

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, I. M. P. (2023). Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar (Studi Kasus Mahasiswa STABN Sriwijaya Tangerang Banten).
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif (Vol. 1).
- Andriyani, R., & Isroah, I. (2017). PENGARUH PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR DI LUAR JAM PELAJARAN DAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI PIUTANG. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 6(5).
- Anggraini, I. S. (2011). MOTIVASI BELAJAR DAN FAKTOR-FAKTOR YANG BERPENGARUH: SEBUAH KAJIAN PADA INTERAKSI PEMBELAJARAN MAHASISWA.
- Ardiani, N. D. (2020). MODUL AJAR ETIKA KEPERAWATAN PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN STIKes KUSUMA HUSADA SURAKARTA 2018 MODUL AJAR ETIKA KEPERAWATAN PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN STIKes KUSUMA HUSADA SURAKARTA 2018 MODUL AJAR ETIKA KEPERAWATAN PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN STIKes KUSUMA HUSADA SURAKARTA 2018.
- Astuti, E. R., Zakaria, R., Kebidanan, J., & Gorontalo, K. (2021). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK RELATIONSHIP OF LEARNING MOTIVATION WITH ACADEMIC ACHIEVEMENT. *Journal Health*

and Science ; Gorontalo Journal Health & Science Community, 5.

Aulia, Z. (2024). Pengaruh kecanduan internet dan dukungan sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa tingkat akhir.

Aziz, T., Oktaria, D., & Oktafany. (2020). Studi Kualitatif: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Proses Tutorial Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung.

Brook, C. A., & Willoughby, T. (2015). The Social Ties That Bind: Social Anxiety and Academic Achievement Across the University Years. *Journal of Youth and Adolescence*, 44(5), 1139–1152. <https://doi.org/10.1007/s10964-015-0262-8>

Eko Kurniawan, W., Maryoto Fakultas Kesehatan, M., Harapan Bangsa Jl Raden Patah No, U., & Tengah, J. (2024). HUBUNGAN ADIKSI GADGET DENGAN MOTIVASI BELAJARMAHASISWA. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>

Fauziah, R. S., Harjanto, T., & Yuliandari, K. P. (2022). Gambaran Motivasi Belajar Mahasiswa PSIK UGM terhadap Penerapan Flipped Classroom dalam Pembelajaran Keterampilan Klinik Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Klinis Dan Komunitas*, 6(2), 83. <https://doi.org/10.22146/jkkk.73657>

Harjana, N. P. A. (2023). Perilaku Kesehatan: Kumpulan Teori dan Penerapan.

Legault, L. (2016). Intrinsic and Extrinsic Motivation. In *Encyclopedia of Personality and Individual Differences* (pp. 1–4). Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8_1139-1

Legault, L. (2017). Self-Determination Theory. In *Encyclopedia of Personality and*

Individual Differences (pp. 1–9). Springer International Publishing.

https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8_1162-1

Lisiswanti, R., Indah sari, M., & Swastyardi, D. (2022). FACTORS AFFECTING LOW ACADEMIC ACHIEVEMENT OF UNDERGRADUATE MEDICAL STUDENTS: STUDENT EXPERIENCE. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia: The Indonesian Journal of Medical Education*, 11(1), 108.
<https://doi.org/10.22146/jpki.65566>

Lomu, L., & Widodo, A. S. (2018). *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*
PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA.

Mardhiyah¹, A., Wijaya, A., Roni, F., S1, P., Bahrul, S., & Jombang, U. (2021). Literature review : hubungan motivasi dengan kinerja kader posyandu. *Jurnal Keperawatan*, 19(1).

Muenks, K., & Miele, D. B. (2017). Students' Thinking About Effort and Ability: The Role of Developmental, Contextual, and Individual Difference Factors. *Review of Educational Research*, 87(4), 707–735. <https://doi.org/10.3102/0034654316689328>

Natalya, L. (2018a). Validation of Academic Motivation Scale: Short Indonesian Language Version. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 34(1).
<https://doi.org/10.24123/aipj.v34i1.2025>

Natalya, L. (2018b). Validation of Academic Motivation Scale: Short Indonesian Language Version. *ANIMA Indonesian Psychological Journal*, 34(1).
<https://doi.org/10.24123/aipj.v34i1.2025>

- Novita Sani, D., Fandizal, M., & Astuti Fakultas Keperawatan Universitas Bhakti Kencana, Y. (2020). HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN. In *Jurnal Keperawatan Widya Gantari Indonesia* (Vol. 4, Issue 2).
- Nugraha Ugi. (2015). *Hubungan Persepsi, Sikap Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Universitas Jambi*.
- Pandean, F., Tjitrosantoso, H., & Goenawi, L. R. (2013). PROFIL PENGETAHUAN MASYARAKAT KOTA MANADO MENGENAI ANTIBIOTIKA AMOKSISILIN. In *PHARMACON Jurnal Ilmiah Farmasi-UNSRAT*.
- Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) Kementerian Pendidikan, K. R. dan T. (2023). *Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PDDikti) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*.
- Permana, A. A., Huang, C., Augustino, J. C., Kurniawan, K., Kurniadi, N., Novanto, Y., Psikologi, F., Pelita, U., & Tangerang, H. (2024). *Analisis Perbedaan Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Baru Universitas X di Tangerang*.
<https://doi.org/10.35891/jip.v11i2>
- Qohar, M. A., Himmatul Ulya, L., & Nada, L. Q. (2024). MAXIMA : Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Dalam Mata Kuliah Statistika Tahun Akademik 2023/2024.
<https://ejournal.iaida.ac.id/index.php/maxima/>
- Rahman, S., Arief Wijaksono, M., Riduansyah Program Studi Sarjana Keperawatan, M., Kesehatan, F., Sari Mulia, U., Pramuka No, J., Luar, P., Timur, B., & Selatan, K.

- (2024). HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN MOTIVASI MAHASISWA MENJALANKAN PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN. In *JKJ: Persatuan Perawat Nasional Indonesia* (Vol. 12, Issue 1).
- Ramopoly, H. I., Nurjanah, N., Haluti, F., Harosid, H., Usop, S. D., Hafid, I., & Muhtadin, A. D. (2024). *Buku Ajar Psikologi Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Rizkan, M., Diah, D. R., & Priyanggasari, A. T. (2021). *Pengaruh dukungan sosial dari orang tua terhadap motivasi belajar mahasiswa Komplasi Bima di Kota Malang*. <https://doi.org/https://jurnal.unmer.ac.id/index.php/jpt/index>
- Ryan, L. E., & Deci, M. R. (2002). "Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being." *American Psychologist*, . *Motivasi Belajar*.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1020>
- Simbolon, P., Mendrofa, S. D., & Zega, I. A. (2022). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di STIKes St. Elisabeth Medan*.
- Sinaga, Z. V., Abdillah, R., & Larasati, T. (2024). eran Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa yang Berkuliah di Bekasi. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 16. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.2944>
- Sri, A., Stie, M., & Palembang, M. (2022). *APLIKASI TEORI HIERARKI KEBUTUHAN MASLOW DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA*.

- Suharyati, H. (2023). *ANALISIS RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DENGAN TEKNIK PEMECAHAN MASALAH KREATIF* (Vol. 2).
- SUTIANAH, C. (2022). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN: Vol. Pertama* (Pertama). CV. Penerbit Qiara .
- Tetha Agustina, M. (2022). *JP-SA LOW MOTIVATION PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR*.
- Uno, B. H. (2023). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*.
- Vallerand, Robert and Pelletier, Luc Blais, Marc Brière, Nathalie Senécal, Caroline Vallieres, & Evelyne. (1992). -. 1003–1003.
- Violina, S., Jaenam, J., & Asril, A. (2023). The Application of Disciplinary Values in Improving Character in the Learning Process of Pancasila and Citizenship Education at SMPN 2 Padang. *Jurnal Pendidikan Amarta*, 1(2), 69–74.
<https://doi.org/10.57235/jpa.v1i2.90>