

ABSTRAK

Anson Aldrino Angkar (03082200016)

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN RESITASI DENGAN ALGORITMA *TEXTRANK* UNTUK PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN SISWA

(xvi + 101 halaman; 42 gambar; 30 tabel)

Dalam proses belajar mengajar, guru sering memberikan bahan pembelajaran kepada siswa untuk dipelajari. Untuk mengetahui daya serap dari siswa terhadap bahan pelajaran yang diberikan, maka guru dapat menyuruh siswa untuk membuat ringkasan terhadap bahan pelajaran yang diterimanya. Konsep pembelajaran ini disebut dengan metode pembelajaran resitasi. Metode Resitasi adalah cara untuk mengajar yang dilakukan dengan jalan tugas khusus kepada siswa untuk mengerjakan sesuatu diluar jam pelajaran. Metode resitasi memiliki beberapa kelebihan, yaitu pengetahuan yang diperoleh siswa dapat diingat lebih lama, siswa berkesempatan memupuk perkembangan dan keberanian dalam mengambil inisiatif, merangsang aktivitas belajar siswa, dan bertanggungjawab atas hasil belajar yang diperoleh. Namun, permasalahan yang sering dihadapi oleh guru adalah proses penilaian terhadap tugas yang dikumpulkan oleh siswa yang sering menghabiskan waktu dan tenaga yang banyak. Hal ini dikarenakan seorang guru dapat mengajar beberapa kelas sehingga jumlah siswa yang diasuh sangat banyak. Untuk menyelesaikan permasalahan tersebut, maka diperlukan sebuah sistem yang mampu melakukan penilaian secara otomatis. Untuk melakukan hal tersebut, maka dapat diterapkan teknik peringkasan teks otomatis. Salah satu algoritma yang dapat digunakan adalah algoritma *TextRank*. Cara kerja *TextRank* adalah dengan mencari kalimat yang paling mirip dengan seluruh kalimat yang ada di *text*. Kalimat yang paling mirip dengan semua kalimat itulah yang akan menjadi kalimat terpenting di teks tersebut. Hasil dari penelitian ini adalah sebuah aplikasi berbasis *website* yang dapat digunakan untuk melakukan penilaian tugas secara otomatis.

Kata kunci: *website*, metode pembelajaran, resitasi, algoritma *TextRank*, penilaian

Referensi: 30 (2019-2025)

ABSTRACT

Anson Aldrino Angkar (03082200016)

IMPLEMENTATION OF RECITATION LEARNING METHOD WITH TEXTRANK ALGORITHM FOR STUDENT LEARNING ASSESSMENT

(xvi + 101 pages; 42 figures; 30 tables)

In the teaching and learning process, teachers often provide learning materials for students to study. To find out the absorption of students towards the learning materials given, teachers can ask students to make a summary of the learning materials they receive. This learning concept is called the recitation learning method. The Recitation Method is a way of teaching that is done by giving students special assignments to do something outside of class hours. The recitation method has several advantages, namely the knowledge gained by students can be remembered longer, students have the opportunity to foster development and courage in taking the initiative, stimulate student learning activities, and be responsible for the learning outcomes obtained. However, the problem that teachers often face is the process of assessing assignments submitted by students which often takes a lot of time and energy. This is because a teacher can teach several classes so that the number of students being cared for is very large. To solve this problem, a system is needed that is able to carry out assessments automatically. To do this, automatic text summarization techniques can be applied. One algorithm that can be used is the TextRank algorithm. The way TextRank works is by finding the sentence that is most similar to all the sentences in the text. The sentence that is most similar to all the sentences will be the most important sentence in the text. The result of this study is a website-based application that can be used to give grades automatically.

Keywords: *website, learning methods, recitation, TextRank algorithm, assessment*

References: *30 (2019-2025)*