

REFERENSI

- Abdurrahman. (1996). *Pengelolaan Pengajaran*. Ujung Pandang : CV. Bintang Selatan.
- Amirin, T. M. (2009). *Classroom Action Research (Penelitian Tindakan Kelas): Langkah Awal*. Diperoleh 20 Januari 2010, dari <http://tatangmanguny.wordpress.com/2009/05/13/classroom-action-research-penelitian-tindakan-kelas-langkah-awal/>
- Arends, R. I. (2008). *Belajar untuk mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2007). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B. & Zain, A. (2005). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djiwandono, S. E. W. (2002). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2010). *Educational Psychology: Windows on Classrooms*. 8th ed. Singapore: Pearson Prentice Hall.
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Purwanto, M. N. (2004). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya.
- Sadirman, A. M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Slavin, R. E. (2009). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Soemanto, W. (2006). *Psikologi pendidikan: Landasan kerja pemimpin pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Uno, H. (2007). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran* [Walking with God in the classroom: Christian Approaches to Learning and Teaching]. Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Original work published 1998).
- Wartono, dkk. (2004). *Materi Pelatihan Terintegrasi Sains*. Jakarta: Depdiknas
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas: Untuk meningkatkan kinerja guru dan dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.