

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan hal yang penting bagi semua orang, akan tetapi bakat yang dimiliki setiap orang berbeda. Ada orang yang sangat berbakat dalam belajar, ada juga yang berbakat dalam bidang karya seni, bahkan berbakat di bidang seni musik dan masih banyak lainnya.

Orang tua tentu sangat menginginkan anak mereka untuk belajar banyak hal seperti pelajaran yang dipelajari di sekolah dan juga hal yang tidak dipelajari di sekolah sebagai tambahan. Maka dari itu, rata-rata anak memiliki jadwal yang padat setiap hari setelah menyelesaikan jadwal sekolahnya. Mereka akan melanjutkan les *private* mata pelajaran sekolah yang dilanjutkan lagi dengan berbagai les lainnya yang tidak berhubungan dengan mata pelajaran sekolah. Namun, hal tersebut malah akan membuat fokus anak terbagi dan berakhir tidak menguasai satupun hal yang telah dipelajari selama ini.

Dengan terbaginya fokus si anak, orang tua pun mempertimbangkan lagi untuk melanjutkan atau memberhentikan anak tersebut dari les musik tersebut. Seperti kasus anak yang berbakat tetapi tidak berminat karena ingin proses belajar yang *instant* dan berakhir bosan, dan orang tua si anak memilih untuk memberhentikan les musik si anak dikarenakan si anak sudah mengikuti banyak les privat lainnya dan takut anak tersebut malah berakhir *stress*, padahal hal tersebut sangatlah disayangkan karena jika anak tersebut sedikit bersabar maka dia akan mahir dalam bermain musik. Kasus lainnya adalah saat dimana sang anak tidak berminat sama sekali dalam belajar musik tetapi orang tuanya memaksa si anak untuk belajar musik, maka anak tersebut akan belajar dengan setengah hati dan berakhir dengan tidak mendapat hasil maksimal. Namun ada juga beberapa kasus

orang tua murid memberikan si anak belajar musik dengan tujuan sebagai *music therapy*. Pada kasus *music therapy*, kondisi sang anak adalah *special needs* atau kondisi sang anak yang terlalu aktif dan susah fokus, ada orang tua murid yang tidak bisa bersabar dengan lamanya waktu yang dibutuhkan untuk mendapatkan hasil yang maksimal, dan ada juga orang tua murid yang malah melihat adanya minat dan bakat sang anak dan melanjutkan les musik tersebut.

Dikarenakan adanya berbagai kasus yang terjadi di kalangan masyarakat, Penulis akan menulis tentang “**Klasifikasi Penentuan Bakat Anak Dalam Belajar Musik dengan Metode *Decision Tree***” untuk membantu orang tua sang anak mempertimbangkan lagi minat dan bakat anak dari berbagai tingkatan usia dalam belajar musik agar tidak memberhentikan anaknya yang malah ternyata berbakat dikarenakan proses pembelajaran musik yang tidak bisa dicapai dalam waktu singkat.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, penulis telah menyusun beberapa masalah yang akan dibahas dalam makalah ini, diantaranya sebagai berikut :

1. Apakah mempertimbangan minat dan bakat anak dalam belajar musik dengan metode *Decision Tree* membantu orangtua si anak?
2. Bagaimana dengan dilakukannya penelitian ini bisa memberikan solusi yang membantu orang tua anak untuk menentukan untuk memberikan les musik yang cocok untuk anaknya atau tidak memberikan les musik?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, penelitian ini akan bertujuan untuk :

1. Mendapatkan hasil yang bermanfaat bagi peneliti dan objek peneliti, yaitu hasil dari minat dan bakat anak yang diteliti agar bisa digunakan untuk pertimbangan les musik.
2. Membuktikan bahwa minat dan bakat sangatlah penting untuk dipertimbangkan dikarenakan kecerdasan tiap anak berbeda.
3. Memberikan jawaban terkait dengan membantu atau tidaknya penggunaan metode *decision tree* dalam pertimbangan minat dan bakat anak melalui hasil akurasi.
4. Membantu orang tua murid yang akan memberikan les musik kepada anaknya agar bisa mempertimbangkan lagi untuk tetap memberikan les tersebut untuk anaknya atau dibatalkan saja.

1.4 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah dari penelitian adalah sebagai berikut :

1. *Dataset* yang digunakan peneliti untuk analisis merupakan data yang didapatkan peneliti pada tanggal 18 juni 2025 sampai 22 juni 2025 dari hasil tes ke beberapa anak dalam berbagai usia.
2. *Survey* dilakukan ditempat anak-anak belajar pelajaran sekolah dan musik.
3. *Dataset* yang dikumpulkan peneliti akan diklasifikasikan menjadi kategori anak yang mengikuti les musik dan anak yang tidak mengikuti les musik.
4. Metode yang digunakan dalam mengklasifikasi bakat anak adalah metodeklasifikasi *Decision Tree*.

1.5 Manfaat Penelitian

Dengan ditulisnya penelitian ini, penulis mengharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Manfaat Akademis

Dengan dibuatnya makalah penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan masukan bagi yang membutuhkan informasi yang berhubungan dengan judul penelitian ini.

2. Manfaat bagi Peneliti

Manfaat dibuatnya makalah bagi peneliti adalah melatih kemampuan dan bisa menerapkan ilmu pengetahuan yang telah diperoleh dari Program Studi Sistem Informasi untuk membantu memberikan informasi kepada masyarakat umum dan juga perusahaan.

3. Manfaat bagi Objek Penelitian

Penelitian ini dapat memberikan informasi bagi pihak yang memiliki permasalahan dalam mempertimbangkan untuk memberikan anaknya untuk belajar musik.

4. Manfaat bagi Pembaca

Mendapatkan informasi terkait solusi pertimbangan minat dan bakat anak bukan hanya dalam belajar musik, juga untuk minat dan bakat dalam berbagai pelajaran lainnya.

1.6 Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyusunan proposal skripsi :

BAB I Pendahuluan

Pada bab ini dijabarkan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, batasan masalah, manfaat penelitian, dan yang terakhir sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan Pustaka

Pada bab ini dijelaskan tentang teori-teori yang mendukung analisis dan pembahasan penelitian yaitu rancangan penyelesaian masalah pokok yang akan dibahas. Terdiri dari landasan teori, penelitian terdahulu, rancangan sistem, dan profil.

BAB III Metodologi Penelitian

Pada bab ini berisi tentang metode atau langkah-langkah pemecahan masalah yang digunakan dalam penelitian.

BAB IV Hasil dan Pembahasan

Di bab ini dijabarkan hasil dari pengujian *decision tree* dan hasil kegiatan penelitian yang dilakukan dan juga pembahasan dari penelitian yang sudah dilakukan.

BAB V Kesimpulan dan Saran

Pada bab ini berisi kesimpulan dan juga saran dari peneliti kepada pembaca dan peneliti selanjutnya.