

REFERENSI

- Ali, M., & Asrori, M. (2004). *Psikologi remaja: Perkembangan peserta didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Amirin, T. M. (2009). *Classroom Action Research (Penelitian Tindakan Kelas): Langkah Awal*. Diperoleh 20 Januari 2010, dari <http://tatangmanguny.wordpress.com/2009/05/13/classroom-action-research-penelitian-tindakan-kelas-langkah-awal/>
- Arends, R. I. (2008). *Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2007). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asyik mengajar fisika* (September 2009). *Guruku*, hal. 23. Diperoleh 20 Oktober 2009 dari Majalah.
- Daryanto. (2009). *Panduan proses pembelajaran: kreatif & inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif: suatu pendekatan teoritis psikologis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2005). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Educational Psychology: Windows on Classrooms*. 8th ed. Singapore: Pearson Prentice Hall.
- Habermas, R., & Issler, K. (2002). *How we learn: A Christian teacher's guide to educational psychology*. Oregon: Wipf and stock publisher.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendricks, H. G. (2009). *Mengajar untuk mengubah hidup*. Yogyakarta: PT Gloria Usaha Mulia.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah [All truth is God's truth]*. Surabaya: Momentum.
- Jati, B. M. E., & Priyambodo, T. K. (2007). *Fisika dasar: untuk mahasiswa ilmu-ilmu eksakta & teknik*. Yogyakarta: ANDI.
- Kanginan, M. (2004). *Fisika untuk SMA kelas X: Semester I*. Jakarta: Erlangga.

- Liem, T. L. (2007). *Asyiknya meneliti sains: 160 demonstrasi menarik untuk memotivasi siswa dalam mempelajari sains (1st Ed.)*. Bandung: Pundak Scientific.
- Popham, W. J., & Baker, E. L. (2005). *Teknik mengajar secara sistematis*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Price, K. M., & Nelson, K. L. (2007). *Planning effective instruction: Diversity responsive methods and management (3th ed.)*. USA: Thomson Wordsworth.
- Prof. Yohanes Surya: *Mengangkat Indonesia melalui Fisika*. (2004). Diperoleh 31 Desember 2009 dari <http://www.fisikanet.lipi.go.id/utama.cgi?artikel&1102101992&42>
- Sadirman, A. M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi pendidikan (2nd ed.)*. Jakarta: Kencana
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi pendidikan: Landasan kerja pemimpin pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suciati, & Irawan, P. (2001). *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: Pekerti.
- Syah, M. (2005). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tileston, D. W. (2004). *What every teacher should know about student motivation*. California: Corwin Press.
- Tong, S. (2008). *Arsitek jiwa II*. Surabaya: Momentum.
- Uno, H. (2007). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran [Walking with God in the classroom: Christian Approaches to Learning and Teaching]*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Original work published 1998).
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: Berdasarkan Alkitab [Steppingstones to curriculum: A Biblical path]*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Original work published 2002).
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.