

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DEDIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah	5
1.3.Tujuan Penelitian	6
1.4.Manfaat Penelitian	6
1.5.Penjelasan Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1.Manajemen Kelas.....	8
2.1.1.Pengertian Manajemen Kelas	8
2.1.2.Perspektif Manajemen Kelas Dalam Dunia Pendidikan	10
2.1.3.Manajemen Kelas Dalam Perspektif Kristen	12
2.2. <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	12
2.2.1.Pengertian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	12
2.2.2. <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i> Dalam Perspektif Kristen.....	16
2.3.Peningkatan Kedisiplinan	17
2.3.1.Definisi Disiplin.....	17

2.3.2. Disiplin dan Tujuannya Dalam Perspektif Kristen	19
2.3.3. Macam-macam Tindakan Disiplin.....	21
2.3.4. Posisi Bidang Pengembangan Disiplin Dalam Kurikulum Taman Kanak-kanak	22
2.4. Hubungan antara Manajemen Kelas, Disiplin dan Penerapan <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	25
2.5. Usia Taman Kanak-kanak	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	28
3.2. Lokasi, Subjek dan tempat Penelitian	30
3.3. Prosedur Penelitian	31
3.3.1. Tahap Persiapan	31
3.3.2. Tahap Pelaksanaan	33
3.3.2.1. Siklus Pertama	33
3.3.2.2. Siklus Kedua	35
3.3.2.3. Siklus Ketiga	37
3.4. Instrumen dan Ketepatan Data Penelitian	38
3.4.1. Instrumen	38
3.4.2. Ketepatan Data	39
3.5. Analisis Data	39
BAB IV ANALISIS DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Siklus I	40
4.1.1. Perencanaan	40
4.1.2. Pelaksanaan	41
4.1.3. Observasi	43
4.1.4. Refleksi	45
4.1.5. Analisis	46
4.2. Siklus II	49
4.2.1. Perencanaan	50
4.2.2. Pelaksanaan	51
4.2.3. Observasi	53
4.2.4. Refleksi	54

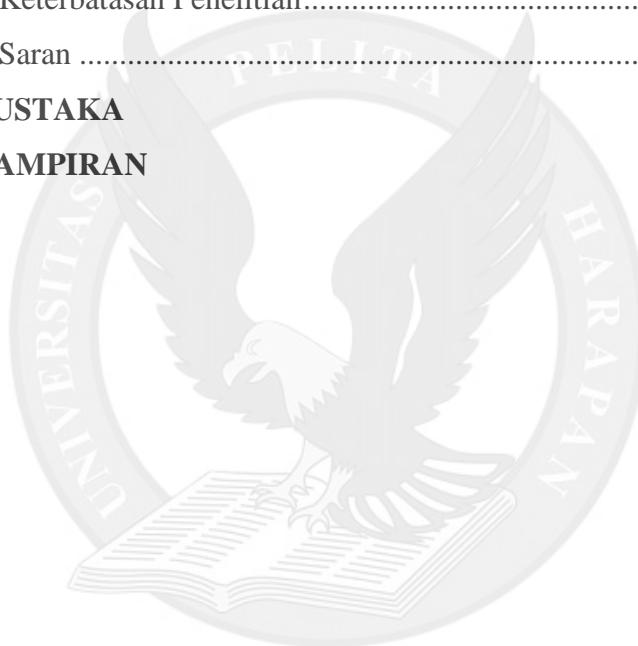
4.2.5.Analisis	55
4.3. Siklus III.....	58
4.3.1.Perencanaan	58
4.3.2.Pelaksanaan.....	59
4.3.3.Observasi.....	62
4.3.4.Refleksi	63
4.3.5.Analisis	64
4.4. Analisis Data Keseluruhan.....	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1.Kesimpulan	73
5.2.Keterbatasan Penelitian.....	73
5.3.Saran	74

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.Riset Aksi Model Kemmis.....30



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi dasar, hasil belajar dan indikator dalam aspek pembentukan perilaku melalui pembiasaan.....	23
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Lembar Observasi Peneliti.....	75
Lampiran B Rencana Pembelajaran dan Umpam Balik Mentor.....	79
Lampiran C Lembar Observasi I <i>Teacher Educator</i> (Observasi 1 dan 2).....	84
Lampiran D Jurnal Refleksi Peneliti	94
Lampiran E Foto-Foto Kegiatan Belajar Siswa Taman Kanak-Kanak.....	96

