK</i> SISWA .....	A-1
LAMPIRAN B DAFTAR NILAI SISWA .....	B-1
LAMPIRAN C <i>LESSON PLAN</i> .....	C-1
LAMPIRAN D MATERI PELAJARAN DAN LATIHAN MANDIRI.....	D-1

