

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, L. (2017). Pengaruh minat dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2), 104–109.
- Andriani, D. E., & Hidayat, R. (2019). Pengaruh minat dan bakat terhadap pemilihan jurusan siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 1(2), 75–81.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Rineka Cipta.
- Aziz, A. (2018). Pentingnya pengembangan potensi diri siswa melalui pendidikan karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 123–135.
- Erikson, E. H. (2010). *Identity: Youth and crisis*. W. W. Norton & Company.
- Hasibuan, H. (2021). Hubungan antara minat dan bakat dengan pilihan karier siswa SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 7(1), 45–52.
- Hidayat, R., & Yuliana, S. (2018). Peran guru BK dalam mengembangkan potensi siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(1), 59–64.
- Holland, J. L. (1997). *Making vocational choices: A theory of vocational personalities and work environments* (3rd ed.). Psychological Assessment Resources.
- Kartadinata, S. (2011). *Bimbingan dan Konseling dalam Perspektif Pendidikan*. UPI Press.

Lestari, N. (2020). Identifikasi minat dan bakat siswa untuk perencanaan karier. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 18(1), 33–41.

Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Kependidikan*. Rosda.

Santrock, J. W. (2018). *Adolescence* (16th ed.). McGraw-Hill Education.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

Super, D. E. (1990). A life-span, life-space approach to career development. In D.

Brown & L. Brooks (Eds.), *Career choice and development: Applying contemporary theories to practice* (2nd ed., pp. 197–261). Jossey-Bass.

Zimmerman, B. J. (2002). Becoming a self-regulated learner: An overview. *Theory into Practice*, 41(2), 64–70. https://doi.org/10.1207/s15430421tip4102_2