

DAFTAR PUSTAKA

- Adjulani, S., Moonti, U., Sudirman, S., Mahmud, M., & Bahsoan, A. (2022). Pengaruh Feedback Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Di MTS Negeri 1 Bone Bolango Kabupaten Bone Bolango. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(3), 1597. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.3.1597-1602.2022>
- Ahmad, S., Phil, M., Hussain, A., Sittar, K., & Malik, M. (2016). Play and Cognitive Development: Formal Operational Perspective of Piaget's Theory. *Journal of Education and Practice*, 7(28), 72–79.
- Alfarizi, A. (2022). Literature Review: Implementasi Model Pembelajaran Discovery-Learning Berbasis Sains Pada Pembelajaran Ipa. *Jurnal Sains Edukatika Indonesia (JSEI)*, 4(2), 49–54.
- Amelia, K., & Astuti, S. (2020). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 151–157.
- Azmii, R., & Dyah Utami, R. (2022). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6320–6328. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3238>
- Basuki, P. E. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Discovery pada Mata Pelajaran IPA. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(1), 1–10.
- Bayumi, Chaniago, E., Fauzie, Elias, G., Hapizoh, & Ahmad, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Deepublish.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46–52.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020b). Model Discovery Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469–1479.
- Dehong, R., Bili, M., Kaleka, U., & Rahmawati, A. S. (2020). Analisis Langkah-Langkah Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 131–139.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Purposeful Design Publications.
- Harianti, R. (2016). Pola Asuh Orangtua Dan Lingkungan Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Curricula*, 2(2), 20–30. <https://doi.org/10.22216/jcc.v2i2.983>

- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.16045>
- Hutagulung, A. L. (2021). Penerapan Rules and Procedures Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa [Universitas Pelita Harapan]. In *Bachelor thesis*. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1084>
- Izhar. (2019). Evaluasi Keterampilan Dasar Membuka Dan Menutup Pembelajaran Pada Pendidik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pesona*, 5(2), 88–104.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan dan Kelemahan. *Jurnal MUDARRISUNA*, 11(3), 402. <https://doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821>
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*, 6(1), 84–92.
- Lempoy, T. M., & Sasinggala, M. (2021). Penerapan Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar IPA Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Science Learning Journal*, 2(2), 100–105.
- Lodewijk, D. P. Y. (2022). *Mengembangkan Potensi Kecerdasan Linguistik pada Anak Sebagai Optimalisasi Kecerdasan Majemuk*. GUEPEDIA.
- Lopes, A. P., & Soares, F. (2016). Video Lectures and Online Activities To Engage Students in a Flipped Classroom. *EDULEARN16 Proceedings*, 1(July 2016), 8688–8695. <https://doi.org/10.21125/edulearn.2016.0890>
- MacCullough, M.E. (2013). *By design: Developing a philosophy of education informed by a Christian worldview*. Langhorne, PA: Cairn University
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189–2198.
- Maulida, L., Melati, H. A., & Hadi, L. (2016). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA. *JPDPB*, 5(9), 1–11.
- Monica, S., & Hadiwinarto. (2020). Pengaruh Keterampilan Membuka dan Menutup Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Lubuklinggau. *Jurnal Administrasi Manajemen Pendidikan*, 3(2). <http://jurnal.um-palembang.ac.id/jaeducation>

- Mubarok, A. (2019). Penataan Tempat Duduk Di Kelas dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Jurnal Akademika*, 1(1), 39–51.
- Mujiburrahman, M., Kartiani, B. S., & Parhanuddin, L. (2023). Asesmen Pembelajaran Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. *Pena Anda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(1), 39–48. <https://doi.org/10.33830/penaanda.v1i1.5019>
- Naibaho, C. M., Cendana, W., & Araini, T. K. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Terhadap Pembentukan Kedisiplinan Siswa Taman Kanak-Kanak Pembelajaran Daring. *Indonesian Journal Of Early Childhood Education*, 2(2), 165–174.
- Napitupulu, E. H., & Susanti, A. E. (2023). Mengupayakan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tanya Jawab. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 3(02), 32–46.
- Ningsih, W., Suseno, N., & Salim, M. B. (2023). Perbandingan Hasil Belajar dan Tingkat Kolaborasi Siswa Menggunakan Metode Diskusi Antara Kelompok Homogen dan Kelompok Heterogen. *Jurnal FIRNAS*, 4(1), 18–27.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65–72.
- Nurchaya, A., & Hadijah, H. S. (2020). Pemberian Penguatan (Reinforcement) dan Kreativitas Mengajar Guru Sebagai Determinan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 83–96. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Nurhamida, B. . (2022). Implementasi Pembelajaran Kalor Melalui Pendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Mata Pelajaran IPA Siswa MTS . *STRATEGY : Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 2(1), 101-107. <https://doi.org/10.51878/strategi.v2i1.946>
- Nyoman Nopiantari Sasmita, N., Ayu Lestari, T., & Bahri, S. (2023). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5(2). <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Oci, M. (2019). Manajemen Kelas. *Jurnal Teruna Bhakti*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.47131/jtb.v1i1.12>

- Oktaviani, Syahrilfuddin, & Lazim, N. (2019). Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran Dalam Pembelajaran Matematika SD Negeri 192 Pekanbaru. *PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1), 46–52.
- Pitaloka, H., & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung*, 34–37.
- Poythress, V. S. (2006). *Redeeming Science: A God-Centered Approach*. Crossway Books.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., & Margunayasa, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dan Minat Belajar Te. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1–11.
- Putriyanti, Ch. C., & Fensi, F. (2017). Penerapan Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IX SMP Santa Maria Monica, Bekasi Timur. *Psibernetika*, 10(2), 114–122. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v10i2.1047>
- Rahmayanti, A., Basir, M. A., & Wijayanti, D. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Fungsi Komposisi Sebagai Alternatif Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 3(2), 57–64. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol3iss2pp57-64>
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637–656. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v5i3.201>
- Rifzal, I. L., Akmam, & Nurhayati. (2015). Pengaruh Penggunaan LKS Berbasis POE dalam Pembelajaran IPA Terhadap Kompetensi Siswa Kelas VII SMPN 5 Padang. *PILLAR OF PHYSICS EDUCATION*, 6(Oktober), 33–40.
- Rizal, R. S., Harjono. Nyoto, & Airlanda, G. S. (2018). Perbaikan Proses dan Hasil Belajar Muatan IPA Tema 4 Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning (DL) Siswa Kelas 5 SD Negeri Dukuh 01 Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga Tahun 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 207–213.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik* (R. D. Aningtyas, Ed.). PT Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2017). *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua* (2nd ed.). Kencana.

- Sari, I. P., Mustikasari, V. R., & Pratiwi, N. (2019). Pengintegrasian Penilaian Formatif Dalam Pembelajaran IPA Berbasis Saintifik terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(1), 52. <https://doi.org/10.31331/jipva.v3i1.778>
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2).
- Sitorus, Y. L. M., Usman, S., & Yanthy, N. O. (2023). *Perencanaan Pembangunan Partisipatif Pada Penduduk Asli*. CV. Mega Press Nusantara.
- Sofyatiningrum, E., Ulumudin, I., & Perwitasari, F. (2019). Kajian Umpan Balik Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Educational Assessment*, 2(2).
- Suharni. (2021). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1).
- Suwarno, & Aeni, C. (2021). Pentingnya Rubrik Penilaian Dalam Pengukuran Kejujuran Peserta Didik. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 19(1), 161–173. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v19i1.2364>
- Tampubolon, M. (2016). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Sabilarrasyad*, 1(1), 100–118.
- Tangkin, W. P. (2019). Pemanfaatan Rubrik Sebagai Instrumen Penilaian Alternatif. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(1), 29–39.
- Ulfa, M., & Oktaviana, E. (2021). Peningkatan Kemampuan Berliterasi melalui Model Discovery Learning Berbantuan Media Pohon Literasi. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5204–5212. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1549>
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas*. Universitas Pelita Harapan.
- Warsono, S. (2016). Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Belajar Siswa. *Manajer Pendidikan*, 10(5), 469–476.
- Wibowo, N. (2017). An Application Of *Mind Mapping* Teaching Model Model To Enhance Natural Science Learning Achievement In The Fifth Graders In The First Semester At Sd N 4 Kaliuntu. *International Journal of Elementary Education*, 1(4).
- Wicaksono, A. G. (2022). Potensi Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1398–1407. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2229>

- Wicaksono, I., Aprilia, I., & Supraptiningsih, L. K. (2022). Penerapan Asesmen Formatif Pembelajaran Fisika dengan Kuis Game Edukasi dan Penilaian Diri Siswa SMA. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 6(2), 139–150. <https://doi.org/10.31537/ej.v6i2.739>
- Widiadnyana, I. W., Sadia, W., & Suastra, W. (2014). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Dan Sikap Ilmiah Siswa Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 4(2), 1–13. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/1344
- Windarti, Y., Slameto, & Widyanti, E. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Tematik Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(1), 150–155.
- Yohana, S. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SMP. *TEACHER: Jurnal Inovasi Karya Karya Ilmiah Guru*, 3(4), 159–165.
- Yudhiastuti, A., & Azizah, N. (2019). Pembelajaran Program Khusus Orientasi Mobilitas Bagi Peserta Didik Tunanetra di Sekolah Luar Biasa. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.26858/pembelajar.v3i1.5778>
- Yuliana, N. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 21–28. <https://doi.org/10.52217/pedagogia.v4i1.732>
- Zahir, A., Nur, H., Hidayat, W., & Parubang, D. (2021). Evaluasi Hasil Belajar Elektronika Digital melalui Tes Formatif, Sumatif, dan Remedial. *Jurnal Literasi Digital*, 1(2), 122–129.