

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III SD DI SEKOLAH K

Nathasya Pardede

01307210009@student.uph.edu

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

RINGKASAN

Siswa memiliki latar belakang yang berbeda-beda, hal tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu; faktor internal maupun faktor eksternal. Faktor internal tersebut adalah dari dalam diri sendiri dan faktor eksternal mencakup banyak hal seperti masyarakat, sekolah, maupun kelas. Dari keberagaman yang telah Allah ciptakan, manusia diberi kebebasan untuk mengenal ciptaanNya dengan mandiri. Salah satu pendekatan yang efektif untuk mengakomodasi keberagaman adalah model pembelajaran inkuiri. Model pembelajaran inkuiri mendorong siswa untuk aktif dalam mencari informasi atau pengetahuan secara mandiri, serta menyelesaikan masalah melalui informasi yang didapatkan. Model pembelajaran inkuiri mengutamakan proses eksplorasi siswa secara mandiri sehingga siswa dapat memecahkan masalah yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Siswa juga belajar untuk mengembangkan cara berpikir kritis dalam menyelesaikan permasalahan serta tumbuhnya rasa saling menghargai melalui keberagaman yang dimiliki oleh setiap siswa. Hasil dari penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses belajar dan hasil pemahaman konsep matematika, khususnya pada topik bangun datar dan bangun ruang. Meskipun demikian, penulis menyadari adanya tantangan dalam menyelaraskan materi dan tujuan pembelajaran serta merancang masalah yang dapat memantik rasa ingin tahu siswa. Secara keseluruhan, model pembelajaran inkuiri terbukti efektif dalam menciptakan lingkungan belajar yang aktif, kritis, dan inklusif. Hal tersebut bukan hanya mengenai pengetahuan saja namun pada karakter siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran Inkuiri, Matematika, Pencapaian Pembelajaran, Penilaian.

SUMMARY

Students have different backgrounds, this is influenced by several factors, namely; internal factors as well as external factors. These internal factors are from within oneself and external factors include many things such as society, school, and class. From the diversity that God has created, humans are given the freedom to know His creation independently. One effective approach to accommodate diversity is the inquiry learning model. The inquiry learning model encourages students to be active in seeking information or knowledge independently, as well as solving problems through the information obtained. The inquiry learning model prioritizes the process of student exploration independently so that students can solve problems relevant to daily life. Students also learn to develop critical thinking in solving problems and growing mutual respect through the diversity of each student. The results of the application of the inquiry learning model can increase students' involvement in the learning process and the results of understanding mathematical concepts, especially on the topic of flat building and building space. However, the author realizes that there are challenges in aligning the material and learning objectives and designing problems that can spark students' curiosity. Overall, the inquiry learning model has proven to be effective in creating an active, critical, and inclusive learning environment. This is not only about knowledge but also about the character of students.

Keywords: *Inquiry Learning, Mathematics, Learning Achievement, Assessment.*