

# DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>SKRIPSI.....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>UNIVERSITAS PELITA HARAPAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN DEDIKASI.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Batasan Masalah .....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian .....	6
1.5. Manfaat Penelitian .....	7
1.6. Daftar Istilah .....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
2.1. Pembelajaran Matematika.....	9
2.1.1. Apa itu Matematika? .....	9

2.1.2. Proses belajar Matematika.....	10
2.2. Motivasi .....	11
2.2.1. Pengertian motivasi .....	11
2.2.2. Jenis-jenis motivasi .....	12
2.2.3. Teori <i>Humanistic motivation</i> .....	14
2.2.4. Indikator peningkatan motivasi .....	18
2.3. <i>Power Distance</i> .....	19
2.3.1. Pengertian <i>power distance</i> .....	19
2.3.2. <i>Power distance</i> dalam pendidikan.....	20
2.4. <i>Power Distance</i> dalam Hubungan Guru dengan Siswa .....	23
2.4.1. Guru.....	24
2.4.2. Siswa.....	27
2.4.3. Hubungan guru dengan siswa.....	28
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1. Metode Penelitian .....	32
3.3. Prosedur Penelitian .....	33
3.3.1. Tahap Persiapan.....	33
3.3.2. Tahap Pelaksanaan .....	34
3.4. Instrument Penelitian .....	43
3.4.1. Alat Pengumpul Data .....	43
3.4.2. Kisi-kisi .....	43
3.5. Analisis Data.....	44
<b>BAB IV. ANALISIS DATA.....</b>	<b>46</b>
4.1. Siklus Pertama.....	46
4.1.1. Perencanaan.....	46
4.1.2. Tindakan .....	47

4.1.3. Observasi.....	48
4.1.4. Refleksi.....	49
4.1.5. Analisis .....	50
4.2. Siklus Kedua .....	51
4.2.1. Perencanaan.....	51
4.2.2. Tindakan .....	53
4.2.3. Observasi.....	54
4.2.4. Refleksi.....	56
4.2.5. Analisis .....	57
4.3. Siklus Ketiga .....	58
4.3.1. Perencanaan.....	58
4.3.2. Tindakan .....	60
4.3.3. Observasi.....	62
4.3.4. Refleksi.....	62
4.3.5. Analisis .....	63
4.4. Siklus Keempat .....	65
4.4.1. Perencanaan.....	65
4.4.2. Tindakan .....	66
4.4.3. Observasi.....	67
4.4.4. Refleksi.....	68
4.4.5. Analisis .....	69
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>73</b>
5.1. Kesimpulan .....	73
5.2. Saran.....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>A-1</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1: Maslow's Hierarchy of Needs.....	15
Gambar 2: Model siklus Kemmis & Mc Taggart .....	32



## DAFTAR TABEL

Tabel 1: “Key Differences Between Small- and Large-Power-Distances Societies: School” .....	21
Tabel 2: Indikator .....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A: JURNAL REFLEKSI.....	A-1
LAMPIRAN B: RENCANA PEMBELAJARAN DAN UMPAN BALIK.....	B-1
LAMPIRAN C: HASIL <i>MINITEST</i> TRIGONOMETI SISWA .....	C-1
LAMPIRAN D: HASIL WAWANCARA SISWA .....	D-1
LAMPIRAN E: DAFTAR NILAI SISWA .....	E-1
LAMPIRAN F: GRAFIK NILAI SISWA .....	F-1
LAMPIRAN G: HASIL OBSERVASI MENTOR .....	G-1

