

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, T. M. (2009). *Classroom action research (Penelitian tindakan kelas): Langkah awal*. Retrieved February 8<sup>th</sup>, 2010, from <http://tatangmanguny.wordpress.com/2009/05/13/classroom-action-research-penelitian-tindakan-kelas-langkah-awal/>
- Arikunto, S., Suhardjono., & Supardi. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Brandt, H., & Skinner, K. L. (2007). *Berbahagia bersama anak-anak terkasih: Kunci keberhasilan orang tua dalam membina keluarga sehat, mantap dan bahagia*. Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih/OMF.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran [Walking with God in the classroom: Christian approaches to learning and teaching]*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan. (Original work published 1998).
- Djaali, H. (2007). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi belajar-mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hasbullah. (2005). *Dasar-dasar ilmu pendidikan: (Umum dan Agama Islam)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Jacobsen, D. A., Eggen, P., & Kauchak, D. (2009). *Methods for teaching: Metode-metode pengajaran meningkatkan belajar siswa TK-SMA- edisi ke 8*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jasmansyah. (2008). *Penelitian tindakan kelas (part II)*. Retrieved February 8<sup>th</sup>, 2010, from <http://jasmansyah76.wordpress.com/2008/08/19/penelitian-tindakan-kelas-part-ii/>
- Johnson, L. (2008). *Pengajaran yang kreatif dan menarik: Cara meningkatkan minat siswa melalui pemikiran*. San Fransisco: PT Indeks.
- Khalsa, S. S. (2008). *Pengajaran dan disiplin harga diri: Strategi, anekdot dan pelajaran yang efektif untuk pengelolaan kelas yang sukses*. Jakarta: PT Indeks.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Levin, J., & Nolan, J. F. (2007). *Principles of classroom management: A professional decision-making model 5<sup>th</sup> ed.* United states: Pearson education.

- Marzano, R. J., Gaddy, B. B., Foseid, M. C., Foseid, M. P., & Marzano, J. S. (2005). *A hand book for classroom management that works*. Virginia: ASCD (Association for Supervision and Curriculum Development).
- Mc Grath, H., & Noble, T. (1993). *Different kids same classroom; Making mixed ability classes really work*. Penerbit: Australia-Longman.
- Nelsen, J., Lott, L., & Glenn, H. S. (2007). *Positive discipline A-Z: 1001 solutions to everyday parenting problems. -3<sup>rd</sup> ed.* New York: Three Rivers Press.
- Pazmiño, R. W. (2002). *Principles and practice of Christian education: An evangelical perspective*. Eugene, Oregon: Wipf and Stock Publishers.
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Scarpaci, R. T. (2007). *A case study approach to classroom management*. USA:: Pearson Education.
- Shafari, M. (2009). *Upaya menerapkan kedisiplinan siswa*. Retrieved 3<sup>rd</sup>, 2010 from <http://citata-sababa.blogspot.com/2009/06/upaya-menerapkan-kedisiplinan-siswa.html>
- Sudrajat, A. (2008). *Tekhnik pengelolaan kelas*. Retrieved February 8<sup>th</sup>, 2009, from <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/24/teknik-pengelolaan-kelas/>
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sutikno, M. S. (2005). *Pembelajaran efektif: Apa dan bagaimana mengupayakannya?*. Mataram: NTP Press.
- Tilaar, H. A. R. (2005). *Manifesto pendidikan nasional: Tinjauan dari perspektif postmodernisme dan studi cultural*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Vitto, J. M. (2003). *Relationship-driven classroom management: strategies that promote student motivation*. Thousand Oaks-California: Corwin Press, Inc.
- Wong, K., & Wong, R. T. (2009). *How to be an effective teacher: The first days of school*. California: HKW Publications.
- Wong, K., & Wong, R. T. (2009). *Menjadi guru efektif: The first days of school*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.