

## DAFTAR ISI

halaman

### **HALAMAN JUDUL**

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

### **PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

### **PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI**

<b>ABSTRAK .....</b>	i
----------------------	---

<b>ABSTRACT .....</b>	vii
-----------------------	-----

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vi
----------------------------	----

<b>DAFTAR ISI.....</b>	viii
------------------------	------

<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xi
---------------------------	----

<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
------------------------------	-----

<b>BAB I.....</b>	13
-------------------	----

1.1    Latar Belakang .....	13
1.2    Perumusan Masalah .....	18
1.3    Tujuan Penelitian .....	18
1.4    Manfaat penelitian .....	18
1.5    Penjelasan Istilah .....	19

<b>BAB II .....</b>	20
---------------------	----

2.1    Strategi, Metode, dan Pendekatan Pembelajaran .....	20
a)    Pengertian .....	20
b)    Jenis-jenis.....	21
i)    Strategi pembelajaran.....	21
ii)    Metode Pembelajaran.....	21
iii)    Pendekatan Pembelajaran .....	22
2.2    Segi Psikologi Perkembangan.....	22
2.3    Segi relasi sosial.....	25
2.4    Kepribadian.....	25
2.5    Kecerdasan.....	26
2.6    Komunikasi .....	26
a)    Komunikasi dalam kelompok .....	27

i)	Komunikasi antar Pribadi .....	27
ii)	Komuniksi Kelompok.....	27
b)	Model-model komunikasi .....	27
i)	Komunikasi linear satu arah.....	27
ii)	Komunikasi Sirkuler dua arah .....	28
2.7	Pembelajaran Kelompok.....	28
2.8	Teori-teori yang mendasari belajar kelompok .....	35
a)	Teori Motivasi.....	35
b)	Teori Kognitif .....	35
c)	Teori Belajar Konstruktivisme.....	36
2.9	Pembelajaran yang efektif.....	37
<b>BAB III</b>	.....	40
3.1	Metode Penelitian .....	40
3.2	Subyek, Tempat, dan Waktu Penelitian.....	41
3.3	Prosedur Penelitian .....	41
a)	Tahap Perencanaan .....	41
b)	Tahap Pelaksanaan.....	42
i)	Siklus I .....	42
ii)	Siklus II.....	43
c)	Instrumen Penelitian .....	45
d)	Validasi. ....	46
e)	Analisis Data.....	46
<b>BAB IV</b>	.....	47
4.1	Siklus I .....	47
4.2	Siklus II.....	52
4.3	Penerapan <i>Classroom Action Research</i> (CAR) .....	56
a)	Bagaimana Anda mengaplikasikan pengalaman terhadap proses CAR untuk mengajar matematika? .....	56
b)	Bagaimana Anda dapat membuat pengajaran matematika sebagai sebuah pengalaman yang mentransformasi untuk siswa kita? .....	57
c)	Apa rencana Anda untuk CAR ke depannya dalam bidang matematika? ...	58

<b>BAB V .....</b>	<b>60</b>
5.1      Kesimpulan .....	60
5.2      Saran .....	62
<b>REFERENSI: .....</b>	<b>64</b>



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Perbedaan Pembelajaran secara Kelompok Kooperatif dan Kelompok Konvensional.....	33
Tabel 2.2 Beberapa Variasi dalam belajar kelompok .....	34



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Jurnal Refleksi.....	66
Lampiran 2 Lesson Plan.....	67
Lampiran 3 <i>Feedback</i> Mentor.....	69
Lampiran 4 Laporan Pengamatan Kelas .....	71

