

## **ABSTRAK**

Adith Christian Putra Gagghansa (40120060003)

### **PENERAPAN PROSEDUR UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI KELAS XII IPA DI SMA “X”, NIAS UTARA**

( xvi+51 halaman; 2 gambar; 3 tabel; 6 lampiran )

Tindakan tidak disiplin dapat dengan mudah ditemukan dalam setiap kelas. Hal ini tidak tergantung seberapa baik guru yang mengajar. Jika hal tersebut dibiarkan maka akibatnya tujuan pembelajaran tidak dapat maksimal dan siswa tidak memiliki karakter yang benar. Tidak menutup kemungkinan, tindakan tidak disiplin muncul dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Ruang kelas yang luas dan aktivitas yang banyak menjadi salah satu celah bagi siswa untuk melakukan tindakan tersebut. Salah satu solusi yang bisa diterapkan ialah dengan menerapkan prosedur dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Diharapkan melalui penerapan prosedur ini, disiplin pada diri siswa semakin meningkat sehingga terbentuk karakter yang benar dan pembelajaran yang efektif. Metode yang digunakan ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah rencana pembelajaran, umpan balik dari mentor/*teacher educator*, video observasi, video pembelajaran, serta video wawancara dengan siswa. Data yang terkumpul kemudian diolah dan dianalisa. Pengolahan data dilakukan dengan memberikan penjelasan secara deskriptif.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa prosedur kelas dalam kegiatan belajar mengajar berguna untuk meningkatkan disiplin dalam diri siswa. Prosedur kelas juga berfungsi untuk mengatur kegiatan di kelas agar berjalan dengan lebih efektif. Namun hal tersebut tidak lepas dari peran warga kelas yaitu guru dalam penerapan dan siswa dalam pelaksanaannya.

Referensi: 23 (1994-2010)

## **ABSTRACT**

Adith Christian Putra Gaghansa (40120060003)

### **THE PROCEDURE APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS' DISCIPLINE IN PHYSICAL EDUCATION GRADE XII SCIENCE IN SENIOR HIGH SCHOOL "X", NORTH NIAS**

( xvi+51 pages; 2 pictures; 3 tables, 6 appendices )

Misbehavior is easily found in every class. This is not dependent on how well the teacher teaches. If we let this happen again and again, the learning objective will not be maximal and the students won't have a proper character. It is possible that the misbehavior occurs in PE lesson. A wide classroom and such a lot of activities can be the loop hole for students to do misbehavior. One of the solutions is to apply a procedure in the PE lesson. Hopefully, with this procedure, the students' discipline will increase so that their character can be shaped and the learning becomes more effective. The method in this study is (CAR) Classroom Action Research. The instruments that are used in this study are lesson plan, mentor's/teacher educator's feedback, observation clip, teaching clip, and interview clip with students. The collected data was being processed and analyzed descriptively.

From this study, it can concluded that procedure in class can be use to increase students' discipline and to manage the activities in class more effectively. But all of that can only be done by both the teacher as the applier, and the students as the doer.

References: 23 (1994-2010)