

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Penjelasan Istilah.....	4
1.5.1 Prosedur	4
1.5.2 Disiplin.....	4
BAB II.....	5

LANDASAN TEORI.....	5
2.1 Prosedur.....	5
2.1.1 Pengertian Prosedur	5
2.1.2 Penerapkan prosedur	6
2.2 Disiplin	10
2.2.1 Pengertian Disiplin	10
2.2.2 Teori Disiplin.....	12
2.2.2.1 Disiplin yang Tegas (<i>Assertive Discipline</i>).....	12
2.2.2.2 Disiplin sebagai pengendalian diri (<i>Discipline as a self control</i>) ..	13
2.3 Pendidikan Jasmani	13
2.3.1 Pengertian Pendidikan Jasmani	13
2.3.2 Tujuan Pendidikan Jasmani	14
2.3.3 Manfaat Pendidikan Jasmani	17
2.3.4 Ruang Lingkup Pendidikan Jasmani.....	18
2.4 Penerapan Prosedur dalam hubungannya dengan meningkatkan disiplin siswa pada pembelajaran Pendidikan Jasmani	19
BAB III	24
METODE PENELITIAN	24
3.1 Metode Penulisan	24
3.2 Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	26
3.3.1 Tahap Persiapan.....	26

3.3.2 Tahap Pelaksanaan	27
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.5 Analisa Data	31
BAB IV	32
ANALISA HASIL	32
4.1 Siklus I.....	32
4.1.1 Perencanaan	32
4.1.2 Tindakan	34
4.1.3 Pengamatan.....	35
4.1.4 Refleksi	37
4.2 Siklus II	38
4.2.1 Perencanaan	38
4.2.2 Tindakan	39
4.2.2.1 Kelas XII IPS	39
4.2.2.2 Kelas XII IPA.....	39
4.2.3 Pengamatan.....	40
4.2.3.1 Kelas XII IPS	40
4.2.3.2 Kelas XII IPA.....	41
4.2.4 Refleksi	42
4.3 Analisa Hasil	42
4.4 Penerapan dalam mata pelajaran Matematika	45
Contoh I :Kegiatan Group Work.....	46

Contoh II : Pembahasan (Setelah Work Group).....	48
BAB V.....	49
KESIMPULAN DAN SARAN.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Saran.....	49
REFERENSI	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain PTK Kemmis & Taggart	25
Gambar 3.2 Siklus I & II PTK menggunakan Model Kemmis & Taggart	27



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Guidelines for Beginning the School Year	8
Tabel 2.2 Punishment & Discipline Differences.....	11
Tabel 2.3 Cognitive and Moral Development with Common Associated Behaviors/Piaget's Theory	21



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran A Rencana Pembelajaran Pendidikan Jasmani tanggal 26 Agustus 2009
- Lampiran B Umpan Balik Pembelajaran Pendidikan Jasmani tanggal 26 Agustus 2009 oleh *Teacher Educator*
- Lampiran C Field Experience Data
- Lampiran D Prosedur Pembelajaran Pendidikan Jasmani (Umum dan Khusus)
- Lampiran E Prosedur Pembelajaran Matematika
- Lampiran F Daftar Pertanyaan Wawancara Siswa (Video di dalam CD)

