

DAFTAR PUSTAKA

1. Fadhilah IA, Maunah B. Manusia sebagai makhluk yang perlu dan dapat dididik. Amirul, Izza & Maunah, Binti. 2021;15(2):254–68.
2. Institut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas P. Faktor internal dan eksternal pembelajaran. *Tarbiya Islamica*. 2017;5(2):53–64.
3. Cholifah TN. Analisis gaya belajar siswa untuk peningkatan kualitas pembelajaran. *Indones J Nat Sci Educ (IJNSE)*. 2018;1(2):65–74.
4. Azizah SA, Usman A, Fauzi MAR, Rosita E. Analisis gaya belajar siswa dalam menerapkan pembelajaran berdeferensiasi. *J Teknol Pendidikan*. 2023;1(2):12.
5. Ishartono N, Faiziyah N, Sutarni S, Putri AB, Fatmasari LWS, Sayuti M, et al. Visual, auditory, and kinesthetic students: how they solve PISA-oriented mathematics problems? *J Phys Conf Ser*. 2021.
6. Faizah H, Kamal R. Belajar dan pembelajaran. *J Basicedu*. 2024;8(1):466–76.
7. Yanti R, Syam H. Teori belajar kognitif dan implikasinya dalam pembelajaran. *Adiba J Educ*. 2024;4(3):338–44.
8. Indra P, Suputra M. Teori belajar behavioristik dalam pembelajaran [Internet]. 2023 Jun;02. Available from: <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>
9. Gustiana R, Hidayat T, Fauzi A. Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia (suatu kajian literatur review ilmu manajemen sumber daya manusia). *JEMSI*. 2022;3(6). Available from: <https://doi.org/10.31933/jemsi.v3i6>
10. Nurhayani, Asiri FR, Simarmata R, Barella Y. Strategi belajar mengajar. *Dewantara: J Pendidikan Sosial Humaniora* [Internet]. 2024;3(2):255–66. Available from: <https://jurnaluniv45sby.ac.id/index.php/Dewantara/article/view/2644>
11. Zuleni E, Rossa R. Perbedaan individu: inteligensi, bakat, gaya belajar serta implikasinya. *Educativo: J Pendidikan* [Internet]. 2024;3(1). Available from: <https://doi.org/10.56248/educativo.v3i1.256>
12. Ananda S. Pengaruh gaya belajar visual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. 2024;7(7).

13. Rahmawati L, Gumiandari DS. Identifikasi gaya belajar (visual, auditorial dan kinestetik) mahasiswa Tadris Bahasa Inggris kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon. 2021;16.
14. Papilaya JO, Huliselan FK, Pattimura UB. Identifikasi gaya belajar mahasiswa. J Psikol Undip. 2016;15.
15. Kyandaru MH. Pengaruh gaya belajar auditori terhadap kinerja praktikum. Adiba J Educ. 2024;4(2):242–7.
16. Parwati S. Analisis gaya belajar visual, auditori dan kinestetik dalam pengembangan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Ikhwan Sesait, Kecamatan Kayangan Kabupaten Lombok Utara. J Ilmiah Profesi Pendidikan. 2024;9(3):2098–103.
17. Zagoto MM, Yarni N, Dakhi O. Perbedaan individu dari gaya belajarnya serta implikasinya dalam pembelajaran. J JRPP [Internet]. 2019;2(2):259. Available from: <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>
18. Fatima K. Pengembangan bahan ajar Akidah Akhlak berbasis metode visual, auditory, reading/write and kinesthetic (VARK) di Madrasah Ibtidaiyah [Internet]. J Kependidikan. 2023;12. Available from: <https://jurnaldidaktika.org417>
19. Magdalena I, Nur A. Identifikasi gaya belajar siswa (visual, auditorial, kinestetik) [Internet]. PENSA: J Pendidikan dan Ilmu Sosial. 2020;2. Available from: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
20. Supit D, Lasut MM, Tumbel J. Gaya belajar visual, auditori, kinestetik terhadap hasil belajar siswa. J Educ. 2023;5(3):6994–7003.
21. Azis S, Ulfa AY, Akbar F, Mutiah H. Analisis gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik (VAK) pada siswa SMAN. J Bioshell: J Pendidikan Biologi dan IPA. 2022;11(2).
22. Sadiq MJ, Hassan MM. Konsep sendiri dan gaya pembelajaran terhadap motivasi akademik dalam kalangan mahasiswa. Malays J Soc Sci Humanit. 2021;6(2):75–105.
23. Rizki NJ, Qomariyah S, Natadireja U, Babullah R, Erviana R. Implementasi model VARK dalam penguasaan kelas untuk meningkatkan prestasi siswa. RISOMA: J Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan. 2024;2(1):71–84.

24. Fakultas F, Dan K, Pendidikan I. Pengaruh manajemen waktu dan self efficacy terhadap prestasi belajar mahasiswa. *J Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*. 2018;6(2).
25. Pendidikan J, Kristen A. Pentingnya manajemen waktu bagi mahasiswa dalam meningkatkan prestasi belajar di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Jember. 2022;4(1). Available from: <http://journal.sttdp.ac.id/index.php/meta>
26. Nanda DM, Jannah N. Perbandingan manajemen waktu pada mahasiswa pendidikan akademik dan profesi. 2020;IV.
27. Hasibuan KN, Nasution T. Pengaruh motivasi belajar dan status masuk mahasiswa terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa [Internet]. 2024. Available from: <https://jurnaldidaktika.org>
28. Luthfia HU, Mustofa TA. Upaya meningkatkan prestasi akademik dan non-akademik peserta didik melalui manajemen kesiswaan di SMA Al-Islam 1 Surakarta [Internet]. *J Kependidikan*. 2024;13. Available from: <https://jurnaldidaktika.org>
29. Ekayani P. Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa [Internet]. 2017. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/315105651>
30. Ahmad N, Adibah N, Hasan A, Aina N, Razak A. Factors that significantly affect college students' CGPA. *Int Acad Res J Soc Sci* [Internet]. 2017;3. Available from: <https://www.researchgate.net/publication/334558121>
31. Said YN, Husaini A, Syufiza N, Shukor A. Factors affecting students' academic performance: A review. 2022;12.
32. Toding D, Masfuri M, Yona S. Penerapan terapi psikologis dalam menurunkan tingkat depresi pada pasien hemodialisis: literature review. *J Penelitian Kesehatan "Suara Forikes"*. 2021;12(3):244.
33. Dede EVB, Mola SAS, Nabuasa YY. Implementasi Hamilton Anxiety Rating Scale untuk mendiagnosis tingkat kecemasan pada mahasiswa dalam penyusunan skripsi. *J Komput Inform*. 2022;10(1):55–64.
34. Nafisah S, Pandang U. Perspektif gender: faktor-faktor penentu prestasi akademik mahasiswa akuntansi. *J Riset Akuntansi dan Keuangan*. 2021;9(1):165–80.

35. Ekayanti F. Hubungan gaya belajar dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta [Bachelor's thesis]. Jakarta: Fakultas Kedokteran UIN Syarif Hidayatullah; 2020.
36. Kurniawati LT. Perbandingan efektivitas gaya belajar terhadap indeks prestasi semester 3 mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Wijaya Kusuma Surabaya [Doctoral dissertation]. Surabaya: Wijaya Kusuma Surabaya University; 2021.
37. Rahmawati E. Hubungan gaya belajar terhadap indeks prestasi kumulatif (IPK) mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. 2016.

