

ABSTRAK

Agnes (03081180028)

KLASIFIKASI PENENTUAN BAKAT ANAK DALAM BELAJAR MUSIK DENGAN METODE *DECISION TREE*

(xv + 51halaman; 21 gambar; 25 tabel; 14 lampiran)

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi semua orang, akan tetapi bakat yang dimiliki setiap orang berbeda. Ada orang yang sangat berbakat dalam belajar, ada juga yang berbakat dalam bidang karya seni, bahkan berbakat di bidang seni musik dan masih banyak lainnya. Akan tetapi, banyak yang tidak mengetahui bagaimana untuk menilai seseorang tersebut berbakat atau tidak di bidang tersebut, walau hanya dilihat dari minatnya saja. Dengan adanya kekhawatiran yang peneliti lihat dari lingkungan sekitar, maka dari itu dilakukan penelitian ini untuk bisa membantu orang tua yang berniat untuk memberikan les musik kepada anak tersebut tapi khawatir jika anaknya berbakat atau tidak. Peneliti menggunakan metode *decision tree* dan *confusion matrix* untuk menguji data hasil tes yang telah diberikan kepada anak-anak, Adapun tes yang diberikan adalah tes pengetahuan umum dan juga tes teori musik. Nilai akurasi yang peneliti dapatkan dari tes data anak yang les musik dan tidak les musik adalah 50%, dari atribut minat adalah 50%, dan dari atribut les adalah 67%. Dengan hasil 96 anak berbakat les musik dan 104 anak tidak berbakat les musik yang diambil dari data 200 anak.

Kata kunci : les musik, bakat, *Decision Tree*, *confusion matrix*, akurasi
Referensi: 21 (2018 - 2023)

ABSTRACT

Agnes (03081180028)

CLASIFICATION OF DETERMINE CHILDREN'S TALENT IN LEARNING MUSIC WITH DECISION TREE METHOD

(xv + 51 pages; 21 images; 25 tables; 14 appendices)

Education is something important for everyone, but the talent that each person has are different. There are people who are very talented in learning, there are also those who are talented in the field of art, or even talented in the field of music and many others field. However, there are many people who do not know how to know whether if someone is talented or not in that field, even if only seen from their interest perspective. With the concerns that researchers see from the surrounding environment, this study was conducted to help parents who intend to give music lessons to their children but are worried about whether their children are talented or not. Researchers used the decision tree and confusion matrix methods to test the test results data that had been given to children. The tests given were general knowledge tests and music theory tests. The accuracy value that researchers obtained from the test data of children who took music lessons and the one who don't took music lessons was 50%, from the attribute of passion was 50%, and from attribute taking music lessons was 67%. With the results of 96 talented children taking music lessons and 104 children who were not talented taking music lessons taken from data from 200 children.

Keywords: music lessons, talent, Decision Tree, confusion matrix, accuracy
Reference: 21 (2018 - 2023)

