

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, L., & Subiyantoro. (2021). Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 5(2), 127–136. <https://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/6951/4226>
- Asmawiyah, A., Mukhtar, A., & Mukhtar, A. (2021). Learning Motivation On Student Achievement Results In Online Learning During The Covid-19 Pandemic. *Journal of Economic, Public, and Accounting (JEPA)*, 4(1), 13–22.
- Asri, asri. (2020). Efek Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Penggunaan Media Sosial terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Al-Buhuts*, 20(2), 345–356. <https://doi.org/https://doi.org/10.30603/ab.v20i2.5644>
- Aulia, E. A. (2021). Analisis Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pemuaian. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 10(1).
- Banunaek, C. D., Dewi, Y. E. P., & Andadari, R. K. (2021). Dilema Etik pada Profesionalisme Perawat terhadap Kualitas Pelayanan Keperawatan. *Jurnal Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan*, 4(2), 110–120. <https://doi.org/10.32584/jkmk.v4i2.1143>
- Canti, N. K. T. P., Puspawati, N. L. P. D., & Wati, N. M. N. (2021). Gambaran Minat Mahasiswa Keperawatan Untuk Melanjutkan Ke Jenjang Profesi Ners Di Stikes Wira Medika Bali. *Bali Health Published Journal*, 3(1).

- Elan, E., Sumardi, S., & Juandi, A. S. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *JURNAL PAUD AGAPEDIA*, 6(1), 91–98. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51339>
- Elena, B. E., & Song, C. (2021). Gambaran tingkat pengetahuan, sikap dan perilaku mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara mengenai scabies periode Oktober-Desember 2020. *Tarumanagara Medical Journal*, 3(2), 233–240.
- Erina, H., & Ompusunggu, S. (2020). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa/i Fakultas Kedokteran Universitas HKBP Nommensen. *NJM*, 6(1), 2020. <https://doi.org/https://doi.org/10.36655/njm.v6i1.247>
- Fadilla, R. A., & Wulandari, A. P. (2023). Literatur Review Analisis Data Kualitatif : Tahap Pengumpulan Data. *MITITA JURNAL PENELITIAN*, 1, 34. <https://jurnalmitita.univpasifik.ac.id/index.php/mjp/article/view/47/42>
- Febriani, S. (2022). Analisis Deskriptif Standar Deviasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 910–913. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v6i1.8194>
- Fergina, A., Yuline, & Asmarita. (2022). STUDI TENTANG PERILAKU BURUK PADA PESERTA DIDIK KELAS VI SDIT WISATA HASANAH PONTIANAK Pendidikan Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Tanjungpura. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(5), 1423–1429. <https://doi.org/10.26418/jppk.v12i5.65160>

- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Fitriana Harahap, N., Anjani, D., & Sabrina, N. (2021). Analisis Artikel Metode Motivasi Dan Fungsi Motivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 198–203. <https://doi.org/https://doi.org/10.51577/ijipublication.v1i3.121>
- Harahap Nur Zakiah, Azmi Nurul, Wariono, & Nasution Fauziah. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 05(03), 9258–9269. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Hasbi, E. Z. A., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian Korelasional (Metodologi Penelitian Pendidikan). *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 2(6), 784–808. <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>
- Hidayatullah, A. P., & Alsa, A. (2019). Strategi Belajar Kognitif sebagai Mediator atas Peran Motivasi Belajar Intrinsik terhadap Prestasi Belajar Statistika. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 18. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47962>
- Holzer, J., Korlat, S., Haider, C., Mayerhofer, M., Pelikan, E., Schober, B., Spiel, C., Toumazi, T., Salmela-Aro, K., Kaser, U., Schultze-Krumbholz, A., Wachs, S., Dabas, M., Verma, S., Iliev, D., Andonovska-Trajkovska, D., Plichta, P., Pyzalski, J., Walter, N., ... Luftenegger, M. (2021). Adolescent well-being and learning in times of COVID-19-A multi-country study of basic psychological

need satisfaction, learning behavior, and the mediating roles of positive emotion and intrinsic motivation. *PLoS ONE*, 16(5 May 2021).
<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0251352>

Huda, M., Fawaid, A., & Slamet. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Agustus*, 1(4), 64–72.
<https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>

Japan PUBE, F. (2023). *PISA 2022 Results*. <https://oecdch.art/a40de1dbaf/C202>.

Kapitan, I. K., Gita, D., Kareri, R., Lidesna, A., & Amat, S. (2021). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN DI NUSA TENGGARA TIMUR. In *Hubungan Motivasi Belajar Cendana Medical Journal* (Vol. 21, Issue 1).

Khoirotunisa, R., Indria, M. D., & Firmansyah, M. (2022). Pengaruh Perilaku Belajar Mahasiswa Sebelum Ujian Kognitif Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Kedokteran Komunitas*, 10(2), 1.
<https://jim.unisma.ac.id/index.php/jkkfk/article/view/15977/12079>

Lathif, M. I. A., Manjilah, E. L., Aguilera, F. V., Khayriyah, N. W., & Amaliyah, F. (2023). PENGARUH KEAKTIFAN SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI DALAM KELAS 5 SD 2 DERSALAM. *Conference Of Elementary Studies*, 472–481.
<https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/19764>

Listya Jayanti, W., Nur Inah, E., & Khairunnisa, A. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Bahasa Arab Mahasiswa Bidikmisi. *Jurnal*

Al-Ta'dib, 12(1), 36–51.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v12i1.1220>

Lumbanraja, R. B., & Julia, A. A. (2022). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Mahasiswa Mik Di Stikes Santa Elisabeth Medan. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 419–423.
<https://doi.org/10.54259/diajar.v1i4.1055>

Mahdalena. (2022). Pengaruh minat Belajar, Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Studi Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4,5 Dan 6 Pada SDN Binuang 4, Dan SDN Binuang 8 Di Kecamatan Binuang Kabupaten Tapin Dalam PELAJARAN IPA). *Kindai*, 18(2), 332–351.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35972/kindai.v18i2.803>

Maisyaroh, S., & Kholisna, T. (2024). Pengaruh Academic Burnout Terhadap Motivasi Belajar. *PSIKODINAMIKA : JURNAL LITERASI PSIKOLOGI*, 4(1), 001–014. <https://doi.org/https://doi.org/10.36636/psikodinamika.v4i1.3936>

Maryam, S. (2020). PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, PERILAKU BELAJAR, TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI. *Platform Riset Mahasiswa Akuntansi*, 01(02), 141–151.
<https://ojs.stiesa.ac.id/index.php/prisma/article/view/427/178>

- Mboa, mega, & Ajito, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.5074>
- Merlin, N. M., & Vanchapo, A. R. (2020). Pengaruh Pembelajaran dengan Metode e-Learning Terhadap Pemahaman Materi Kuliah Keperawatan Medikal Bedah II pada Mahasiswa Keperawatan Semester IV STIKes Maranatha Kupang. *Jurnal Penelitian Kesehatan “SUARA FORIKES” (Journal of Health Research “Forikes Voice”)*, 11(3), 331. <https://doi.org/10.33846/sf11322>
- Morris, S. L., Grehl, M. M., Rutter, S. B., Mehta, M., & Westwater, M. L. (2022). On what motivates us: A detailed review of intrinsic v. extrinsic motivation. *Psychological Medicine*, 52(10), 1801–1816. <https://doi.org/10.1017/S0033291722001611>
- Novita Sani, D., Fandizal, M., & Astuti Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, Y. (2020). HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN. In *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia* (Vol. 4, Issue 2).
- Nur Fadila, R., Ainun Nadiroh, T., Juliana, R., Zahrah Hafizhotu Zulfa, P., & Ibrahim. (2021). Kemandirian Belajar Secara Daring Sebagai Prediktor Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika UIN Sunan Kalijaga. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 880–891.

- Nur, R. R., Latipah, E., & Izzah, I. (2023). Perkembangan Kognitif Mahasiswa pada Masa Dewasa Awal. *ARZUSIN*, 3(3), 211–219. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v3i3.1081>
- Nurchayanto, H., Wibowo, B. S., & Astuti, E. (2020). PENGARUH INTENSITAS AKSES MEDIA SOSIAL DAN PERILAKU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Forum Ilmiah Pendidikan Akutansi*, 7(2), 1–6. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/FIPA/article/view/954>
- Nuryatin, A., & Mulyati, S. (2021). Analisis Perilaku Belajar Mahasiswa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi. Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(1), 77–89. <https://doi.org/10.25134/equi.v18i01>
- Oh, H., Cho, H., & Yim, S. Y. (2021). Influence of perceived helicopter parenting, critical thinking disposition, cognitive ability, and learning motivation on learning behavior among nursing students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(3), 1–11. <https://doi.org/10.3390/ijerph18031362>
- Oktamadila, R. N., Pratama, I. S., & Dewi, N. M. A. R. (2022). Uji validitas dan reliabilitas instrumen kuesioner gambaran penggunaan obat nyeri haid secara mandiri pada mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Mataram. *Sasambo Journal of Pharmacy*, 3(1), 43–48. <https://doi.org/10.29303/sjp.v3i1.154>
- Pada, M., Sriwahyuni, & Haskas, Y. (2023). FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PERUBAHAN PERILAKU BELAJAR MELALUI

PENDEKATAN TEORI BEHAVIORISTIK MAHASISWA KEPERAWATAN
TINGKAT AKHIR (KONVERSI) PASCA PANDEMI COVID-19 DI
STIKES NANI HASANUDDIN MAKASSAR. *JIMPK: Jurnal Ilmiah
Mahasiswa & Penelitian Keperawatan*, 3(5), 2023.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35892/jimpk.v3i5.967>

Parut, A. A., & Buntari Agustini, N. L. P. I. (2019). Effectivity of Flipped Learning
Combined with Team Based Learning Towards Academic Performance and
Student Statisfaction in Medical Surgical Nursing Course. *INDONESIAN
NURSING JOURNAL OF EDUCATION AND CLINIC (INJEC)*, 3(1), 79.
<https://doi.org/10.24990/injec.v3i1.195>

Perceka, A. L. (2020). HUBUNGAN MOTIVASI DAN DUKUNGAN
KELUARGA DENGAN KEINGINAN MAHASISWA S1 KEPERAWATAN
SEMESTER 8 UNTUK MENERUSKAN PROGRAM PROFESI NERS.
Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 4, 115–121.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i1.23063>

PISA. (2023). *PISA 2022 Results Factsheets Indonesia PUBE*.
<https://oecdch.art/a40de1dbaf/C108>.

Pradana, A. K., Panuluh, M. S., & Widiyanto, E. T. A. (2022). Literatur Review :
Efektivitas Model Asuhan Keperawatan Profesional (MAKP) Terhadap
Kinerja Pelayanan Perawat. *Avicenna : Journal of Health Research*, 5(1), 58–
65. <https://doi.org/10.36419/avicenna.v5i1.593>

- Putri, E. B., & Wahjudi, E. (2022). Pengaruh Literasi Finansial, Inklusi Keuangan, Teman Sebaya, dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Menabung Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(3), 2722–7502. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/jpak.v10n3.p217-231>
- Putri, N. H., Pandia, W. S. S., & Chrisnatalia, D. (2020). HUBUNGAN POLA ASUH IBU DENGAN REGULASI DIRI REMAJA AKHIR. *Jurnal Ilmiah Psikologi MANASA*, 9(1), 36–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.25170/manasa.v9i1.1960>
- Putri, N. S., & Marsofiyati. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar, Fasilitas Belajar dan Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Student Research Journal*, 2(5), 91–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/srjyappi.v2i5.1554>
- Rahayu, T., Kartikowati, S., & Riadi, R. M. (2024). Pengaruh Minat Belajar dan Perilaku Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 3 Tanah Putih. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(1), 683–690. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i1.3193>
- Rahman, S. (2021). *Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar*. 292–293. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076/773>
- Refki Novesar, M. (2021). Keterlibatan Variabel Gaya Belajar Dalam Mempengaruhi Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar

- Mahasiswa. *Jurna LOrientasi Bisnis Dan Enterpreneurship*, 2.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33476/jobs.v2i2.2051>
- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., Adzim, E. K. Q., & Fatihah, A. L. L. '. (2023).
 Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses
 Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Juni*, 02(2), 251–
 261. <https://doi.org/https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.742>
- Risna, R., Hatimah, H., Khasanah, U., Alini, A., Abira, A., & Madjid, T. (2025).
 MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
 PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PROBLEM
 BASED (PBL). *Jurnal JIPDAS (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 5(1), 549–
 554. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v5i1.2803>
- Roflin Eddy, & Pariyana. (2019). *Metode Penelitian Kesehatan*. Penerbit NEM.
[https://books.google.co.id/books?id=6P9fEAAAQBAJ&hl=id&source=gbs_](https://books.google.co.id/books?id=6P9fEAAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s)
[navlinks_s](https://books.google.co.id/books?id=6P9fEAAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s)
- Rusniyati, Pandang, A., & Latif, S. (2022). Analisis Motivasi Belajar Rendah Siswa
 Selama Masa Pandemi dan Penanganannya (Studi Kasus di SMA Negeri 8
 Makassar) Analysis Of Student Low Learning Motivation During The
 Pandemic And Handling (Case Study at SMA Negeri 8 Makassar). *Pinisi*
Journal Of Education, 1–16.
https://eprints.unm.ac.id/25331/1/JURNAL_RUSNIYANTI_1744042006.pdf

- Saputan, L. H. (2019). *Pengaruh perilaku belajar dan motivasi terhadap prestasi akademik pada mahasiswa di program studi manajemen Universitas ABC*.
<http://repository.uph.edu/id/eprint/4869>
- Saputi, R., & Etlidawati. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Daring Pada Mahasiswa Keperawatan S1 Di Masa Pandemi COVID-19 Universitas Muhammadiyah Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 6(4), 2021.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30651/jkm.v6i4.9513>
- Setiana Anang, & Nuraeni Rina. (2021). *Riset Keperawatan : Lovrinz Publishing*.
 LovRinz Publishin.
https://books.google.co.id/books?id=wnweEAAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Sidabutar, M., Aidilsyah, R. M., Aulia, K. Y., Umari, I. N., Khairi, A. F., Usman, A., Altania, E., Faikar,) ;, Khairi, A., Usman, A., & Altania, E. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Epistema*, 1(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21831/ep.v1i2.34996>
- Sinarsih, H., & Simarmata, N. (2023). Kemalasan Sosial (Social Loafing): Faktor-Faktor Apa Yang Memengaruhi Mahasiswa Melakukannya? *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(1), 335–342.
<https://www.researchgate.net/publication/378479516>
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). VALIDITAS DAN RELIABILITAS TERHADAP INSTRUMEN KEPUASAN KERJA. *Jurnal Manajemen &*

Bisnis, 2, 51–57.

<https://www.journal.stimaimmi.ac.id/index.php/aliansi/article/view/428/pdf>

Suhailah, R., Faizah Yusuf, N., & Nur, A. M. (2025). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV PADA MATERI BILANGAN CACAH MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NHT UPTD SDN 8 BARRU. *Jurnal Pendidikan Matematika (AL KHAWARIZMI)*, 5(1), 28–32.

<https://doi.org/https://translate.google.com/website?sl=id&tl=jv&hl=jv&prev=search&u=https://doi.org/10.46368/kjpm.v5i1.3394>

Sutrisno, B. A., & Yusri, A. Y. (2021). Indonesian Journal of Learning Education and Counseling. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(2), 221–229. <https://doi.org/10.31960/ijol>

Tamala, Y., Arjudin, A., Turmuzi, M., & Sripatmi, S. (2022). Pengaruh Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler dan Perilaku Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1453–1461. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.789>

Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125–3133. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1291>

Tanammal, B. Y. A., & Hairunisya, N. (2022). Pengaruh Perilaku Belajar dan Penggunaan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Mata Kuliah

- Entrepreneur 1 pada Mahasiswa Universitas Bhinneka PGRI. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 14(2), 212–220.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v14i2.52353>
- Uran, R. R., Kase, S. B. E., & Adinuhgra, S. (2021). Perilaku Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Darang Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Tentang Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negri 1 Oebobo Kupang Tahun Ajaran 2021/2021). *Jurna LSelidik*, 2(2), 115–116.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61717/sl.v2i2.54>
- Wahyuni, S., & Batubara, I. H. (2021). Efektivitas Penerapan Literasi Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Proceeding of Biology Education*, 2(2), 26–31.
<https://doi.org/https://doi.org/10.30596/jmp-dmt.v2i2.7103>
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215.
<https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>
- Yuliany, N., Rahman, U., & Amriani. (2022). Print) Al asma: Journal of Islamic Education ISSN. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 4(1), 31–40.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/asma.v4i1.28444>