

## **ABSTRAK**

Rakhel Yetti Pasulu (40120060022)

### **PENERAPAN ATURAN KELAS UNTUK MENUMBUHKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SALAH SATU SEKOLAH SWASTA DI PAPUA**

(xiii + 52 halaman, 2 gambar, 2 tabel, 16 lampiran)

Guru yang efektif, selain menguasai materi pelajaran dan keterampilan mengajar, juga harus memiliki strategi pengajaran dan didukung oleh manajemen kelas yang baik, di mana guru dapat membangun dan mempertahankan lingkungan belajar yang kondusif. Untuk sampai kepada tujuan ini, diperlukan kontrol atau pengaturan dan disiplin yang baik. Tidak adanya sikap disiplin dari siswa akan mengganggu jalannya kegiatan belajar mengajar di kelas yang akan mempengaruhi minat belajar siswa. Oleh karena itu perlu dilakukan penelitian penerapan aturan kelas untuk menumbuhkan disiplin belajar siswa.

Penelitian dilakukan menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Subjek penelitiannya yaitu siswa kelas VIII tahun ajaran 2009/2010. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, jurnal refleksi, dan kuisioner.

Dari penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa penerapan aturan kelas dapat menumbuhkan disiplin dan minat belajar siswa kelas VIII.

Referensi: 26 (1980-2009)

## **ABSTRACT**

Rakhel Yetti Pasulu (40120060022)

### **APPLICATION OF THE CLASS RULES TO GROW DISCIPLINE LEARNING GRADE EIGHT STUDENT IN PRIVATE SCHOOL IN PAPUA**

(xiii + 52 pages, 2 pictures, 2 tables, 16 appendix)

Effective teachers, in addition to mastering subject matter and teaching skills, also must have a strategy supported by teaching and good classroom management, in which teachers can build and maintain a conducive learning environment. To reach this goal, control and good discipline is required. The lack of discipline of the students would disrupt teaching and learning activities in the class that affect student's learning interest. Therefore necessary to study the application of the class rules to grow student's discipline learning

The research using classroom action research methods. Grade eight student of the school year 2009/2010 were the subject of this research. For data collection the writer used observation, reflection journals, and questionnaires.

From the research that has been done it can be concluded that application of the class rules can grow discipline learning for grade eight student.

References:26 (1980-2009)