

ABSTRACT

Meylani Silvina Beis (01501220419),
Princes Arde Lines Monica Telaumbanua (01501220035),
Riris Marlina Sitanggang (01501220305).

EXPLORING THE ETHICAL CONSIDERATIONS OF USING CHATGPT IN NURSING EDUCATION: A SCOPING REVIEW

(xi + 50 pages; 2 figures; 5 tables; 3 attachments)

Chat Generative Pre-Trained Transformed (ChatGPT) is a form of AI implementation, specifically Chatbot from Open AI that runs on a language model architecture. It was first launched on November 30, 2022. ChatGPT has become a new phenomenon and has been integrated into nursing education. The use of ChatGPT in nursing education has had several positive impacts, but its use has also caused controversy, including ethical considerations. This study aims to explore the ethical considerations of using ChatGPT in nursing education. The method used is a *scoping review* using *PRISMA-ScR guidelines* by collecting literature from *PubMed*, *MEDLINE*, *ScienceDirect*, *Google Scholar* and *WILEY* databases. The articles obtained were 2,612 articles and those that met the results of the inclusion criteria were six articles. Extraction titles, abstracts, and full text were independently performed using *Covidence*. Data were extracted and analyzed using a thematic approach to the articles that have been obtained. The results of the research from six selected articles showed six themes of ethical considerations for the use of ChatGPT in nursing education; ethics of academic integrity and originality; information, accuracy, and reliability; privacy, data protection and security; bias, discrimination, and fairness; transparency and accountability. The conclusion of this study is that nursing students and nursing faculty must ensure that the use of ChatGPT both in the scope of clinical and theoretical learning, does not violate the principles of nursing ethics and professionalism. Future research needs to be developed comprehensive ethical guidelines for the use of ChatGPT in nursing education.

Keywords: Nursing Student, Nursing Faculty, ChatGPT, Ethic, Nursing Education.
Reference: (49) (2011-2024)

ABSTRAK

Meylani Silvina Beis (01501220419),
Princes Arde Lines Monica Telaumbanua (01501220035),
Riris Marlina Sitanggang (01501220305).

MENGESKPLORASI PERTIMBANGAN ETIS PENGGUNAAN CHATGPT DALAM PENDIDIKAN KEPERAWATAN: A SCOPING REVIEW

(xi + 50 halaman; 2 bagan; 5 tabel; 3 lampiran)

Chat Generative Pre-Trained Transformer (ChatGPT) merupakan salah satu bentuk implementasi AI khususnya Chatbot dari Open AI yang berjalan pada arsitektur model bahasa. ChatGPT pertama kali diluncurkan pada tanggal 30 November 2022. ChatGPT menjadi fenomena baru dan telah terintegrasi dalam pendidikan keperawatan. Penggunaan ChatGPT dalam pendidikan keperawatan telah memberikan beberapa dampak positif, namun penggunaannya juga menimbulkan kontroversi, di antaranya pertimbangan etika. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pertimbangan etika penggunaan ChatGPT dalam pendidikan keperawatan. Metode yang digunakan adalah scoping review menggunakan pedoman PRISMA-ScR, dengan mengumpulkan literatur dari database PubMed, MEDLINE, ScienceDirect, Google Scholar dan WILEY. Artikel yang diperoleh sebanyak 2.612 artikel dan yang memenuhi hasil akhir dari kriteria inklusi adalah enam artikel. Ekstraksi judul, abstrak, dan teks lengkap secara independen dilakukan dengan menggunakan Covidence. Data diekstraksi dan dianalisis menggunakan pendekatan tematik pada artikel yang telah didapatkan. Hasil penelitian dari enam artikel terpilih menunjukkan enam tema pertimbangan etis penggunaan ChatGPT pada pendidikan keperawatan; etika terhadap integritas akademik dan orisinalitas; informasi, akurasi dan keandalan; privasi, perlindungan dan keamanan data; bias, diskriminasi, dan keadilan; transparansi dan akuntabilitas. Kesimpulan penelitian ini adalah mahasiswa keperawatan dan fakultas keperawatan harus memastikan bahwa penggunaan ChatGPT baik dalam lingkup pembelajaran klinis maupun teori tidak melanggar prinsip-prinsip etika dan profesionalisme keperawatan. Penelitian selanjutnya perlu mengembangkan pedoman etis yang komprehensif mengenai penggunaan ChatGPT dalam dunia keperawatan.

Kata kunci: Mahasiswa Keperawatan, Fakultas Keperawatan, ChatGPT, Etika, Pendidikan Keperawatan.

Referensi: (49) (2011-2024)