

DAFTAR PUSTAKA

- Alberida, H., Sari, M., Razak, A., Syamsuriza, S., & Rahmi, Y. L. (2022). Problem solving: a learning model to foster argumentation and critical thinking ability for students with different academic abilities. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(3), 1393-1400. Diakses dari : <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i3.1208>
- Allert, C., Dellkvist, H., Hjelm, M., & Andersson, E. K. (2022). Nursing students' experiences of applying problem-based learning to train the core competence teamwork and collaboration: An interview study. *Nursing open*, 9(1), 569-577. Diakses dari : <https://doi.org/10.1002/nop2.1098>
- Anderson, E. (2022). Efikasi diri dan gender pada prestasi belajar. *Klabat Journal of Nursing*, 4(1), 8-14. Diakses dari : <https://doi.org/10.37771/kjn.v4i1.786>
- Anshori, R. O., & Sianturi, R. (2023). Hubungan Efikasi Diri Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa Baru S1 Keperawatan STIKes Swasta X Kota Bekasi. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 6(3). Diakses dari: <https://journalppnijatengorg/index.php/jikj>
- Anyango, E., Adama, E., Brown, J., & Ngune, I. (2024). An examination of the career decision-making self-efficacy of final-year nursing students. *Nurse Education Today*, 138, 106196. Diakses dari: <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106196>
- Ardiansyah, A., Mahartika, I., Afrianis, N., & Okmarisa, H. (2024). Profil Efikasi Diri Akademik Mahasiswa Pendidikan Kimia di Kota Pekanbaru.

- Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan, 8(2), 58-64. Diakses dari : <http://dx.doi.org/10.24014/konfigurasi.v8i2.31429>
- Ardiaputra, M. F. T., & Sawitri, D. R. (2020). Hubungan antara adversity intelligence dan kematangan karir pada mahasiswa bidikmisi tahun ketiga di fakultas peternakan dan pertanian Universitas Diponegoro. Jurnal Empati, 10(2), 134-141. Diakses dari : <https://doi.org/10.14710/empati.2020.27701>
- Ayuningrum, P. D., Jumaini, J., & Agrina, A. (2022). Gambaran efikasi diri pada mahasiswa baru fakultas keperawatan unri di masa pandemi covid-19. Jurnal Ilmu Keperawatan, 10(1), 73-83.
- Bandura, A. (1977). Self-efficacy: Toward a unifying theory of behavioral change. Psychological Review, 84(2), 191–215. Diakses dari: <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.2.191>
- Bandura, A., Freeman, W. H., & Lightsey, R. (1997). Self-Efficacy: Exercise Control. Journal of Cognitive Psychotherapy, 13(2), 158–166. Diakses dari: <https://doi.org/10.1891/0889-8391.13.2.158>
- Baron, R., & Byrne, D. (2003). Psikologi Sosial. Jakarta: Erlangga.
- Berhe, S., & Gebretensaye, T. (2021). Nursing students challenges towards clinical learning environment at the school of nursing and Midwifery in Addis Ababa University. A qualitative study. International Journal of Africa Nursing Sciences, 15. Diakses dari: <https://doi.org/10.1016/j.ijans.2021.100378>

- Black, B. (2022). Professional nursing-e-book: concepts & challenges. Elsevier Health Sciences.
- Bulfone, G., Badolamenti, S., Biagioli, V., Maurici, M., Macale, L., Sili, A, & Alvaro, R. (2021). Nursing students' academic self-efficacy: A longitudinal analysis of academic self-efficacy changes and predictive variables over time. *Journal of Advanced Nursing*, 77(5), 2353-2362. Diakses dari: <https://doi.org/10.1111/jan.14771>
- Casanova, J., Sinval, J., & Almeida, L. (2024). Academic success, engagement and self-efficacy of first-year university students: personal variables and first-semester performance. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 40(1), 44-53. Diakses dari: <https://doi.org/10.6018/analesps.479151>
- Christy, L. E. A. (2023). Academic Self-Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir (Doctoral dissertation). Diakses dari: <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v12i1.14305>
- Chong, Y., & Soo, H. S. (2021). Evaluation of first-year university students' engagement to enhance student development. *Asian Journal of University Education*, 17(2), 113-121. Diakses dari : <http://dx.doi.org/10.24191/ajue.v17i2.13388>
- Darmayanti, K. K. H., Anggraini, E., Winata, E. Y., & Mardianto, M. F. F. (2021). Confirmatory Factor Analysis of the Academic Self-Efficacy Scale: An Indonesian Version. *Jurnal Pengukuran Psikologi Dan Pendidikan Indonesia (JP3I)*, 10(2), 118-132. Diakses dari: <https://dx.doi.org/10.15408/jp3i.v10i2.19777>

- Darmayanti, R., Sukriyah, Y., Sahara, N., Suprayitno, K., & Susetyarini, R. E. (2024). Behaviorisme dalam Pendidikan: Pembelajaran Berbasis Stimulus-Respon. Penerbit Adab.
- Dibenedetto, M. K., & Schunk, D. H. (2022). Assessing Academic Self-efficacy. In *Academic Self-efficacy in Education: Nature, Assessment, and Research* (pp. 11–37). Springer Nature. Diakses dari: <https://doi.org/10.1007/978-981-16-8240-72>
- Fitriyana, N., & Niko, P. F. (2020). Pengaruh efikasi diri terhadap communication apprehension pada mahasiswa baru tahun pertama Universitas Muhammadiyah Riau. *Psibernetika*, 13(2). Diakses dari : <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v13i2.2322>
- Fokkens-Bruinsma, M., Vermue, C., Deinum, J. F., & van Rooij, E. (2021). First-year academic achievement: the role of academic self-efficacy, self-regulated learning and beyond classroom engagement. *Assessment and Evaluation in Higher Education*, 46(7), 1115–1126. Diakses dari : <https://doi.org/10.1080/02602938.2020.1845606>
- Ghani, M. N., Kurniawati, A., & Azizah, S. (2023). Opini Mahasiswa Mengenai Penghapusan Kebijakan Wajib Skripsi. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)* (Vol. 2, pp. 417-424).
- Greco, A., Annovazzi, C., Palena, N., Camussi, E., Rossi, G., & Steca, P. (2022). Self-efficacy beliefs of university students: examining factor validity and measurement invariance of the new academic self-efficacy scale. *Frontiers*

in Psychology, 12, 498824. Diakses dari :
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.498824>

Gulo, E. D., Utami, T. A., & Novita, R. V. T. (2022). Hubungan Karakteristik dan Tingkat Pengetahuan dengan Kecemasan Remaja pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru. Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI), 5(10), 1296-1302. Diakses dari :
<https://doi.org/10.56338/mppki.v5i10.2717>

Hwang, Y., & Oh, J. (2021). The relationship between self-directed learning and problem-solving ability: The mediating role of academic self-efficacy and self-regulated learning among nursing students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), 1738. Diakses dari :
<https://doi.org/10.3390/ijerph18041738>

İncesu, O. (2024). Self-Efficacy in Nursing Students: Traditional Review. *CURARE Journal of Nursing*, (4), 47-52. Diakses dari :
<https://doi.org/10.26650/CURARE.2024.1398194>

Jeffreys, M. R. (2012). Nursing student retention: Understanding the process and making a difference. Springer Publishing Company.

Jessica, J., & Kembaren, E. M. (2024). Hubungan Antara Academic Self-Efficacy Dengan Career Adaptability Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Jakarta. *MANASA*, 13(2), 134-148. Diakses dari :
<https://doi.org/10.25170/manasa.v13i2.6083>

- Kereh, H. F., & Rochmawati, E. (2022). Pengalaman belajar mahasiswa keperawatan dalam praktik klinik. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 4(1), 279-288. Diakses dari : <https://doi.org/10.31539/joting.v4i1.2745>
- Khizqil, Ramadhany, K. A., Sugiri, D. J., Wulandari, C. A., & Mufidah, E. F. (2024). SELF-EFFICACY Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyusun Skripsi. *Pd Abkin Jatim Open Journal System*, 4(1), 43-51. Diakses dari : <https://doi.org/10.1234/pdabkin.v4i1.173>
- Kinanti, N. A., Syaebani, M. I., & Primadini, D. V. (2021). Stereotip Pekerjaan Berbasis Gender Dalam Konteks Indonesia. *Jurnal Manajemen Dan Usahawan Indonesia*, 44(1), 1. Diakses dari : <https://doi.org/10.7454/jmui.v44i1.1025>
- Krismonika, D. W., & Satwika, Y. W. (2024). Profil Efikasi Diri pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(3), 1411-1419. Diakses dari : <https://doi.org/10.26740/cjpp.v11n3.p1411-1419>
- Kumalasari, S. A., Suparti, S., & Raani, K. (2021). Self-Efficacy and Readiness Towards Early Clinical Exposure Among Nursing Students. *IJNP (Indonesian Journal of Nursing Practices)*, 5(2), 104-111. Diakses dari : <https://doi.org/10.18196/ijnp.v5i1.13460>
- Kuserawati, S., & Farida, I. A. (2022). Hubungan antara efikasi diri akademik dan kesejahteraan psikologis pada mahasiswa universitas negeri malang. *Flourishing Journal*, 2(4), 277-290. Diakses dari : <https://doi.org/10.17977/um070v2i42022p277-290>

- Lavoie-Tremblay, M., Sanzone, L., Aubé, T., & Paquet, M. (2022). Sources of stress and coping strategies among undergraduate nursing students across all years. *Canadian Journal of Nursing Research*, 54(3), 261-271. Diakses dari : <https://doi.org/10.1177/08445621211028076>
- McLean, L., Gaul, D., & Penco, R. (2023). Perceived social support and stress: A study of 1st year students in Ireland. *International journal of mental health and addiction*, 21(4), 2101-2121. Diakses dari : <http://dx.doi.org/10.1007/s11469-021-00710-z>
- Musa, M. (2020). A Comparative Study of the Leadership Behavior of Freshman and Final Year Undergraduate Students. *Asian Journal of Education and Training*, 6(4), 627-635. Diakses dari : <http://dx.doi.org/10.20448/journal.522.2020.64.627.635>
- Mousavi, S. K., & Kamali, M. (2022). Clinical self-efficacy of final-year nursing students: A comparison of a 360-degree evaluation method with a conventional method. *Journal of Medical Education Development*, 15(47), 27-35. Diakses dari : <https://doi.org/10.52547/edcj.15.47.2>
- Musslifah, A. R., Anwariningsih, S. H., Cahyani, R. R., & Purnomosidi, F. (2023). Menyiapkan Mental yang Tangguh di Masa Transisi menjadi Mahasiswa. *Batara Wisnu: Indonesian Journal of Community Services*, 3(1), 65-74. Diakses dari : <https://doi.org/10.53363/bw.v3i1.148>
- Namina, F. S., Mediawati, A. S., & Kosim, K. (2025). Hubungan Efikasi Diri Dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa Baru Fakultas

Keperawatan Universitas Padjadjaran. Jurnal Ilmiah Global Education, 1-

12. Diakses dari : <https://doi.org/10.55681/jige.v6i1.3589>

Notoatmodjo, S. (2003). Pengembangan sumber daya manusia.

Okvella, C., & Setyandari, A. (2022). Resiliensi akademik mahasiswa tingkat akhir

Program Studi Bimbingan dan Konseling tahun ajaran 2021/2022. Solution:

Journal of Counseling and Personal Development, 4(2), 18-24.

Ondang, F. T., Opod, H., & Sinolungan, J. S. V. (2025). Gambaran Self-efficacy

Mahasiswa Baru Program Studi Pendidikan Dokter di Sulawesi Utara.

Jurnal Psikologi, 2(2), 10-10. Diakses dari :

<https://doi.org/10.47134/pjp.v2i2.3608>

Pango, W. M., & Wibowo, D. H. (2020). Relationship of academic self effication

with career adaptability in asrama school students. *Jurnal Ilmiah Bimbingan*

Konseling Undiksha, 11(2). Diakses dari :

<https://doi.org/10.23887/jjbk.v11i2.30067>

Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, D. R. (2008). Human development:

Perkembangan manusia: Buku 2. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.

Parjianto, J., Yanto, A. D., & Erlita, D. (2021). Pengaruh pelatihan berpikir positif

terhadap peningkatan efikasi diri akademik pada mahasiswa baru Fakultas

Psikologi Universitas Airlangga. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 118-135.

Diakses dari : <http://dx.doi.org/10.17977/um023v10i22021p118-135>

Paula, V., Tampemawa, E. C., Sabatin, G. P., & Eugenia, R. (2023). Kepercayaan

Diri Akademik Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir di Jabodetabek. *JPP*

- (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang), 18(2), 232–238. Diakses dari :
<https://doi.org/10.36086/jpp.v18i2.2039>
- Pryjmachuk, S., McWilliams, C., Hannity, B., Ellis, J., & Griffiths, J. (2019). Transitioning to university as a nursing student: Thematic analysis of written reflections. *Nurse Education Today*, 74, 54–60. Diakses dari :
<https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.12.003>
- Putri, A. F., & Taufiqurrahman, T. (2024). Efikasi diri dan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir. *Journal of Indonesian Psychological Science (JIPS)*, 4(1), 93-106. Diakses dari :
<https://doi.org/10.18860/jips.v4i1.21293>
- Putri, D. E., & Alwi, M. A. (2023). Pengaruh Academic Self-Efficacy Terhadap Student Engagement Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 145–159. Diakses dari : <https://doi.org/10.5281/zenodo.10214261>
- Putri, H. A. K., & Prasetyaningrum, S. (2023). Dampak efikasi diri akademik terhadap keterlibatan siswa pada remaja. *Cognicia*, 11(2), 99-105. Diakses dari : <http://dx.doi.org/10.22219/cognicia.v11i2.28486>
- Putri, W. C., & Nursanti, A. (2020). The relationship between peer social support and academic resilience of young adult migrant students in Jakarta. *International Journal of Education*, 13(2), 122-130. Diakses dari :
<https://doi.org/10.17509/ije.v13i2.24547>
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi: Studi pada mahasiswa fakultas psikologi UKSW. *Journal*

- of Psychological Science and Profession, 4(2), 73-84. Diakses dari :
<https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>
- Rahmadani, A., & Mukti, Y. R. (2020). Adaptasi akademik, sosial, personal, dan institusional : studi college adjustment terhadap mahasiswa tingkat pertama. Jurnal Konseling Dan Pendidikan, 8(3), 159. Diakses dari :
<https://doi.org/10.29210/145700>
- Rahmat, N. H., Arepin, M., & Sulaiman, S. (2020). The Cycle of Academic Reading Fear Among Undergraduates. Asian Journal of University Education, 16(3), 265-274. Diakses dari : <https://doi.org/10.24191/ajue.v16i3.9730>
- Rianda, D., Dewi, W. N., & Misrawati, M. (2025). Self-Efficacy Mahasiswa Keperawatan Tahun Pertama Dalam Proses Pembelajaran. Journal of Education Technology Information Social Sciences and Health, 4(1), 567-571.
- Ricks, J. R., & Warren, J. M. (2021). Transitioning to college: Experiences of successful first-generation college students. Journal of Educational Research and Practice, 11(1), 1-15. Available at: Diakses dari :
<https://doi.org/10.5590/jerap.2021.11.1.01>.
- Rimawi, O., & ALMasri, H. (2021). *Relationship between cognitive distortions and decision-making skills among Al-Quds University students*. Humanities & Social Sciences Reviews, 9(1), 57-68. Available at: Diakses dari :
<https://doi.org/10.18510/hssr.2021.916>.
- Ruswadi, I., Masliha, M., & Supriatun, E. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dengan Tingkat Kecemasan Mahasiswa D3 Keperawatan Menghadapi Ujian Akhir.

The Relationship Of Self-Efficiency With Anxiety Level of Nursing D3 Students Facing The Final Examination. *Jurnal Ilmiah Kedokteran dan Kesehatan*, 1(2), 32-43. Diakses dari : <https://doi.org/10.55606/klinik.v1i2.543>

Sagone, E., & Caroli, M. E. D. (2014). Locus of Control and Academic Self-efficacy in University Students: The Effects of Self-concepts. 2 *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 114, 222–228. 3 Diakses dari : <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.12.689>

Sagone, E., & Indiana, M. L. (2023). The roles of academic self-efficacy and intolerance of uncertainty on decisional procrastination in university students during the COVID-19 pandemic. 4 *Education Sciences*, 13(5), 5 476. Diakses dari : <https://doi.org/10.3390/educsci13050476>

Salim, F., & Fakhurrozi, M. M. (2020). Efikasi diri akademik dan resiliensi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 175-187. Diakses dari : <https://doi.org/10.24014/jp.v16i2.9718>

Sallata, J. M. M., & Huwae, A. (2023). Resiliensi Dan Quarter Life-Crisis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 2103–2124. Diakses dari <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawailmiah.v2i5.472>

Salsabila, J., & Firman. (2023). Hubungan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa di Era New Normal di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16323–16332. Diakses dari : <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9184>

- Sanger, M. F. T., Bidjuni, H. J., & Buanasari, A. (2022). Hubungan Efikasi Diri Dengan Tingkat Ansietas Mahasiswa Praktik Profesi Ners Program Studi Ilmu Keperawatan Fk Unsrat 6 Manado Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 799. Diakses dari : <https://doi.org/10.35790/jkp.v10i1.36320>
- Sariroh, M. K., & Yulianto, J. E. (2019). Hubungan Efikasi Diri Akademik dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir pada Universitas X Surabaya. *Psychopreneur Journal*, 2(1), 41–51. 9 Diakses dari : <https://doi.org/10.37715/psy.v2i1.866>
- Sari, J. P., & Zaharuddin, Z. (2023). Academic Hardiness pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Aktif Organisasi dan Bekerja Part Time. *Indonesian Journal of Behavioral Studies*, 3(1), 54-67. Diakses dari : <https://doi.org/10.19109/ijobs.v3i1.18109>
- Schunk, D. H., & DiBenedetto, M. K. (2022). Motivation and social cognitive theory. *Contemporary educational psychology*, 60, 101832. Diakses dari : <https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2019.101832>
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2009). Self-Efficacy Theory. In *Handbook of motivation at school* (pp. 49-68). Routledge.
- Shafa, H. R., & Brebahama, A. (2024). Academic Self Efficacy and Student Academic Stress in the Pandemic Transition Period. *Jurnal Psikogenesis*, 12(1), 57-65. Diakses dari : <https://doi.org/10.24854/jps.v12i1.4041>
- Simangunsong, D. P., Sihaloho, L., Sitanggang, R., Simanjuntak, R., & Naibaho, D. (2024). Memahami Perkembangan Remaja Peka Terhadap Kesehatan

- Mental. *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 940-951.
Diakses dari : <https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan>
- Siregar, N., Siregar, N., Fitriawan, D., Simanjuntak, E., & Rangkuti, Y. M. (2024). Gender Differences in Academic Performance: The Role of Self-Efficacy and Learning Motivation. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 503-516. Diakses dari : <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v13i2.1682>
- Telaumbanua, I. P., Ndraha, E. Y. K., & Manullang, W. S. (2022). Gambaran tingkat self-efficacy mahasiswa keperawatan dalam proses penyusunan skripsi di Universitas Pelita Harapan (Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan).
- Tang, X., Bu, H., & Luo, J. (2020). A study on the relationship between College Students' self-evaluation and interpersonal relationship. *International Journal of Arts and Social Science*, 3 (4), 322-333.
- Tung, Y. J., Lo, K. K., Ho, R. C., & Tam, W. S. W. (2018). Prevalence of depression among nursing students: A systematic review and meta-analysis. *Nurse Education Today*, 63, 12 119-129. Churchill Livingstone.
Diakses dari : <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.01.009>
- Urdu, T., & Pajares, F. (Eds.). (2006). Self-efficacy beliefs of adolescents. IAP.
- Wahyuni, S. F., & Dahlia, D. (2020). Hubungan antara Efikasi Diri Akademik dengan Prestasi Akademik pada Siswa SMA di Banda Aceh. *Seurune: Jurnal Psikologi Unsyiah*, 3(2), 80-100. 13 Diakses dari : <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v3i2.17612>

- Widiana, L., Yudiarso, A., Iswahyudi, F., & Saputra, R. (2025). Item response analysis of the academic self-efficacy scale (TASES) Indonesian version with GPCM. *Journal on Education*, 7(2), 11622-11630. Diakses dari : <https://doi.org/10.31004/joe.v7i2.7966>
- Yana, S. (2023). Perbedaan Efikasi Diri Ditinjau Berdasarkan Jenis Kelamin Pada Mahasiswa yang Menyelesaikan Skripsi di Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda 14 Aceh (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Yasin, C. C. A., Noviekayati, I. G. A. A., & Rina, A. P. (2023). Penyesuaian Akademik Pada Mahasiswa Tahun Pertama: Bagaimana Peran Efikasi Diri?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(4), 626-632. Diakses dari : <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/778>
- Yiin, S. J., Shen, K. P., Lai, C. L., & Liang, J. C. (2024). An Evaluation of Nursing Students' Learning Self-Efficacy: A Multi-Dimensional Instrument Development And Structural Validation. *Nurse Education Today*, 15 135. Diakses dari : <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2024.106118>
- Yusuf, Z. (2020). Peran Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fai Umm). *AL-MANAR: Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 16 9(1), 233-248.
- Zayed, A. M. (2024). Academic Self-efficacy and its Relationship to Academic Competitiveness, Academic Procrastination, and Cognitive Flexibility among Undergraduate Students. 17 *International Journal of Higher Education*, 13(1), 57. Diakses dari: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v13n1p57>

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (2011). Self-Regulated Learning And Performance: An Introduction and an Overview. In Handbook of Self-Regulation of Learning and Performance (Pp. 15-26).

