

DAFTAR PUSTAKA

- Afrita, J. (2023). Peran Artificial Intelligence dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektifitas Sistem Pendidikan. *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(12), 3181–3187.
- Akbar, M. A. (2021). Investigating the Intentions to Adopt E-Learning using UTAUT-3 model: A Perspective of COVID-19. *Proceedings of the AUBH E-Learning Conference 2021: Innovative Learning and Teaching-Lessons from COVID-19*.
- Alshurideh, M., Jdaitawi, A., Sukkari, L., Al-gasaymeh, A., Alzoubi, H. M., Damra, Y., Yasin, S., Kurdi, B. Al, & Alshurideh, H. (2024). Factors affecting ChatGPT use in education employing TAM: A Jordanian universities' perspective. *International Journal of Data and Network Science*, 8, 1599–1606. <https://doi.org/10.5267/j.ijdns.2024.3.007>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Annur, C. M. (2023). *Survei: ChatGPT Jadi Aplikasi AI Paling Banyak Digunakan di Indonesia*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/index.php/infografik/2023/06/26/survei-chatgpt-jadi-aplikasi-ai-paling-banyak-digunakan-di-indonesia#:~:text=Berdasarkan hasil survei Populix, ChatGPT merupakan aplikasi>
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN Dan Sosial Budaya*, 88–100.
- Apriliawati, D. (2020). Diary Study sebagai Metode Pengumpulan Data pada Riset Kuantitatif : Sebuah Literature Review. *Journal of Psychological Perspective*, 2(2), 79–89.
- Aryanti, N. N. S. (2021). Efektifitas Google Form Sebagai Media Evaluasi Di Masa Pandemi. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 329–342.
- Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan adalah Tindakan. *Prosiding KS: Riset & PKM*, 2(2), 295–300.
- BP, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- BPS. (2023). *Jumlah Perguruan Tinggi1, Dosen, dan Mahasiswa2 (Negeri dan Swasta) di Bawah Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Menurut Provinsi, 2022*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/3/Y21kVGRHNXZVMEI3S3pCRlIyMHJRbnB1WkVZemR6MDkjM>

w=/jumlah-perguruan-tinggi--tenaga-pendidik-dan-mahasiswa-negeri-dan-swasta--di-bawah-kementerian-riiset--teknologi-dan-pendidikan-tinggi-kementerian-pendidikan-dan-kebudayaan-menurut-provinsi--2022.html?year=2022

Cecco, L. (2024). *Air Canada ordered to pay customer who was misled by airline's chatbot*. The Guardian. <https://www.theguardian.com/world/2024/feb/16/air-canada-chatbot-lawsuit>

Chen, L., Chen, P., & Lin, Z. (2020). Artificial Intelligence in Education: A Review. *IEEE Access*, 8, 75264–75278. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.2988510>

Darwati, L., & Fitriyani. (2022). ANALISIS PENGUKURAN TINGKAT KEPUASAN PENGGUNA APLIKASI OVO MENGGUNAKAN METODE END USER COMPUTING SATISFACTION (EUCS). *Jurnal UMJ*, 12(2), 34–42.

Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(2), 59–65.

Fadlillah, H. N., Nuraida, L., Purnomo, E. H., Studi, P., Profesional, M., Pangan, T., Pascasarjana, S., & Pertanian, F. T. (2015). Kepedulian Konsumen terhadap Label dan Informasi Bahan Tambahan Pangan (BTP) pada Label Kemasan Pangan di Kota Bogor. *Jurnal Mutu Pangan*, 2(2), 119–126.

Farooq, M. S., Salam, M., Jaafar, N., Fayolle, A., Ayupp, K., Radovic-Markovic, M., & Sajid, A. (2017). Acceptance and Use of Lecture Capture System (LCS) in Executive Business Studies: Extending UTAUT2. *Interactive Technology and Smart Education*, 14(4), 329–348. <https://doi.org/https://doi.org/10.1108/ITSE-06-2016-0015>

Febriyanti, B. N. (2023). *Metode pengumpulan data*.

Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620.

Ge, T. (2024). Assessing the Acceptance and Utilization of ChatGPT by Chinese University Students in English Writing Education. *International Journal of Learning and Teaching*, 10(1), 166–170. <https://doi.org/10.18178/ijlt>

Hasim, S., Khaira, M., K.K, G. C. M., Limbong, J. A., & Amelia, D. (2023). Pengaruh penggunaan ChatGPT Terhadap Minat Baca Mahasiswa. *EDUTECH: Journal of Educational Technology*, 22(3), 269–279.

Herdiansyah, D., & Kurniati, P. S. (2020). Pembangunan sektor pendidikan sebagai penunjang indeks pembangunan manusia di kota bandung 1,2. *Jurnal Aksi Reformasi Government Dalam Demokrasi*, 8(1), 43–50. <https://doi.org/10.34010/agregasi.v8i1.2765>

- Indahyanti, U., & Sukarjadi. (2015). Applying the Technology Acceptance Model to Measure the Learning Management System Acceptance by Students of Politeknik Sakti Surabaya. *Jurnal Teknologi*, 72(4), 127–131.
- Iskandar. (2024). *Polisi Tangkap Siswa SMA yang Nyontek saat Ujian Pakai AI*. Liputan6. <https://www.liputan6.com/tekno/read/5618344/polisi-tangkap-siswa-sma-yang-nyontek-saat-ujian-pakai-ai?page=5>
- Kalla, D., Smith, N., Kuraku, S., & Samaah, F. (2023). Study and Analysis of ChatGPT and its Impact on Different Fields of Study. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 8(3), 827–833.
- Kamalasena, B. D. T. M., & Sirisena, A. B. (2021). Factors Influencing the Adoption of E-Learning by University Students in Sri Lanka : Application of UTAUT-3 Model during Covid-19 Pandemic Department of Marketing Faculty of Management and Finance University of Ruhuna SRI LANKA. *Wayamba Journal of Management*, 12(2), 99–124.
- Kanthi, Y. A., Tirtana, A., & Sulistiyo, M. A. (2022). Analisis Penerapan Model UTAUT Dalam Memahami Penerimaan dan Penggunaan Aplikasi OVO di Kota Malang. *Procedia of Social Sciences and Humanities*, 3(186), 334–342.
- Kristi, N., Shiddieq, D. F., & Nurhayati, D. (2024). Analisis Penerimaan Aplikasi Flip Menggunakan Model Unified of Acceptance and Use of Technology 3. *MALCOM: Indonesian Journal of Machine Learning and Computer Science*, 4(2), 685–694. <https://doi.org/10.57152/malcom.v4i2.1316>
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13.
- Lestari, S. (2018). Peran Teknologi dalam Pendidikan di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94–100.
- Lo, C. K. (2023). What Is the Impact of ChatGPT on Education? A Rapid Review of the Literature. *Education Sciences*, 13(410), 1–15.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. In *osf preprints*.
- Maulana, A., Sudirman, Yuswardi, Effendy, F., Simarmata, J., Wihayanti, T., Pakpahan, A. F., & Lubis, M. (2024). *Generative AI- Revolusi Kreativitas dan Inovasi dalam Era Kecerdasan Buatan* (A. Karim (ed.); First). Yayasan Kita Menulis.
- Megahantara, G. S. (2017). *Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan di Abad 21*. 1–7.
- Munawar, Z., Herdiana, Y., Suharya, Y., & Putri, N. I. (2021). PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL DI MASA PANDEMI COVID-19. *Tematik : Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi*, 8(2), 160–175.

- Mutaqin, F. M., Jubaedah, I., Koestianto, H., & Setiabudi, D. I. (2023). Efektif Artificial Intelligence (AI) dalam Belajar dan Mengajar. *Jurnal Pendidikan : SEROJA*, 2(1), 1–8.
- Nasution, M. I., Fahmi, M., Jufrizen, Muslih, & Prayogi, M. A. (2020). The Quality of Small and Medium Enterprises Performance Using the Structural Equation Model- Part Least Square (SEM-PLS). *Journal of Physics: Conference Series*, 1477, 1–7. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1477/5/052052>
- Nawi, A. (2019). Early Exploration Towards Issues and Impact the Use of Artificial Intelligence Technology Towards Human Beings. *Asian Journal of Civilizational Studies (AJOCS)*, 1(4), 24–33.
- Parjaman, T., & Akhmad, D. (2019). PENDEKATAN PENELITIAN KOMBINASI: SEBAGAI “JALAN TENGAH” ATAS DIKOTOMI KUANTITATIF-KUALITATIF. *Jurnal Moderat*, 5(November), 530–548.
- Persada, S. F., Miraja, B. A., & Nadlifatin, R. (2019). Understanding the Generation Z Behavior on DLearning A Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) Approach. *International Journal: Emerging Technologies in Learning*, 14(5), 4–19. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i05.9612>
- Pratita, A., & Suryanto, T. L. M. (2024). Transformasi Pendidikan Era Kecerdasan Buatan: Simplifikasi Model UTAUT 2 dalam Evaluasi Penggunaan ChatGPT oleh Siswa SMA. *Jurnal Sains Dan Teknologi Informasi*, 2(3), 1–13.
- Puteri, I. R., & Wijayangka, C. (2020). ANALISIS PENERIMAAN TEKNOLOGI DOMPET DIGITAL PADA UMKM DI KOTA BANDUNG. *Journal of Applied Business Administration*, 4(2), 115–123.
- Qadir, A., Putra, K. E., A, M. F., & R, P. K. (2022). Pentingnya Pendidikan Bagi Generasi Muda Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(11), 1023–1033.
- Rahman, I. A., Memon, A. H., & Karim, A. T. A. (2013). Examining factors affecting budget overrun of construction projects undertaken through management procurement method using PLS-SEM approach. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 107, 120–128.
- Rathore, B. (2023). Future of AI & Generation Alpha: ChatGPT beyond Boundaries. *International Peer Reviewed/Refereed Multidisciplinary Journal (EIPRMJ)*, 12(1), 63–68. <https://doi.org/10.56614/eiprmj.v12i1y23.254>
- Sihotang, H. (2023). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (E. Murniarti (ed.); First). UKI Press.
- Siregar, K. R. (2011). Kajian Mengenai Penerimaan Teknologi dan Informasi Menggunakan Technology Accaptance Model (TAM). *Rekayasa*, 4(1), 27–32.
- Statistik, B. P. (2024). *Jumlah Penduduk Pertengahan Tahun (Ribu Jiwa), 2022-*

2024. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/2/MTk3NSMy/jumlah-penduduk-pertengahan-tahun--ribu-jiwa-.html>
- Sugiharto, Y. A. T. (2023). Analisis Sentimen Pengguna Twitter di Indonesia Terhadap ChatGPT Menggunakan Algoritma C4.5 dan Naive Bayes. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 115–122.
- Wardana, L. K. (2023). Analisis Adopsi Teknologi Layanan Digital Banking Dengan Model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology 3 (UTAUT-3) pada Studi Kasus PT Bank Raya Indonesia Tbk. *Journal of Emerging Information Systems and Business Intelligence*, 4(3), 73–82.
- Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910.
- Widiansyah, A. (2017). Peran Ekonomi dalam Pendidikan dan Pendidikan dalam Pembangunan Ekonomi. *Cakrawala*, 17(2), 207–215.
- Wulandari, T. (2023). *Riset: Anak Muda RI Nilai Sektor Pendidikan Akan Jadi Lebih Baik, Begini 8 Harapannya*. Detikedu. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6596448/riset-anak-muda-ri-nilai-sektor-pendidikan-akan-jadi-lebih-baik-begini-8-harapannya>