

## DAFTAR REFERENSI

- A.M. Sardiman. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Arends, Richard I. (2008). *Learning to teach: Belajar untuk mengajar edisi ketujuh: jilid 1*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2007). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Badudu & Zain. (1994). *Kamus umum bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Berkhof, Louis & Van Til, Cornelius. (2004). *Dasar pendidikan Kristen: Ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Daryanto. (2009). *Panduan proses pembelajaran kreatif dan inovatif: Teori dan praktik dalam pengembangan profesionalisme bagi guru*. Jakarta: AV Publisher.
- Deporter, Bobbi., Rearden, Mark., & Nourie, Sarah Singer. (2007). *Quantum teaching: Mempraktikkan quantum learning di ruang-ruang kelas*. [Quantum teaching: Orchestrating student success]. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka (Original work published 1999). Diambil pada 30 April 2010 dari dari hasil penelusuran buku di google.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., & Zain, Aswan. (2006). *Strategi belajar mengajar (ed. revisi)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Dilts, Robert & Dilts, Jennifer. (2004). *The bright mind: Strategi mengatasi kesulitan konsentrasi anak*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Djiwandono, Sri Esti W. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Dobson, James. (2004). *Berani menerapkan disiplin*. Batam Centre : Interaksara.
- Eggen, Paul & Kauchak, D. (2007). *Educational pshychology: Windows on classroom 7<sup>th</sup> edition*. New Jersey: Pearson International
- Olivia, Femi. (2007). *Membantu anak punya ingatan super*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Diambil pada 10 Mei 2010, dari dari hasil penelusuran buku di google.

- Hakim, Thursan. (2008). *Belajar secara efektif*. Jakarta: Puspa Swara, Anggota IKAPI
- Jacobsen, David A., Eggen, Paul, & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: promoting student learning in K-12 classroom 8<sup>th</sup> ed.* Pearson Edu. (*Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK – SMA*) ed. 8. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.
- Jones, Vernon & Jones, Louise. (2007). *Comprehensive classroom management: creating communities of support and solving problems 8<sup>th</sup> ed.* US: Pearson Education, Inc.
- Khalsa, SirNam, S. (2008). *Pengajaran disiplin dan harga diri: Strategi, anekdot, dan pelajaran efektif untuk keberhasilan manajemen kelas*. Jakarta: PT Indeks IKAPI
- Kunandar. (2008). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Lang, Hellmut R., & Evans, David N. (2006). *Models, strategies and methods for effective teaching*. USA: Pearson.
- Lefrancois, Guy R. (2000). *Psychology for teaching 10<sup>th</sup> ed.* Amerika: Wadsworth
- Meier, Paul D., Minirth, Frank B., Wicheren, Frank B., & Ratcliff, Donald E. (2004). *Pengantar psikologi dan konseling Kristen, jilid 1* [Introduction to psychology and counseling]. Yogyakarta: PBMR ANDI. (Original work published 1991)
- Popham, James & Baker, Eva. (2001). *Teknik mengajar secara sistematis (edisi baru)*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Popham, James & Baker, Eva. (2005). *Teknik mengajar secara sistematis*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Purwanto, M. Ngalim. (2004). *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, John W. (2006). *Educational psychology: classroom update preparing for PRAXIS<sup>TM</sup> and practice 2<sup>nd</sup> ed.* New York: Mc Graw Hill.
- Santrock, John W. (2008). *Psikologi pendidikan (edisi kedua)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Setiawani, Mary. (2000). *Menerobos dunia anak*. Bandung: Yayasan Kalam Kudus.
- Slavin, E. Robert. (2008). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik edisi kedelapan, jilid 1*. [Educational psychology: Theory and practice]. Jakarta: PT Indeks. (Original work published 2006)
- Soedarsono, FX. (2001). *Aplikasi penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Surya, Hendra. (2009). *Menjadi manusia pembelajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Diambil pada 22 Februari 2010, dari hasil penelusuran buku di google.
- Susanto, Handy. (2006). *Meningkatkan konsentrasi siswa melalui optimalisasi modalitas belajar siswa 46-51*. Diambil pada 01 Januari 2010, dari Jurnal Pendidikan Penabur – No. 06/Th.V/Juni 2006=opini
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran* [Walking with God in the classroom: Christian approaches to learning and teaching]. Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Original work published 1998)
- Vitto, John M. (2003). *Relationship-driven classroom management: Strategies that promote student motivation*. California: Corwin Press.
- Winkel, W. S. (2007.) *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wiriaatmadja, Rochiati. (2005). *Metode penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zaviera, Ferdinand. (2007). *Anak hiperaktif: Cara cerdas menghadapi anak hiperaktif dan gangguan konsentrasi*. Jogjakarta: Katahati.